

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDLB Tunagrahita Sedang
Kelas / Semester : II / 2
Mata Pelajaran : Pengembangan Diri
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui metode demonstrasi, peserta didik dapat menjaga kerapian pakaian yaitu melipat seragam sekolah dengan benar dengan rasa religius, mandiri dan gotong royong.

B. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal 3 mnt

- Peserta didik memberi salam, bernyanyi pengantar berdoa, berdoa (**religius**), mengecek peserta didik melalui kegiatan bernyanyi tentang kabar peserta didik
- Peserta didik mendapat penjelasan tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilaksanakan. Serta mengingatkan materi sebelumnya.

2. Kegiatan Inti 5 mnt

- Peserta didik dan guru bernyanyi tentang melipat baju dengan mengambil lagu bangun tidur yang diubah liriknya
- Peserta didik memperhatikan guru memperlihatkan baju seragam sekolah
- Peserta didik memperhatikan guru saat mengeja huruf – huruf pada kata baju
- Peserta didik menyebutkan huruf pada kata baju secara bergantian
- Peserta didik bertanya jawab tentang cara perawatan baju sesuai kemampuan peserta didik
- Peserta didik memperhatikan cara guru melipat baju seragam dan meletakkan angka 1 sampai 5 dalam setiap lipatan baju seragam dengan Langkah sebagai berikut :
 1. Meletakkan seragam sekolah, dengan posisi baju depan menghadap ke lantai
 2. Melipat sisi kiri dan kanan bagian badan seragam sekolah
 3. Melipat bagian lengan baju seragam sekolah bagian kiri dan kanan lengannya
 4. Melipat bagian bawah baju seragam ke bagian atas baju seragam sekolah
 5. Membalikkan baju seragam sekolah dengan posisi baju seragam sekolah ke depan menghadap ke atas
- Peserta didik praktek melipat baju seragam dan meletakkan angka – angka dalam setiap lipatannya (**mandiri**)
- Peserta didik menyebutkan angka – angka yang telah diletakan di baju seragam yang dilipat

3. Kegiatan Akhir 2 menit

- Peserta didik dengan pengarahan dari guru melakukan refleksi sesuai dengan kemampuan peserta didik
- Peserta didik mendapat reward dari guru berupa pujian dan tepuk tangan dari guru
- Peserta didik mendapatkan pesan untuk membantu melipat baju di rumah (**gotong royong**)
- Peserta didik bernyanyi pengantar berdoa dan berdoa setelah selesai kegiatan belajar (**religius**)

C. Penilaian :

1. Penilaian Sikap :

Tehnik Penilaian : Observasi

Bentuk Penilaian : Jurnal

2. Penilaian ketrampilan :

Tehnik Penilaian : Melipat kemeja seragam sekolah dengan 5 langkah

Mengetahui

Kepala SLB Negeri 3 Jakarta

Jakarta, Januari 2022

Guru Kls II Tunagrahita Sedang

Daliman, M.Pd

NIP. 19650310199203101

Husnul Hotimah, S.Pd

NIP.197412092010082001

Lampiran :

INSTRUMEN PENILAIAN :

1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

NO	HARI/ TANGGAL	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						

2. INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

LEMBAR PENILAIAN

Tanggal :
 Nama Peserta didik :
 Kelas : II Tunagrahita Sedang

Tujuan : Peserta didik dapat melipat seragam sekolah dengan rapih dan benar

Alat : Baju seragam sekolah

Tugas : Lipatlah baju seragam sekolahmu dengan rapih dan benar !

No	Aspek yang dinilai	Skor Max	Kriteria Penilaian	Skor Perolehan
1.	Meletakkan seragam sekolah, dengan posisi baju depan menghadap ke lantai	5	<p>Skor 5 Jika peserta didik dapat meletakkan seragam sekolah, dengan posisi baju depan menghadap ke lantai dengan rapih dan benar secara mandiri</p> <p>Skor 4 Jika peserta didik dapat meletakkan seragam sekolah, dengan posisi baju depan menghadap ke lantai kurang rapih secara mandiri</p> <p>Skor 3 Jika peserta didik dapat meletakkan seragam sekolah, dengan posisi baju depan menghadap ke lantai dengan rapih dan benar dengan bantuan intruksi</p> <p>Skor 2 Jika peserta didik dapat meletakkan seragam sekolah, dengan posisi baju depan menghadap ke lantai kurang rapih dengan bantuan intruksi</p> <p>Skor 1 Jika peserta didik tidak mau melakukan kegiatan</p>	
2.	Melipat sisi kiri dan kanan bagian badan seragam sekolah	5	<p>Skor 5 Jika peserta didik dapat melipat sisi kiri dan kanan bagian badan seragam sekolah dengan rapih dan benar secara mandiri</p> <p>Skor 4 Jika peserta didik dapat melipat sisi kiri dan kanan bagian badan seragam sekolah kurang rapih secara mandiri</p> <p>Skor 3 Jika peserta didik dapat melipat sisi kiri dan kanan bagian badan seragam sekolah dengan rapih dan benar dengan bantuan intruksi</p> <p>Skor 2 Jika peserta didik dapat melipat sisi kiri dan kanan bagian badan seragam sekolah kurang rapih dengan bantuan intruksi</p>	

No	Aspek yang dinilai	Skor Max	Kriteria Penilaian	Skor Perolehan
			Skor 1 Jika peserta didik tidak mau melakukan Kegiatan	
3.	Melipat bagian lengan baju seragam sekolah bagian kiri dan kanan lengannya	5	<p>Skor 5 Jika peserta didik dapat melipat bagian lengan baju seragam sekolah bagian kiri dan kanan lengan dengan rapih dan benar secara mandiri</p> <p>Skor 4 Jika peserta didik dapat melipat bagian lengan baju seragam sekolah bagian kiri dan kanan lengan kurang rapih secara mandiri</p> <p>Skor 3 Jika peserta didik dapat melipat bagian lengan baju seragam sekolah bagian kiri dan kanan lengan dengan rapih dan benar dengan bantuan intruksi</p> <p>Skor 2 Jika peserta didik dapat melipat bagian lengan baju seragam sekolah bagian kiri dan kanan lengan kurang rapih dengan bantuan intruksi</p> <p>Skor 1 Jika peserta didik tidak mau melakukan kegiatan</p>	
4.	Melipat bagian bawah baju seragam sekolah ke bagian atas baju seragam sekolah	5	<p>Skor 5 Jika peserta didik dapat melipat bagian bawah baju seragam sekolah ke bagian atas baju seragam sekolah dengan rapih dan benar secara mandiri</p> <p>Skor 4 Jika peserta didik dapat melipat bagian bawah baju seragam sekolah ke bagian atas baju seragam sekolah kurang rapih secara mandiri</p> <p>Skor 3 Jika peserta didik dapat melipat bagian bawah baju seragam sekolah ke bagian atas baju seragam sekolah dengan rapih dan benar dengan bantuan intruksi</p> <p>Skor 2 Jika peserta didik dapat melipat bagian bawah baju seragam sekolah ke bagian atas baju seragam sekolah kurang rapih dengan bantuan intruksi</p> <p>Skor 1 Jika peserta didik tidak mau melakukan kegiatan</p>	
5.	Membalikkan baju seragam sekolah dengan posisi baju seragam sekolah ke depan menghadap ke atas	5	<p>Skor 5 Jika peserta didik dapat membalikkan baju seragam sekolah dengan posisi baju seragam sekolah ke depan menghadap ke atas dengan rapih dan benar secara mandiri</p> <p>Skor 4 Jika peserta didik dapat membalikkan baju seragam sekolah dengan posisi baju seragam sekolah ke depan menghadap ke atas kurang rapih secara mandiri</p>	

No	Aspek yang dinilai	Skor Max	Kriteria Penilaian	Skor Perolehan
			<p>Skor 3 Jika peserta didik dapat membalikkan baju seragam sekolah dengan posisi baju seragam sekolah ke depan menghadap ke atas dengan rapih dan benar dengan bantuan intruksi</p> <p>Skor 2 Jika peserta didik dapat melipat bagian bawah baju seragam sekolah ke bagian atas baju seragam sekolah kurang rapih dengan bantuan intruksi</p> <p>Skor 1 Jika peserta didik tidak mau melakukan kegiatan</p>	
	SKOR TOTAL	25		

Pedoman Penskoran : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$