

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 96 JAKARTA
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Kompetensi Dasar : Menganalisis dampak politik, budaya, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa
 Tema : Masa penjajahan di Indonesia
 Sub tema : Kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 .Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- a. Memahami bahwa latar belakang kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia
- b. Menganalisis keterkaitan antara peristiwa penting Eropa dengan penjajahan di Indonesia
- c. Membuat laporan hasil analisis dalam bentuk tulisan tentang konsep Penjajahan bangsa Eropa di Indonesia
- d. Memahami pengaruh penjajahan di Indonesia dalam bidang pendidikan, sosial dan politik
- e. Menganalisis perbedaan system pemerintahan sebelum kedatangan bangsa Eropa ke Indonesia

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop ,LCD ,powerpoint gambar yang relevan, fasilitas internet
Sumber Belajar : Buku Sejarah Peminatan Kelas. XI. KEMENDIKBUD RI, 2013.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin sebelum memulai penjelasan materi yang akan di sajikan	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Masa penjajahan di Indonesia	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Guru menyajikan materi kepada peserta didik dalam bentuk konsep terkait materi yang akan di bahas untuk hari ini. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan menuliskannya kembali. Di buku tulis peserta didik yang ada bahan bacaan terkait masa penjajahan di Indonesia.
Siswa berpikir kritis	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan-pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Masa penjajahan di Indonesia.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai masa penjajahan di Indonesia.
Komunikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan hasil pendapat presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu peserta presentasi
Kreativitas	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Masa penjajahan di Indonesia.. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan materi pembelajaran ketika guru menyajikan materi, point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dengan materi penjajahan bangsa Eropa di Indonesia	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan ; Teknik penilaian : Penugasan individu peserta didik mengamati gambar analisis gambar tentang kebijakan penjajah dalam bidang pendidikan dan sosial
2. Penilaian Keterampilan ; Penilaian Unjuk Kerja hasil kelompok dalam berdiskusi, hasil kerja kelompok di kumpulkan untuk penilaian keterampilan

Mengetahui, Jakarta, 3 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

AMATI GAMBAR DI BAWAH INI

X X X X

Dampak politik, sosial budaya, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa



Buatlah analisis dari 2 gambar masa penjajah di Indonesia

MASA PENJAJAHAN DI INDONESIA

