

PROGRAM SEMESTER I
KURIKULUM 2013
USIA 5-6 TAHUN
TK MUTIARA
DESA HARAPAN MULIA
KECAMATAN SUKADANA



KAB. KAYONG UTARA
TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TK MUTIARA DESA HARAPAN MULIA SUKADANA

Semester/Bulan/Minggu : 1 / Oktober / 15
Hari/Tanggal : *Jum'at, 29 - 10 - 2021*
Kelompok/Usia : B (Usia 5-6 Tahun)
Tema/Subtema : Tanaman/ Bunga

Materi dalam kegiatan :

- 1) Tanaman bunga ciptaan Tuhan (NAM)
- 2) Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kelincahan, koordinasi tubuh (Fisik Motorik)
- 3) Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan (Fisik Motorik)
- 4) Cara mendapatkan jawaban (Kognitif)
- 5) Cara mengenali masalah (Kognitif)
- 6) Mengenal jenis tanaman bunga : bentuk, warna, perkembangbiakan tanaman, cara merawat bunga (Kognitif)
- 7) Mau berbagi dengan teman (sosem)
- 8) Menjawab dengan tepat ketika ditanya (Bahasa)
- 9) Menjiplak huruf (Bahasa)
- 10) Membuat berbagai hasil karya seni (Seni)

Materi yang masuk dalam pembiasaan :

- 1) Menjaga dan merawat tanaman bunga. (NAM)
- 2) Menjaga kebersihan lingkungan (Fisik Motorik)

Alat dan Bahan :

- 1) *Krayon*
- 2) *Pensil*
- 3) *Buku*

A. Pembukaan :

1. Do'a sebelum belajar
2. Bernyanyi dan bertepuk
3. Mengenal aturan bermain
4. Berdiskusi tentang binatang buas
5. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan atas bunga yang diberikan

B. Inti

1. Guru mengamati alat dan bahan yang disediakan.
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut.
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. *Anak menyebutkan nama jenis bunga di darat dan di air dan mewarnainya, warna coklat untuk bunga di darat, biru bunga hidup di air*
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Berdo'a setelah belajar

D. Rencana Penilaian

1. Indikator penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	1. Anak dapat mengenal tanaman bunga ciptaan Tuhan
	1.2	2. Anak dapat menjaga dan merawat tanaman bunga
FM	3.3-3.4	3. Anak dapat melakukan berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kelincahan, koordinasi tubuh
	2.1	4. Anak terampil motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan
Kognitif	2.2	5. Anak dapat menjaga kebersihan lingkungan
	3.5-4.5	6. Anak tau cara mendapatkan jawaban
	3.8-4.8	7. Anak tau cara mengenali masalah
Sosem	2.5	8. Anak bisa mengenal jenis tanaman bunga : bentuk, warna, perkembangbiakan tanaman, cara merawat bunga
Bahasa	3.10-4.10	9. Anak mau berbagi dengan teman
	3.12-4.12	10. Anak bisa menjawab dengan tepat ketika ditanya
Seni	3.15-4.15	11. Anak bisa menjiplak huruf
		10. Anak bisa membuat berbagai hasil karya seni

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan :

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui,
Kepala TK Mutiara



Syaf, Hasiah, S.Pd

Guru,

Fatimah Tujzaharah, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
"TK MUTIARA" DESA HARAPAN MULIA SUKADANA**

Semester/Bulan/Minggu : 1/ Oktober / 15
 Tema : Tanaman
 Subtema : Bunga
 Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
NAM 1.1 1.2	1. Tanaman bunga ciptaan Tuhan 2. Menjaga dan merawat tanaman bunga.	1. Mengenal tanaman bunga ciptaan Tuhan 2. Menjaga dan merawat tanaman bunga
FM 2.1 3.3-4.3	3. Menjaga kebersihan lingkungan 4. Berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar dalam kelenturan, kelincahan, koordinasi tubuh 5. Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan	3. Menyiram tanaman bunga 4. Menghitung jumlah kelopak bunga 5. Melompokkan jenis bunga yang hidup di darat dan air 6. Finger painting 7. Mewarnai gambar 8. Menyebutkan bagian-bagian bunga
KOGNITIF 2.2 3.5-4.5 3.8-4.8	6. Cara mendapatkan jawaban 7. Cara mengenali masalah 8. Mengenal jenis tanaman bunga : bentuk, warna, perkembangbiakan tanaman, cara merawat bunga	9. Saya bernyanyi lagu "Lihat Kebunku" 10. Menebalkan huruf "bunga"
SOSEM 2.10	9. Mau berbagi dengan teman	
BAHASA 3.10-4.10 3.12-4.12	10. Menjawab dengan tepat ketika ditanya 11. Menjiplak huruf	
SENI 3.15-4.15	12. Membuat berbagai hasil karya seni	

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK MUTIARA



Guru Klp. B

Fatimah Tujzaharah, S.Pd