

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal	:
Kelompok / usia	: B / 5-6 tahun
Tema/sub tema/sub-sub Tema	: Tanaman / Sayuran / Kelor
Semester/Minggu	: 2/6
Alokasi Waktu	: 180 menit/hari
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan sudut pengaman

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab tentang macam-macam makanan sehat anak terbiasa mengucapkan Hamdalah sebagai rasa syukur Allah menciptakan tanaman Kelor (NAM)
Melalui Tanya jawab dan bercerita anak mengetahui manfaat makanan yang bergizi bagi kesehatan (BHS)
Anak mengetahui macam-macam makanan sehat melalui kegiatan mengelompokkan gambar (KOG)
Mengembangkan motoric halus anak melalui kegiatan memisahkan/memetik daun kelor dari batang (FM)
Mengungkapkan keinginan dengan cara yang tepat (SOS)
Melalui kegiatan menempel gambar dengan daun kelor anak dapat mengenal karya dengan menggunakan berbagai media (SN)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal ($\pm$ 15 mnt)
 - Guru membuka dengan salam dan menanyakan kabar serta kehadiran anak
 - Guru meminta salah satu anak untuk memimpin do'a
 - Guru mengajak anak mengamati daun kelor
2. Kegiatan Inti ($\pm$ 90 mnt)
 - Guru menjelaskan alat dan bahan bermain, anak mengamati alat dan bahan
 - Guru mempersilahkan anak membuat kelompok
 - Guru mempersilahkan anak bersama kelompok bermain sesuai minatnya
 - Kelompok 1 : Memetik/memisahkan daun kelor dari batang (KD 3.3, 4.3)
 - Kelompok 2 : Mengelompokkan gambar makanan sehat (KD 3.6. 4.6)
 - Kelompok 3 : menyusun huruf menjadi kata "Kelor" menggunakan kartu huruf (KD 2.2,3.12,4.13)
 - Kelompok 4 : Mewarnai gambar dengan cara menempel menggunakan daun kelor (KD 2.3,3.3,3.15,4.15)
 - Kegiatan pengaman : bermain bobic
 - Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan bermainnya
 - Guru menggali ide-ide yang ditemukan anak pada saat bermain
3. Istirahat ($\pm$ 30 mnt)
 - Anak merapikan alat bermain
 - Anak cuci tangan, toilet training
 - Anak makan bekal
 - Anak bermain bersama
4. Kegiatan Penutup ($\pm$ 15 mnt)
 - Guru menanyakan perasaan anak pada saat bermain
 - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan pengalamannya saat bermain
 - Guru memberikan penguatan pengetahuan yang didapat anak
 - Guru menginformasikan kegiatan untuk besok
 - Berdoa, salam pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bidang Pengembangan	KI	KD	Indikator	Nama Anak		
				B	BSH	BSB
NAM SOSEM	KI 1	1.2	Terbiasa mengucapkan Hamdalah sebagai rasa syukur kepada Tuhan			
		3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia			
	KI 2	3.14	Mengenal keinginan diri			
		4.14	Mengungkapkan keinginan dengan cara yang tepat			
BAHASA KOGNITIF	KI 3	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain			
		3.10	Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif			
FM SN	KI 4	4.3	Memetik daun kelor			
		4.15	Membuat karya seni dengan berbagai media			

Lumajang, 12 November 2021

Mengetahui

Kepala TK

Guru Kelas

Choridatul Bahiyah, S.Pd

Choridatul Bahiyah, S.Pd