

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 96 JAKARTA  
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
Kelas/Semester : XI/ Ganjil  
Tema : Masa penjajahan di Indonesia  
Sub tema : Kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 10 .Menit

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami bahwa latar belakang ke datangan bangsa Eropa ke Indonesia
- Menganalisis keterkaitan antara peristiwa penting eropa dengan penjajahan di Indonesia
- Membuat laporan hasil analisis dalam bentuk tulisan tentang konsep Penjajahan bangsa Eropadi Indonesia
- Memahami pengaruh penjajahan di Indonesia dalam bidang pendidikan, social dan politik
- Menganalisis perbedaan system pemerintahan sebelum kedatangan bangsa eropa ke Indonesia

## B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop ,LCD ,powerpoint gambar yang relevan,fasilitas internet  
Sumber Belajar : Buku Sejarah Peminatan Kelas. XI KEMENDIKBUD RI, 2013.

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ,memeriksa kehadiran peserta didik Sebagai sikap disiplin sebelum memulai penjelasan materi yang akan di sajikan	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Masa penjajahan di Indonesia	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Guru menyajikan materi kepada peserta didik dalam bentuk power point terkait materi yang akan di bahas untuk hari ini. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan menuliskannya kembali. di buku tulis peserta didik yang ada bahan bacaan terkait masa penjajahan di Indonesia.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Masa penjajahan di Indonesia.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai masa penjajahan di Indonesia.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan hasil pendapat presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu peserta presentasi
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Masa penjajahan di Indonesia.. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan materi pembelajaran ketika guru menyajikan materi , point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dengan materi penjajahan bangsa Eropa di Indonesia	

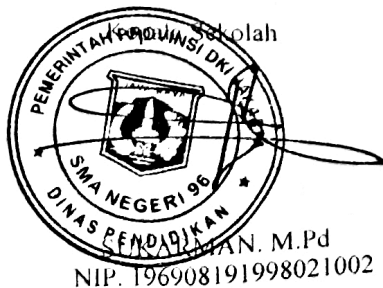
## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan ; Teknik penilaian : Penugasan individu peserta didik mengamati gambar analisis gambar tentang kebijakan penjajah dalam bidang pendidikan dan sosial
- Penilaian Keterampilan ; Penilaian Unjuk Kerja hasil kelompok dalam berdiskusi, hasil kerja kelompok di kumpulkan untuk penilaian keterampilan

Mengetahui, Jakarta, 3 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

IDA JUBAIDAH S.Pd  
NIKKI.1000508



AMATI GAMBAR DI BAWAH INI

X X X X

**Dampak politik, sosial budaya, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa**



Buatlah analisis dari 2 gambar masa penjajah di Indonesia



# MASA PENJAJAHAN DI INDONESIA

MASA  
PENJAJAHAN  
DI INDONESIA

KEDATANGAN  
BANGSA  
EROPA  
KE INDONESIA

KONDISI  
MASYARAKAT  
INDONESIA  
MASA  
PENJAJAHAN

LATAR  
BELAKANG,  
PROSES  
KEDATANGAN,  
REAKSI BANGSA  
INDONESIA  
TERHADAP  
PENJAJAHAN

MONOPOLI  
DAN ADU DOMBA,  
KERJA PAKSA,  
SEWA TANAH,  
PERLAWANAN