

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 2 Saronggi**  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Materi Pokok : *Descriptive Text*  
Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 40 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. menyusun teks tulisan sederhana terkait benda yang hendak dideskripsikan

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pembuka (15 menit = 2 menit)

- a. melakukan kegiatan pembuka dengan salam dan berdoa, dan memeriksa kehadiran siswa untuk mengajarkan kedisiplinan siswa.
- b. mengaitkan materi dengan pengalaman siswa dengan kegiatan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- c. menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi **teks tulis deskriptif**.
- d. menjelaskan materi yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan strategi belajar yang akan digunakan.

#### 2. Kegiatan Inti (90 = 6 menit)

##### a. Kegiatan Literasi

siswa diberi rangsangan melihat, mengamati, membaca melalui tayangan **gambar binatang** yang ditampilkan (Power Point/Lampiran 1)

##### b. *Critical Thinking*

guru memberikan kesempatan siswa mengidentifikasi karakter fisik binatang yang ditampilkan dengan melengkapi kalimat rumpang.

##### c. *Collaboration dan Creativity*

siswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil (@3-4 siswa) untuk mendiskusikan dan menuliskan karakter fisik gambar binatang dengan melengkapi kalimat rumpang di Lembar Kerja Siswa (Lampiran 2)

##### d. *Communication*

dua kelompok yang siap mempresentasikan hasil kerja kelompok dipersilakan menuliskan hasil kerjanya di papan tulis, kelompok lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.

#### 3. Kegiatan Penutup (15 menit = 2 menit)

- a. Siswa dan Guru melakukan refleksi mengenai materi dengan memberikan kesempatan kepada siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
- b. Siswa dan Guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberikan penghargaan berupa pujian dan tepuk tangan dari seluruh siswa kepada kelompok yang yang kinerjanya baik.
- d. Guru menyimpulkan materi pada pertemuan selanjutnya.
- e. Guru menugaskan kepada siswa mencaai informasi terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- f. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

### C. Penilaian Pembelajaran (Lampiran 3)

1. Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan test tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktek


Sumenep, 17 April 2021  
Peserta Seleksi Sekolah Penggerak,

**EVA KARTIKA NURFADI'AH, M.Pd.**  
NIP. 19690405 199703 2006

## Lampiran 1: Materi (Power Poin)

DESCRIPTIVE TEXT

HOW DOES THE ANIMAL LOOKS LIKE?



THE TIGER

Tame or wild?  
Legs?  
Body? Color?  
Tail?  
Teeth?  
Run?

THE TIGER

It is a tiger  
The tiger is ..... animal.  
It has ..... legs.  
The body looks .....  
Its has ..... stripes.  
The tiger has ..... Tail.  
Its teeth are .....  
It can run very .....

### THE TIGER

It is a Tiger. → IDENTIFICATION

DESCRIPTION

- The tiger is **wild** animal.
- It has **four** legs.
- The body looks **strong**.
- It has **black** stripes.
- The tiger has **long** Tail/ It has **long** tail.
- Its teeth are **sharp**/ The teeth are **sharp**.
- It can run very **fast**.

Teks Deskriptif (Descriptive Text)

1. Menggambar benda/object berdasarkan fisiknya
2. Lima (5) panca indera
3. To be (Attribute verb): am, is, are
4. Present Tense
5. Kata sifat
6. Struktur Penulisan (Generic Structure)
  - a. Identification (pengenalan benda)
  - b. Description (penjelasan benda)

**Lampiran 2: Lembar Kerja Siswa (Kelompok)**



Complete the text based on the picture correctly.

**THE BEAUTIFUL BUTTERFLY**

It is a butterfly.

It flies ..... (1).

It has ..... (2) wings

The wings are ..... (3)

They are ..... (4), ..... (5), and ..... (6)

It has ..... (7) antenas.

It like ..... (8) honey.

**Lampiran 3: Instrumen Penilaian**

**1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi**

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir-Butir (Spiritual/Sosial)	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst					

**2. Penilaian Pengetahuan: Test Tulis**

Lengkapilah teks rumpang berikut ini Berdasarkan gambar dengan benar.

**My Lovely Cat**



This is my lovely cat. It has four legs. The legs are..... (1). Its fur is colourful. They are....., ....., and .....(2). The fur feels ..... (3). The cat has two ..... eyes (4). My cat also has one ..... tail (5). Among the nose and mouth, there is a ..... (6) mousetouch. I love my cat a lot.

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	short	0-2
2.	White, yellow, and black	0-2
3.	smooth	0-2
4.	Round/beautiful/cute	0-2
5.	long	0-2
6.	white	0-2

No.	Rubrik Penilaian	Skor
1.	Jika jawaban benar, ejaan benar	2
2.	Jika jawaban benar, ejaan salah	1
3.	Jika jawaban salah	0

Nilai Akhir = Skor Perolehan/Skor Maksimum

**3. Penilaian Keterampilan**

Hasil lembar kerja siswa pada proses pembelajaran. Penilaian menggunakan rubric penilaian.

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Softly/highly	0-2
2.	four	0-2
3.	Beautiful/colourful/nice/preety	0-2
4.	Black/pink/blue/green/yellow	0-2
5.	Black/pink/blue/green/yellow	0-2
6.	Black/pink/blue/green/yellow	0-2
7.	two	0-2

8.	sweet	0-2
----	-------	-----

No.	Rubrik Penilaian	Skor
1.	Jika jawaban benar, ejaan benar	2
2.	Jika jawaban benar, ejaan salah	1
3.	Jika jawaban salah	0

Nilai Akhir = Skor Perolehan/Skor Maksimum

Sumenep, 17 April 2021  
Peserta Seleksi Sekolah Penggerak,

**EVA KARTIKA NURFADI'AH, M.Pd.**  
NIP. 19690405 199703 2006