

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING PEMBELAJARAN MATEMATIKA

**Satuan Pendidikan : SD AL HIKMAH Surabaya**  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Mapel : Matematika  
 KD : Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian  
 Indikator KD : Menentukan perkalian sebagai penjumlahan berulang dan sebaliknya  
 Topik : Operasi Hitung Bilangan Cacah 2  
 Sub Topik : Perkalian 1  
 Hari /Tanggal : Jumat/ 08 Januari 2021  
 Pukul : 08.30  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video dan PPT, siswa mampu mengerjakan soal perkalian sebagai bentuk dari penjumlahan berulang

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai- nilai Karakter	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Pada waktu yang telah disepakati, Peserta Didik dan guru mengaktifkan grup chat/bertatap muka lewat aplikasi zoom 2. Guru membuka dengan salam dan menanyakan kabar Peserta Didik 3. Guru mengajak Peserta Didik untuk berdo'a bersama 4. Guru memberikan presensi kepada Peserta Didik 5. Diawali memberikan motivasi belajar selama masa pandemi 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada Peserta Didik.	Religius	2 menit
<b>Inti</b>	1. Guru memberikan link materi kepada Peserta Didik 2. Melalui link yang telah diberikan, Peserta Didik melihat video pembelajaran dan PPT tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang 3. Peserta Didik melakukan tanya jawab melalui grup zoom meeting terkait materi yang belum dipahami	mandiri  Berfikir kritis  Komunikatif  Kreatif & tanggung jawab	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai- nilai Karakter	Alokasi Waktu
	4. Peserta Didik mengerjakan lembar kerja melalui daring		
<b>Penutup</b>	1. Membuat kesimpulan kegiatan 2. Pemberian informasi materi yang akan dilakukan pada hari berikutnya 3. Kelas ditutup dengan salam dan mengingatkan kepada Peserta Didik untuk tetap mengikuti anjuran pemerintah dan selalu menjaga kesehatan 4. Guru mengajak Peserta Didik untuk berdo'a bersama 5. Grup zoom meeting ditutup		3 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilaksanakan sebelum, selama proses, dan sesudah pembelajaran, yang meliputi penilaian:

Pengetahuan : Menjawab pertanyaan tentang perhitungan perkalian.

Keterampilan : Menjelaskan proses dan cara menghitung perkalian sebagai penjumlahan berulang

Sikap : Keaktifan Peserta Didik dalam proses pembelajaran dan ketepatan pengerjaan tugas

Mengetahui,  
Kepala

Surabaya, 08 Januari 2021  
Guru Kelas

**BAMBANG,M.Pd**

**Dewi Ratna Sulistiyowati, ST**

