

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
IPA	SMP Negeri 3 Satap Tilmuta	VII/ Ganjil	Pencemaran Lingkungan	3 X 40'

Kompetensi Dasar		Target KD	
Pengetahuan	Ketrampilan	Pengetahuan	Ketrampilan
3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem	4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan	1. Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan 2. Menganalisis dampak pencemaran lingkungan bagi ekosistem	1. Menyajikan hasil pengamatan terhadap pencemaran lingkungan.
IPK Pengetahuan		IPK Keterampilan	
3.8.1 Mengidentifikasi terjadinya pencemaran lingkungan 3.7.2 Menjelaskan dampak pencemaran lingkungan bagi ekosistem		4.7.1 Membuat artikel singkat maksimal 100 kata yang berisi gagasan ilmiah cara penanggulangan pencemaran lingkungan	

1. Tujuan Pembelajaran :

Dengan melihat gambar tentang pencemaran lingkungan peserta didik dapat:

- 1) Mengidentifikasi terjadinya pencemaran lingkungan
- 2) Menjelaskan dampak pencemaran lingkungan
- 3) Membuat artikel singkat maksimal 100 kata terkait gagasan penyelesaian masalah tentang pencemaran lingkungan

2. Langkah-langkah pembelajaran

<p>Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p>	<p>1) Peserta didik bersama orang tua atau teman yang berdekatan rumah mengamati beberapa gambar kondisi lingkungan yang menyebabkan penyebab dampak pencemaran lingkungan yang disiapkan guru.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>2) Peserta didik menuliskan hasil identifikasi ke dalam bentuk tabel pada LKPD1</p> <p>3) Peserta didik bersama orang tuaberdiskusi, selain itu peserta didik dapat bekerja sendiri secara luring untuk menjawab pertanyaan pada LKPD 1</p> <p>4) Peserta didik menuliskan terjadinya pencemaran lingkungan dan dampak pencemaran lingkungan yang sudah ditemukan dalam lembar kerja yang</p>
--	--

	dibuat
--	--------

3. Langkah-langkah pembelajaran Discovery Learning

Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)	1. Peserta didik mengamati gambar tentang pencemaran lingkungan. Peserta didik diminta menuliskan hasil identifikasi terjadinya pencemaran lingkungan dan dampak pencemaran lingkungan yang dapat diamati 2. Peserta didik dapat merumuskan masalah. Rumusan masalah yang diharapkan: a) Mengapa limbah sampah dapat terjadinya pencemaran lingkungan?
Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	Peserta didik berkerja sendiri melakukan identifikasi sebanyak-banyaknya terkait terjadinya pencemaran lingkungan dan dampak pencemaran lingkungan dalam gambar tersebut Peserta didik menuliskan hasil pengamatan ke dalam bentuk tabel pada LKPD
Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)	Peserta didik bekerja sendiri menjawab pertanyaan pada LKPD sesuai hasil pengamatan dan guru memfasilitasi untuk mendapatkan pemahaman terkait terjadinya pencemaran lingkungan dan dampak pencemaran lingkungan
Pembuktian (<i>Verification</i>)	Masing-masing peserta didik dapat memperlihatkan pekerjaannya kepada guru untuk mendapatkan informasi terjadinya pencemaran lingkungan dan dampak pencemaran lingkungan
Menarik Kesimpulan (<i>Generalization</i>)	Peserta didik merumuskan kesimpulan yang telah diperoleh melalui pembelajaran luring.

4. Penilaian Hasil Belajar

- Sikap** : Daftar cek list menggunakan jurnal perkembangan sikap (Rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan mandiri), instrumen Lampiran 1
- Pengetahuan** : Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda menggunakan buku paket (Lampiran 2)
- Ketrampilan**: Portofolio hasil pengamatan (Instrumen lampiran 3)

5. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Butir Sikap			
		Rasa Ingin Tahu	Tanggung Jawab	Mandiri	
1	Balgis Tanningo				
2					
3					
4					

b. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan soal yang sudah diprint out

c. Penilaian Keterampilan

Buatlah tulisan singkat terkait cara menanggulangi dampak pencemaran lingkungan maksimal 100 kata sesuai dengan hasil pengamatanmu sendiri di lingkungan sekitar

Eko Khoerul Nurnamawi, M.Pd
NIP. 19810613 200604 1 009

Dahlan Latif, S.Pd.,Gr
NIP. 197906202006042030

Keterangan:

Nama Guru : Dahlan Latif, S.Pd.,Gr
Instansi : SMP Negeri 3 SatapTilamuta
Surel : Rahdiyatuladawiya07@yahoo.com
HP : 082292961012

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kerjakan LKPD.

1. Perhatikan gambar dibawah ini, Kelompokkan diantara gambar manakah yang dapat menyebabkan terjadinya pencemaran?



Gambar A



Gambar B



Gambar C



Gambar D



Gambar E



Gambar F



1. Kelompokkan gambar diatas, yang termasuk dalam jenis – jenis pencemaran?
2. Jelaskan jenis- jenis pencemaran berdasarkan gambar tersebut!
3. Identifikasi dan tuliskan hasilnya dalam table berikut!

No	Faktor terjadinya pencemaran lingkungan	Dampak Pencemaran Lingkungan
1.		
2.		
3.		
4.		