

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK AL- HIDAYAH II SAWENTAR**

<b>Semester/Bulan/minggu</b>	<b>: I/ November / 17</b>
<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>:</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub-sub tema</b>	<b>: Kebutuhanku / Makanan Sehat / Buah Jeruk</b>
<b>Kelompok</b>	<b>: B1 (5-6 tahun)</b>
<b>KD</b>	<b>: 1.1, 3.1-4.1,2.1, 3.4-4.4, 3.8-4.8, 2.12, 3.12-4.12, 3.15-4.15</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak dapat bersyukur terhadap ciptaan tuhan (NAM 1. 1)
2. Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 3.2–4.2)
3. Anak terbiasa makan makanan bergizi (FM 2.1)
4. Anak dapat mengembangkan motoriknya (FM. 3.3-4.3)
5. Anak terbiasa hidup sehat (FM 3.4-4.4)
6. Anak dapat menyebutkan manfaat dan ciri buah jeruk (KOG. 3.8-4.8)
7. Anak berani dapat menyelesaikan tugasnya sampai selesai (sosem 2.12)
8. Anak dapat Menyusun huruf menjadi kata sesuai dengan gambar (Bhs. 3.12-4.12)

**B. Materi Pembelajaran**

1. Mengucapkan Pancasila
2. Sabar menunggu giliran saat masuk kelas
3. Do'a sebelum dan sesudah kegiatan
4. Mencuci buah jeruk
5. Minuman jeruk
6. Kolase
7. Menyebutkan ciri buah jeruk dan manfaatnya
8. Menyelesaikan tugas hingga selesai
9. Menyusun huruf menjadi kata jeruk
10. Berdo'a dengan tertib

**C. Metode Pembelajaran**

Tanya jawab,demonstrasi,bercakap-cakap,praktek langsung,pemberian tugas

**D. Materi Pembiasaan dan Karakter**

1. Mensyukuri nikmat Tuhan
2. Mengucap salam,masuk dalam SOP penyambutan
3. Do'a Sebelum belajar,masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan,masuk dalam SOP sebelum sesudah makan

5. Nilai-nilai karakter : Religius, Tanggung jawab, mandiri, kreatif, disiplin, peduli sosial, komunikatif

### **E. Alat dan Bahan**

- Buah jeruk
- Pisau
- Gelas
- Sendok
- Gula
- Kulit jeruk
- Lem
- Bidak huruf
- Gambar jeruk

### **F. Kegiatan Belajar/Bermain**

#### **1. Pembukaan**

Salam Berdo'a sebelum belajar

Diskusi kegiatan kemarin untuk menghubungkan dengan kegiatan hari ini

#### **2. Inti**

##### ***Mengamati***

Guru menunjukkan kotak (di dalamnya ada buah jeruk)

##### ***Menanya***

Guru mendorong anak untuk bertanya tentang manfaat buah jeruk

##### ***Mengumpulkan informasi***

Anak melihat buah jeruk yang memiliki warna berbeda

##### ***Menalar***

Anak mengetahui rasa buah jeruk

##### ***Mengkomunikasikan***

Anak mengetahui dan menyebutkan manfaat buah jeruk

Melalui kegiatan anak-anak memilih kegiatan yang disukai:

Kegiatan bermain 1. Membuat minuman jeruk

Kegiatan bermain 2. Kolase gambar buah jeruk

Kegiatan bermain 3. Menyusun huruf menjadi kata

Kegiatan pengaman : Bermain pasir kinetik

Recalling : menanyakan kegiatan yang dilakukan oleh anak

Menyanyi buah jeruk

### **3. Penutup**

Menanyakan perasaan anak selama kegiatan

Tanya jawab kegiatan hari ini dan informasi kegiatan besok

Berdo'a sesudah belajar, salam

### **G. Tehnik Penilaian**

- a. Skala Capaian Perkembangan
- b. Catatan Anekdote
- c. Catatan Hasil Karya

Mengetahui  
Kepala TK Al-Hidayah II Sawentar

Sawentar, November 2021  
Guru kelas

IMROATUS SHOLIHAH, S.Pd

IMROATUS SHOLIHAH, S.Pd

**PENILAIAN HARIAN TEKNIK SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN**  
**TK AL-HIDAYAH II SAWENTAR KANIGORO BLITAR**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**  
**SEMESTER 1**

**MINGGU** :  
**KELOMPOK** : B1  
**USIA** : 5-6 Tahun

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama anak & Skala Penilaian																																															
			BB	M	BS	BS	BB	M	BS	BS	BB	M	BS	BS	BB	M	BS	BS	BB	M	BS	BS	BB	M	BS	BS	BB	M	BS	BS	BB	M	BS	BS	BB	M	BS	BS	BB	M	BS	BS								
<b>Capaian Perkembangan</b>																																																		
<b>NAM</b>	1.1	Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan																																																
	3.2-4.2	Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan																																																
<b>FM</b>	3.3-4.4	pengembangan motorik kasar dan halus																																																
	3.4-4.4	Mencuci buah jeruk																																																
<b>Kognitif</b>	3.8-4.8	Dapat menyebutkan manfaat dan ciri buah jeruk																																																
<b>Bahasa</b>	3.12-4.12	dapat menyusun huruf menjadi kata																																																
<b>Sosem</b>	2.12	Dapat menyelesaikan tugasnya hingga selesai																																																
<b>Seni</b>	3.15/4.15	Dapat menghasilkan sebuah karya																																																

Mengetahui  
Kepala TK Al-Hidayah II Sawentar

**IMROATUS SHOLIAH, S.Pd**

Sawentar,  
Guru kelas B1

**IMROATUS SHOLIAH**

**CATATAN ANEKDOT  
TK AL-HIDAYAH II SAWENTAR**

**Kelompok : B1**

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>Waktu / Tempat</b>	<b>Peristiwa</b>	<b>KD &amp; Indikator</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>

## DATA DARI HASIL KARYA

**Kelompok : B1**

**Hari/Tanggal :**

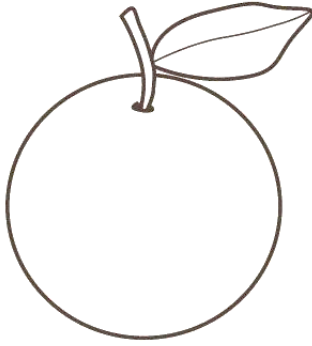
No	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator	Cap Perkem

## KEGIATAN DAN SUMBER BELAJAR

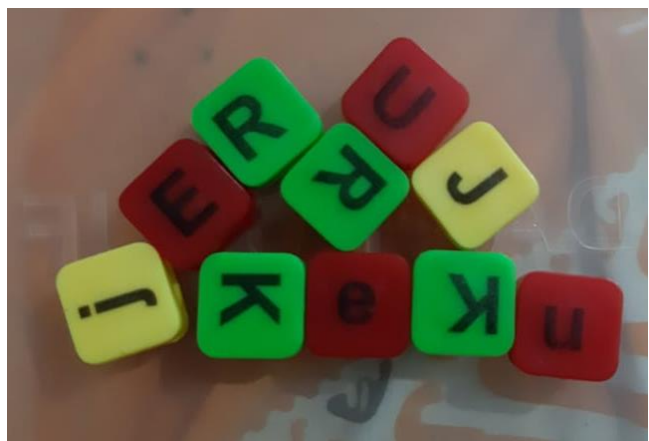
### 1. Kegiatan 1



### 2. Kegiatan 2



### 3. Kegiatan 3



### 4. Kegiatan 4

