

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

SATUAN ACARA PELATIHAN  
Oleh; Elok Kurniawati, S.Pd

Nama Satuan Pendidikan : SLBN Gending  
Mata Pelajaran/Tema : Matematika/ Diriku  
Kelas/Semester : I/Ganjil  
Materi Pokok : Mengenal bilangan  
Indikator : membaca bilangan 1-5  
Alokasi Waktu : 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran, siswa dapat:  
Menghitung bilangan 1-5 dengan jari, membilang angka 1-5, 1-5, menirukan ucapan kata.
2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:
  - o Kegiatan awal 2 menit:  
apersepsi dengan tanya jawab. Guru menyampaikan tentang materi yang akan dipelajari dan tujuannya
  - o Kegiatan inti 6 menit)  
Guru menjelaskan konsep bilangan 1-5 menggunakan jari, mengajak siswa menghitung benda sejumlah bilangan tertentu, membilang lalu menuliskan angka braille, mendemonstrasikan pengucapan kata.
  - o Kegiatan akhir: 2 menit  
Bersama sama menyimpulkan kegiatan belajar hari ini, merencanakan keciatan belajar esok

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan Gambar, siswa dapat menirukan membaca nama-nama bilangan dengan tepat.
2. Sambil bermain, siswa dapat menyebutkan banyak benda secara tepat.
3. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menulis bilangan 1- 5 dengan benar.

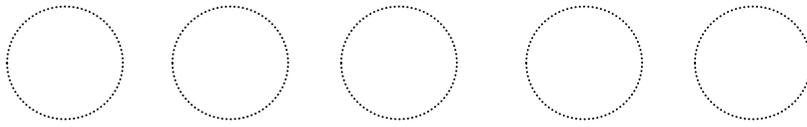
### B. Materi Pembelajaran

1. Mengenal bilangan 1 – 5

mengenal bilangan bersama teman baru

raba dan ucapkan nama bilangan baris setiap baris





5

**C. Metode Pembelajaran**

1. Metode : penugasan, ceramah, diskusi, tanya jawab
2. Pendekatan : Saintifik ( mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan)

**D. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Gambar lingkaran timbul
2. Kartu bilangan
3. Buku siswa.

**E. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>2. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan tanya jawab.</li> <li>3. Tanya jawab tentang materi yang akan dipelajari.</li> <li>4. Menginformasikan tujuan materi yang akan dipelajari.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan diawali dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Guru menyiapkan kartu-kartu bilangan yang bertuliskan bilangan 1-5.</li> <li>3. Guru menunjukkan gambar benda timbul.</li> <li>4. Siswa menirukan ucapan guru tentang nama lambang bilangan seperti yang terdapat pada kartu bilangan.</li> <li>5. Guru memastikan siswa mampu mengikuti membaca nama lambang bilangan.</li> <li>6. Siswa diminta menghitung jumlah benda secara bergantian.</li> </ol>	6 menit
Kegiatan akhir	Kegiatan belajar diakhiri dengan; Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan dengan menanyakan bagaimana perasaan setelah mempelajari materi dan merencanakan kegiatan belajar esok hari.	2 menit

**F. Penilaian**

1. Pengamatan Sikap

No	Nama	Percaya Diri				Bekerja Sama				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													

3													
4													

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian : tes tertulis ( isian)

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Unjuk Kerja

Rubrik Mengenal lambang bilangan

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Ketepatan memasang lambang bilangan dengan gambar benda	Semua tepat	Tepat 4	Tepat 2—3	Tepat 0—1
2.	Ketepatan waktu penyelesaian Tugas	Selesai sebelum waktu yang ditentukan	Selesai tepat waktu	Terlambat maksimal 5 menit	Terlambat lebih dari 5 menit