

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah : SD Negeri Dukuhwaru 03
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 4. Sehat itu penting
 Sub Tema : 1. Pentingnya kesehatan diri dan lingkungan
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Dengan menjawab pertanyaan dari guru, siswa dapat menyebutkan cara menjaga dan merawat tubuh, salah satunya dengan berolahraga dengan percaya diri.
- 2) Dengan berdiskusi tentang cara melakukan teknik-teknik dasar permainan bola voli mini, siswa dapat menyebutkan cara-cara melakukan teknik-teknik dasar permainan bola voli mini dengan teliti.
- 3) Dengan latihan service, passing, smash, dan membendung bola, siswa dapat melakukan service, passing, smash, dan membendung bola dengan mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. Communication ▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik. ▪ Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi pada pertemuan sebelumnya yang belum dipahami. Apabila ada yang belum dipahami, guru menjelaskan materi sebelumnya. Hal ini bertujuan supaya setiap kompetensi dasar dapat dikuasai oleh peserta didik. ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat dalam mempelajari materi gerak manipulatif pada permainan bola besar. ▪ Guru membimbing peserta didik mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan 1.4 	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik mengamati gerak Passing bawah bola voli mini yang diperagakan oleh guru. Communication ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca referensi yang membahas tentang gerak passing bola voli mini. Critical Thinking and Problem Solving <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan peserta didik membuat pertanyaan untuk memenuhi rasa ingin tahunya. Mandiri ▪ Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan kegiatan tanya jawab dengan teman sekelasnya. Collaboration ▪ Guru terlibat dalam kegiatan tanya jawab bersama peserta didik, sehingga pembelajaran lebih menarik. Integritas <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjembatani peserta didik untuk memperagakan gerak passing bawah bola voli ditempat. Communication ▪ Guru memberi arahan peserta didik untuk mengeksplorasi berbagai macam gerak passing bawah bola voli dengan semangat Critical Thinking and Problem Solving 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memfasilitasi peserta didik untuk menemukan cara melakukan gerak passing bawah bola voli mini tersebut. <i>Communication</i> Guru memberi bimbingan peserta didik untuk menyimpulkan hasil kesimpulan dalam bentuk laporan sederhana. <i>Creativity and Innovation</i> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan arahan peserta didik untuk menceritakan hasil praktiknya di depan kelas dengan percaya diri. <i>Literasi</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang gerak manipulatif passing bawah bola voli <i>Integritas</i> Guru memberikan umpan balik mengenai proses pembelajaran gerak manipulatif pada permainan bola besar. Guru melakukan evaluasi dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya di Bab II. <i>Mandiri</i> 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Aspek yang dinilai	Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Sikap Sosial	Disiplin dalam menyelesaikan kegiatan.					
		Kritis menyampaikan pendapatnya.					
2.	Pengetahuan	Dapat mendeskripsikan macam-macam gerak manipulatif pada permainan bola voli mini dengan tepat.					
		Ketepatan simpulan sesuai topik.					
3.	Keterampilan	Dapat melakukan gerak manipulatif passing bawah bola voli mini dengan terampil.					
		Menceritakan hasil praktik nyaring dan jelas.					

Keterangan : Guru memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan hasil kerja peserta didik berdasarkan kriteria sangat baik skor 4, baik skor 3, cukup skor 2, dan kurang skor 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Dukuhwaru, 16 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru PJOK

LILIS SURYATI, S.Pd
NIP. 19680308 199111 2 001

HERI ASYARI PRASETYA, S.Pd
NIP. 198310192008011001