

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	MIN 2 MALANG
Mata Pelajaran	Matematika / Menghitung perkalian dengan Teknik kelipatan
Kelas/ Semester	II/ I
Alokasi Waktu	2 X Penugasan (2 hari) Penugasan ke 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan bimbingan guru melalui penjelasan secara tertulis dan diperkuat melalui video penjelasan singkat mengenai perkalian menggunakan teknik kelipatan, siswa dapat membiasakan berlatih kelipatan bilangan dengan mudah dan benar
2. Video penjelasan tersebut dikirim melalui WA Group peserta didik di kelas 2 yang didalamnya telah terdaftar seluruh murid pada kelas masing-masing sehingga proses belajar berjalan secara menyeluruh dan mencapai tujuan pembelajaran secara optimal.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Penugasan hari ke 1)

Kegiatan Awal

- Menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi melalui WA group
- Memberi panduan agar sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran hendaknya membaca doa dan Asma'ul khusna terlebih dahulu
- Pada penugasan awal, guru menugaskan siswa untuk berlatih di rumah dengan bimbingan orang tua tentang kelipatan 3,4,5,6,7,8,9,10 dst.
- Video/Audio rekaman hasil berlatih kelipatan tersebut didokumentasikan dan dikirim melalui group kelas

Kegiatan Inti

- Siswa berlatih di rumah dengan bimbingan orangtua tentang kelipatan 3,4,5,6,7,8,9,10 dst.
- Hasil kegiatan siswa didokumentasikan dan dikirim melalui group kelas
- Siswa dihimbau membaca doa penutup setelah selesai mengerjakan tugas dari guru dengan didampingan orangtua

Kegiatan Penutup

- Mengevaluasi hasil video siswa yang dikirim melalui WA group
- Memberi perbaikan kepada siswa yang kurang tepat dalam penyebutan kelipatan bilangan melalui WA Pribadi Siswa
- Memberi penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini

PENILAIAN

- Penilaian sikap (Observasi selama kegiatan berlangsung)
- Penilaian pengetahuan
- Penilaian keterampilan

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Kelas 2

IMAM GHOZALI, S.Ag

DEWI NUR KOLILLA, S.Pd. I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan	MIN 2 MALANG
Mata Pelajaran	Matematika / Menghitung perkalian dengan Teknik kelipatan
Kelas/ Semester	II/ I
Alokasi Waktu	2 X Penugasan (2 hari) Penugasan ke 2

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan bimbingan guru melalui penjelasan secara tertulis dan diperkuat melalui video penjelasan singkat mengenai perkalian menggunakan teknik kelipatan, siswa dapat memahami dan menyelesaikan permasalahan perkalian dengan mudah dan benar
2. Video penjelasan tersebut dikirim melalui WA Group peserta didik di kelas 2 yang didalamnya telah terdaftar seluruh murid pada kelas masing-masing sehingga proses belajar berjalan secara menyeluruh dan dapat mencapai tujuan pembelajaran secara optimal.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Penugasan hari ke 2)

Kegiatan Awal

- Menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi melalui WA group
- Memberi panduan melalui WA Group agar sebelum memulai dan mengakhiri pembelajaran hendaknya membaca doa dan Asma'ul khusna terlebih dahulu
- Pada penugasan hari ke2, guru menugaskan siswa untuk menyimak video pembelajaran perkalian yang telah dikirimkan oleh guru dengan bimbingan orang tua
- Memberi kesempatan bertanya kepada siswa tentang materi yang sulit untuk dipahami
- Pemberian soal perkalian yang dikirim melalui WA
- Guru menghimbau siswa agar siswa mengerjakan di buku tulis dan menggunakan cara seperti yang telah dicontohkan pada video

Kegiatan Inti

- Siswa berlatih di rumah dengan bimbingan orangtua untuk mengerjakan tugas dari guru
- Hasil tugas siswa difoto dan dikirim melalui group kelas
- Siswa dihimbau membaca doa penutup setelah selesai mengerjakan tugas dari guru dengan didampingi orang tua

Kegiatan Penutup

- Mengevaluasi hasil foto jawaban siswa yang dikirim melalui WA group
- Memberi perbaikan kepada siswa yang kurang tepat dalam jawabannya, melalui WA Pribadi Siswa
- Memberi penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini

PENILAIAN

- Penilaian sikap (Observasi selama kegiatan berlangsung)
- Penilaian pengetahuan dan Penilaian keterampilan

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Kelas 2

IMAM GHOZALI, S.Ag


DEWI NUR KOLILLA, S.Pd.I

PENJELASAN TEKNIK KELIPATAN DALAM PEMBELAJARAN PERKALIAN

Guru menulis beberapa soal perkalian dan peserta didik mulai diajak berfikir dan menjawab sambil berebut yakni :

$3 \times 4 = \dots\dots$ (guru menjelaskan bahwa perkalian adalah penjumlahan berulang seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya, akan tetapi bisa dilakukan lebih mudah dan cepat apabila digabungkan dengan metode mencongak, contoh guru menulis soal $3 \times 4 = \dots\dots$ berarti cara menyelesaikannya adalah dengan cara penjumlahan berulang dengan metode mencongak)

Metode mencongak


$$3 \times 4 = 4 + 4 + 4 = 12$$

Guru melanjutkan memberi contoh dengan angka -angka yang lain hingga peserta didik dapat memahami , menguasai teknik penyelesaian dengan baik, mudah dan cepat, setelah itu guru memberi kesempatan bertanya kepada peserta didik yang merasa kurang paham, sehingga diharapkan seluruh peserta didik dapat menjawab soal perkalian dengan benar dan tingkat keberhasilan peserta didik dapat mencapai hasil secara optimal.