

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N I Demta Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : VII/Ganjil Materi Pokok : What Time Is It?
 Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit Subtema : We will learn to say the time.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menyebutkan nama waktu dalam hari dengan pengucapan yang benar dan sesuai konteks.
- Menentukan nama waktu dalam hari sesuai konteksnya dengan benar.
- Membedakan penggunaan a.m dan p.m untuk menyatakan nama waktu dalam hari dengan benar
- Menuliskan teks tulis terkait nama waktu dalam hari dengan baik dan benar

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Guru masuk ke kelas dan langsung menyapa menggunakan bahasa Inggris agar English Environment
- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: *We will learn to say the time.*
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
 - *Here are what we will do. First, we will listen carefully to our teacher say the times, "It's one o'clock. It's two o'clock." and so on. Second, we will repeat the words after the teacher, one by one.*

KEGIATAN INTI (60 Menit)

Model :
 Problem Based Learning
Pendekatan:
 Saintifik

Observing (Literasi)

- ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan)
- ❖ Guru membacakan teks secara interaktif agar peserta didik menyimak dengan terlibat aktif dan cermat dalam membangun makna. Pembacaan dilakukan secara bermakna, lantang, jelas dan benar, dengan mata menatap pada peserta didik secara merata
 - *Guru meminta siswa untuk mengamati gambar jam yang ditayangkan dan kalimat – kalimat terkait waktu dalam hari*
 - *Guru meminta siswa untuk mendengarkan ungkapan/kalimat – kalimat terkait waktu dalam hari yang dibacakan oleh guru.*
 - *Guru meminta siswa untuk mengulangi ungkapan/kalimat menyatakan waktu dalam hari yang diucapkan oleh guru.*

Proyek:
Write a paragraph based on the information given in the table about Tio's Activities!

Questioning (Critical Thinking)

- ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang *We will learn to say the time.*
- ❖ Mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang sering dihadapi peserta didik diantaranya makna kata, dalam bentuk padanan kata dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia, atau sebaliknya. misal nya:
 - *What do you see in the picture? How many number in the clock? How many people in the picture? What is he doing? What are they doing? How many times do you eat in a day? What time do you have breakfast/lunch/dinner?*
- ❖ Guru dapat mengulang-ulang pertanyaan tersebut. bahkan mengacak pertanyaan tersebut sehingga peserta didik benar benar memahami makna dari pertanyaan yang diutarakan oleh guru.

Deskripsi :
We will learn to say the time.

Associating (Kegiatan Literasi & Collaboration)

- ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan:
 - Siswa mencari ungkapan-ungkapan lain yang dapat digunakan dari berbagai sumber.
 - Guru membahas unsur kebahasaan ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi.
 - Dengan bimbingan guru, siswa mampu membedakan penggunaan kata "past" dan "to" dengan menggarisbawahi penggunaan past dan to pada kalimat yang menyatakan waktu dalam hari.
 - Guru meminta siswa secara berkelompok untuk menggambarkan jam yang sesuai dengan pernyataan yang diberikan (Task 1)
 - Guru meminta siswa secara berkelompok untuk melengkapi pernyataan berdasarkan jam yang diberikan (Task 2)

Alat, Bahan, dan Media:

- Buku
- Video
- Referensi Digital
- Alat Tulis
- Sumber Internet
- Modul

Experimenting (Kerjasama & Berpikir Kritis)

- ❖ Guru meminta siswa untuk melakukan tanya jawab di dalam kelompok terkait waktu makan mereka setiap hari dan menuliskannya dalam sebuah table. (task 3)
- ❖ Peserta didik bertanya secara lisan kepada 5 orang temannya tentang waktu makan mereka dalam sehari kemudian menuliskannya ke dalam table (hal.42)
- ❖ Peserta didik menyusun kalimat sesuai dengan data yang diperoleh mereka sebelumnya
- ❖ Guru mengamati, mengawasi, dan membimbing siswa dalam diskusi kelompok
- ❖ Peserta didik mengasosiasikan data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.
- ❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.

Communicating Critical Berkomunikasi & Creativity (Kreativitas)

- ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.
- ❖ Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil tanya jawab terkait waktu makan dari setiap orang di kelompok di depan kelas secara lisan
- ❖ Guru memastikan pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan secara lisan
- ❖ Guru membahas hasil presentasi siswa.
- ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan.
- ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang *We will learn to say the time.*

PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa ditanya tentang " Spelling "
- ❖ Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah bisa "spelling"
- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis

- 1) *It's one o'clock It's time for lunch.*
- 2) *Beni goes to school at seven o'clock*
- 3) *It's nine o'clock It's time to sleep.*

Praktek

Write a paragraph based on the information given in the table about Tio's Activities!

Mengetahui
 Kepala SMP N I Demta

Demta, 22 Mei 2021
 Guru Mata Pelajaran

SUGENG RIYANTO ,S.Pd.
 NIP.19660221 198812 1 004

DOMO PRIYOKO ,S.Pd.
 NIP.19810731 200605 1 004