

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 sengah Temila
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Materi Pokok	: Perbandingan Trigonometri
Alokasi Waktu	: 8 x 45 menit (8 JP)

1. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Project Based Cooperative Learning, siswa diharapkan mampu merancang desain Klinometer, membuat Klinometer, mengukur kemiringan suatu bidang, dan mampu menumbuhkan kreativitas serta menguatkan sikap kerjasama, menghargai dan menghormati antar peserta didik.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Pendahuluan

Melalui daring asinkron, guru menginformasikan tujuan dan materi pelajaran yang akan dipelajari, menginformasikan model pembelajaran yang akan dilakukan, dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

b. Inti

- Guru mengirimkan link yang memuat gambar Klinometer yang akan dibuat oleh peserta didik dan link yang memuat penggunaan Klinometer, menginstruksikan peserta didik membentuk kelompok kerja yang kooperatif 2 – 5 orang, menjelaskan cara kerja dalam kelompok kerja, dan menginformasikan tugas yang akan mereka buat.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru, membentuk kelompok kerja kooperatif, membuka link yang telah dikirimkan, menyediakan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat Klinometer, merancang model Klinometer sesuai dengan kreativitas kelompok, membuat Klinometer, dan menguji penggunaan Klinometer tersebut. Masing-masing kelompok kerja mengumpulkan Klinometer yang telah dibuat beserta foto praktik penggunaan Klinometer.

c. Penutup

- Sebagai umpan balik, guru memberikan rangsangan pada masing-masing kelompok kerja untuk memberikan tanggapan dan penilaian positif terhadap Klinometer yang dihasilkan.
- Guru membimbing peserta didik dalam melakukan refleksi terhadap proses kerja yang telah dilakukan dengan cara memberikan penilaian terhadap diri sendiri melalui angket.
- Sebagai tindak lanjut dari pembelajaran, guru menginstruksikan peserta didik untuk membuat laporan praktikum.

3. Penilaian

a. Sikap

Lembar Pengamatan Sikap

b. Keterampilan

Lembar Penilaian Proyek

c. Pengetahuan

-

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suparman, S.Pd
NIP. 19670505 199802 1 007

Saham, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Eka Fitri Agustin, S.Pd
NIP. 19810804 200904 2 002

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi : Perbandingan Trigonometri
Kelas/Semester : XI / Ganjil

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial siswa. Berilah tanda silang (x) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

- SB : sangat baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
B : baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.
C : cukup, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
K : kurang, apabila tidak pernah melakukan.

Nama Siswa :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :

No	Aspek Yang Diamati	Kategori			
		SB	B	C	K
1.	Ketepatan mengumpulkan tugas				
2.	Sikap menyampaikan pendapat				
3.	Sikap menghargai pendapat orang lain				
4.	Sikap menghargai hasil karya orang lain				
5.	Sikap menghormati perbedaan pendapat				
6.	Sikap menghormati perbedaan hasil kar				
Skor Perolehan					
Skor Maksimum		24			
Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$					

LEMBAR PENILAIAN PROYEK

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai proses dan hasil karya siswa. Berilah tanda silang (x) pada kolom skor, dengan kriteria sebagai berikut:

- 5 : sangat baik
- 4 : baik
- 3 : cukup
- 2 : kurang
- 1 : sangat kurang

Nama Kelompok :

Kelas :

Nama Proyek :

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Perencanaan					
	a. Desain					
	b. Tahapan pembuatan					
2.	Proses pembuatan					
	a. Persiapan alat dan bahan					
	b. Teknik pembuatan					
3.	Hasil produk					
	a. Bentuk fisik					
	b. Keberfungsian					
	c. Estetika					
Skor yang diperoleh						
Skor maksimum		35				
$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$						