

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODE DARING (RPP)

Satuan Pendidikan : SD LABORATORIUM UNDIKSHA
 Kelas / Semester : 3 /1
 Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Pertumbuhan Hewan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Kali Pertemuan (2 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi dasar	Indikator
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan	3.4.1 Menganalisis (C4) makna kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam dengan tepat.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif	4.4.1 Mengkomunikasikan (C6) laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis

Muatan Matematika

No	Kompetensi dasar	Indikator
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menganalisis (C4) hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1.000 dengan benar.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	4.1.1 Memecahkan (C4) masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks materi ajar dan mengamati gambar/video, peserta didik dapat menganalisis makna kata/istilah yang berhubungan dengan pertumbuhan ayam dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyampaikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif
3. Setelah mengamati video, dan melihat contoh peserta didik dapat menganalisis hasil kali dua bilangan cacah dengan hasil sampai 1.000 dengan benar.
4. Setelah mengamati video, dan mengamati contoh, peserta didik dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan benar.

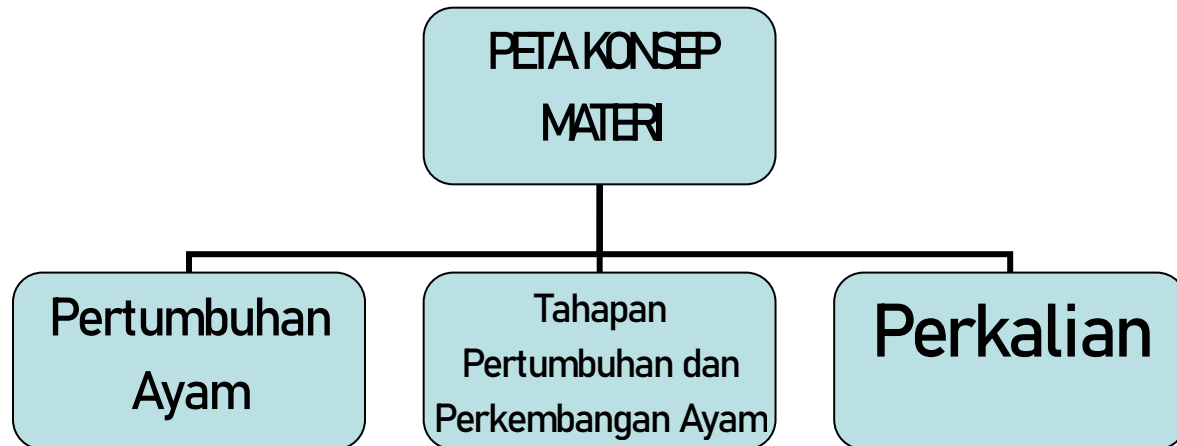
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Pembelajaran dimulai dengan mengirimkan pesan singkat lewat whatshap group kelas tentang link aplikasi Google Classroom	15 menit
	2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online (Classroom).	
	3. Ketua kelas memimpin peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran.	
	4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .	
	5. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) materi ajar yang ada pada <i>Google Classroom</i> , selama 10 menit (bisa diakses kapanpun dan dimanapun) https://classroom.google.com/c/MzE5MTY0Mjc0NjI2/m/Mzc2MTkzMDMwNjUw/details	
	6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	45 menit

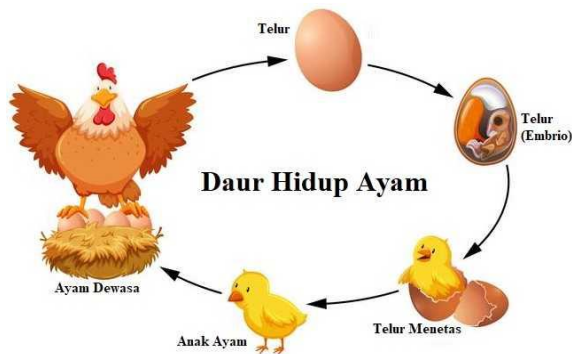
Sumber: Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah; Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang KI dan KD ; ditambah sisipan HOTS ; PPK dan Literasi, keterampilan abad 21 atau diistilahkan dengan 4C (Creative, Critical thinking, Communicative, dan Collaborative).

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar pertumbuhan dan perkembangan ayam melalui tayangan video Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=iUb5_vNAJaM https://www.youtube.com/watch?v=UiRN57DR4_4&t=928s 2. Peserta didik diberikan kesempatan mengakses materi ajar pada Google Classroom yang telah di buat guru dan diberikan kesempatan berdiskusi 3. Peserta didik diminta untuk menuliskan beberapa hewan yang memiliki ciri-ciri yang hampir sama dengan ayam. Misalnya badannya berbulu, memiliki paruh, memiliki sayap, kakinya dua, dan berkembang biak dengan cara bertelur. 4. Peserta didik menuliskan tahapan perkembangan ayam sesuai gambar yang diamatinya dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan ayam seperti makanan, minuman, dan suhu udara. 5. Bagi peserta didik yang pernah melihat perkembangan ayam dapat menceritakan pengalamannya. 6. Peserta didik saling mengajukan pertanyaan tentang cerita yang disampaikan. 7. Peserta didik mengingat kembali mengenai cara menyelesaikan soal-soal perkalian dengan memperhatikan tayangan video https://drive.google.com/drive/folders/1d0BEB-96LcuoToBZoQ0JyOxBNV5oBUWC?usp=sharing 8. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah di share lewat <i>Google Classroom</i> https://classroom.google.com/c/MzE5MTY0Mjc0Njl2/m/Mzc2MjA5MzcyNDkx/details 	10 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 4. Salam dan doa penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 5. Siswa diberikan tugas mandiri untuk dikerjakan di rumah masing-masing 	

E. MATERI PEMBELAJARAN



Pertumbuhan dan Perkembangan ayam.



Pernahkah kamu melihat ayam bertelur? Telur ayam menetas kemudian keluarlah anak ayam. Anak ayam tumbuh menjadi ayam dewasa. Ayam betina dewasa menghasilkan telur kembali dan seterusnya. Ayam dan hewan lain juga mengalami pertumbuhan dan perkembangan.

Ayam merupakan salah satu makhluk hidup. Tubuh ayam berbulu dan memiliki dua kaki. Ayam memiliki paruh dan bernapas dengan paru-paru. Ayam berkembang biak dengan cara bertelur. Ayam

mengalami perubahan bentuk mulai dari telur sampai menjadi ayam dewasa. Setiap hari ayam diberi makan dan minum sehingga ukuran tubuh ayam bertambah besar. Ayam mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Anak-anak dapatkah menuliskan hewan lain yang memiliki ciri-ciri serupa dengan ayam?...

Operasi Perkalian

Perkalian adalah Penjumlahan berulang dengan bilangan yang sama.



Ada 3 piring yang berisi jeruk. Setiap piring berisi 6 buah jeruk.

Banyak jeruk seluruhnya dapat dihitung dengan cara.

$$6 + 6 + 6 = 18$$

Bentuk $6 + 6 + 6$ menunjukkan penjumlahan angka 6 sebanyak 3 kali

Jadi, $6 + 6 + 6$ dapat ditulis menjadi perkalian $3 \times 6 = 18$.

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (mengamati, menanya, menalar, mencoba dan mengomunikasikan) - TPACK
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
 - 1) *Pemberian rangsangan/stimulation*
 - 2) *Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement)*
 - 3) *Pengumpulan data (data collection)*
 - 4) *Pengolahan data (data processing)*
 - 5) *Pembuktian (verification)*
 - 6) *Menarik simpulan/generalisasi (generalization)*
3. Metode : Diskusi, Tanya jawab, Menyimak, dan Penugasan

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1) Sumber:

Kemdikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Pegangan Guru)*. Jakarta: Kemdikbud, Tema 1. *Pertumbuhan Perkembangbiakan Makhluk Hidup*, Subtema 3. *Pertumbuhan Hewan*. Pembelajaran 1, halaman 84 – 93.

Kemdikbud. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Pegangan Siswa)*. Jakarta: Kemdikbud, Tema 1. *Pertumbuhan Perkembangbiakan Makhluk Hidup*, Subtema 3. *Pertumbuhan Hewan*. Pembelajaran 1, halaman 98 – 107.

2) Media:

Perangkat Laptop

Wifi

Media tayang Video pembelajaran

Aplikasi Google Classroom, dan Youtube

Media materi ajar online

Media Test (Aplikasi Google Form pada Google Class)

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Sikap Spriritual

Instrumen dan pedoman pengisian dapat diisi pada link berikut:

<https://classroom.google.com/c/MzE5MTY0Mjc0NjI2/m/Mzc2MjcxMDIzMjly/details>

Sumber: Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah; Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang KI dan KD ; ditambah sisipan HOTS ; PPK dan Literasi, keterampilan abad 21 atau diistilahkan dengan 4C (Creative, Critical thinking, Communicative, dan Collaborative).

2. Sikap Sosial

Instrumen dan pedoman pengisian dapat diisi pada link berikut:

<https://classroom.google.com/c/MzE5MTY0Mjc0NjI2/m/Mzc2Mjc2MDIzMjly/details>

3. Keterampilan

Lembar Penilaian Kegiatan Menulis Tahapan Perkembangan Ayam

No.	Nama	Kriteria								Skor yang diperoleh	Nilai
		Penggunaan huruf kapital dan tanda baca				Kesesuaian isi					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											

Catatan : Pemberian skor dilakukan dengan memberikan tanda centang (√)

Rubrik Kegiatan Menulis

No	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Penggunaan huruf kapital dan tanda baca	Selalu menggunakan huruf kapital di awal kalimat dan menggunakan tanda baca dengan tepat.	Sering menggunakan huruf kapital di awal kalimat dan menggunakan tanda baca dengan benar.	Kadang-kadang menggunakan huruf kapital di awal kalimat dan menggunakan tanda baca.	Belum menggunakan huruf kapital dan tanda baca.
2.	Kesesuaian isi	Terdapat 4 kalimat yang sesuai isi.	Terdapat 3 kalimat yang sesuai isi.	Terdapat 2 kalimat yang sesuai isi.	Terdapat 1 kalimat yang sesuai isi.

$$Nilai = \frac{Jumlah\ Skor}{SMI} \times 100$$

$$Nilai = \frac{Jumlah\ Skor}{SMI} \times 100$$

4. Pengetahuan

Tes Kognitif akan dilakukan menggunakan aplikasi Google Form yang ada pada Google Classroom: <https://classroom.google.com/c/MzE5MTY0Mjc0Njl2/a/Mzc3MjkyNjQ0MDY5/details>

SOAL

1. Uraikan proses pertumbuhan atau perkembangan hewan pada gambar di bawah ini



2. Hitunglah banyaknya kaki pada 3 anoa di bawah ini!.....



... + ... + ... =

Ditulis dalam bentuk perkalian : ... x ... =

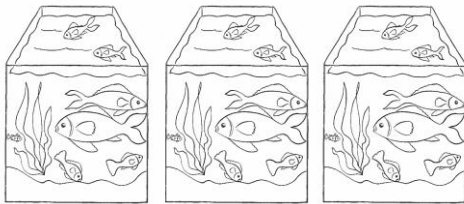
3. Berapa banyaknya kaki pada burung di bawah ini?.....



... + ... + ... + ... =

Ditulis dalam bentuk perkalian : ... x ... =

4. Putu memiliki 3 buah aquarium. Masing-masing aquarium berisi 7 ekor ikan. Berapa jumlah ikan yang dimiliki putu seluruhnya?.....



... + ... + ... =

Ditulis dalam bentuk perkalian : ... x ... =

5. Pada sebuah kandang ayam Pak Made terdapat 5 ekor ayam. Setiap ayam mempunyai 4 ekor anak. Berapa jumlah seluruh ayam di kandang Pak Made tersebut?

... + ... + ... + ... + ... = ...

Kunci Jawaban

1. Telur – itik – anak ayam (ayam kecil) – ayam dewasa
2. $4+4+4= 3 \times 4 = 12$
3. $2+2+2+2=4 \times 2=8$
4. $2+2+2=3 \times 2$
5. $4+4+4+4+4=5 \times 4=20$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{SMI}} \times 100$$

**Mengetahui,
Kepala Sekolah,**

**Bali, 08 Agustus 2021
Guru Kelas III,**

Nyoman Suryasmini, S.Pd
NPY 303 163

I Putu Susila Darma, S.Pd
NPY 707 1127