

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP IT AL-ISLAM KUDUS
Kelas / Semester	: IX/ Gasal
Tema	: Masuknya Islam di Nusantara
Sub Tema 1	: Metode Penyebaran Islam di Nusantara
Pembelajaran	: Pertemuan Ke-2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengamati video tentang **Metode Penyebaran Islam di Nusantara** peserta didik dapat memahami dan menjelaskan metode penyebaran Islam di Nusantara serta dapat membuat *Mind Mapping* Metode Penyebaran Islam di Nusantara secara kreatif dan mandiri.

INDIKATOR

1. Menjelaskan sejarah perkembangan Islam di Nusantara
2. Mengidentifikasi metode penyebaran Islam di Nusantara

B. Kegiatan Pembelajaran

1. PENDAHULUAN (alokasi 2 menit)

Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, dan kebersihan dilanjutkan apersepsi dengan info “**Situs Makam Sunan Kudus**” kemudian memutar video Sejarah Sunan Kudus yang berjudul **Strategi Dakwah Sunan Kudus Keturunan Nabi Muhammad saw ke-24** dari youtube pada link : <https://youtu.be/YmNMvASR9Og>, menstimulus dengan menayangkan video tentang Metode Dakwah Sunan Kudus dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik assesment.

2. KEGIATAN INTI (alokasi 6 menit)

- a) Secara mandiri Peserta didik diminta untuk mengamati sebuah tayangan video.

- b) Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik: Apa yang kalian ketahui tentang Metode Penyebaran Islam di Nusantara? (peserta didik menjawab sesuai pemahaman awal mereka)
 - c) Peserta didik diberikan materi bacaan dan tayangan-tayangan video yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
 - d) Peserta didik dibuat sebuah kelompok 4-5 orang setiap kelompok
 - e) Setiap kelompok diminta untuk membuat *Mind Mapping* Metode Penyebaran Islam di Nusantara dari eksplorasi konsep yang diperoleh.
 - f) Guru meminta siswa untuk merefleksi hasil sementara yang telah diketahui dari hasil eksplorasi konsep dan membuat karya *Mind Mapping* Metode Penyebaran Islam di Nusantara.
 - g) Setelah selesai membuat *Mind Mapping* Metode Penyebaran Islam di Nusantara setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dan menjelaskan kepada kelompok
 - h) Guru dan peserta didik melakukan elaborasi pemahaman sebagai penguat pemahaman peserta didik
 - i) Guru meminta peserta didik untuk mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang sedang dipelajari
 - j) Guru meminta peserta didik melakukan aksi / tindakan nyata untuk menjaga tubuh agar tetap sehat
3. **PENUTUP (alokasi 2 menit)**
- a) Pemberian pesan moral kepada peserta didik
 - b) Melakukan penilaian hasil belajar dengan kuis
 - c) Pemberian tugas untuk mempelajari materi selanjutnya
 - d) Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. Assesmen Pembelajaran

Teknik Assesmen Formatif (pengamatan dan laporan proyek). Sumatif (Quiz). **Pembelajaran Remedial** (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (**kerja kelompok membuat gagasan / ide sebagai aksi nyata untuk membuat Mind Mapping Metode Dakwah Islam di Nusantara.**)

- ❖ Untuk Mulai Berkembang diperlukan intervensi kusus (remidial)
- ❖ Sangat Mahir diberikan pengayaan.

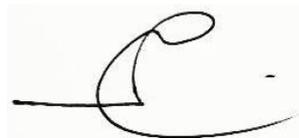
ALOKASI WAKTU : 10 menit
SUMBER / MEDIA : Video Sunan Kudus
MODEL PEMBELAJARAN : *Inquiry Learning*

Contoh Rubrik Assesmen formatf dan sumatif

Aspek Yang Dinilai	Mulai Berkembang	Berkembang	Mahir	Sangat Mahir
Konten mtarei <i>(pengetahuan)</i>	Siswa Kurang mampu.....	Siswa kurang mampu..... tetapi sudah,,,	Siswa sudah mampu merumuskan.... dan sudah.....	Siswa sudah sangat mampu... dan mampu.....
Desain <i>(keterampilan)</i>				
Presentasi / Penyajian <i>(keterampilan)</i>				

Kudus, Januari 2022

Guru Mapel,



Joko Susilo,S.Pd.I.

