

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN SUMBERKRADENAN  
**Kelas / Semester** : IV / 2  
**Tema 8** : Daerah Tempat Tinggalku  
**Muatan Pelajaran** : IPA  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### IPA

3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.

4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak

#### Indikator :

- Mengetahui pengertian gaya dan gerak dengan benar.
- Menjelaskan perbedaan gaya dan gerak.
- Mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan.
- Menyajikan hasil percobaan tentang gaya dan gerak secara tertulis.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Dengan model pembelajaran “PESAN” melalui benda nyata dengan mengamati guru melempar boal, siswa dapat mengetahui pengertian gaya dan gerak dengan benar.
- Dengan berdiskusi tentang perbedaan gaya dan gerak, siswa dapat menjelaskan perbedaan gaya dan gerak.
- Dengan mendorong dan menarik meja, siswa dapat mempraktikkan gaya dorongan dan tarikan.
- Dengan kegiatan menulis hasil percobaan mendorong dan menarik meja.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri lalu menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran serta tujuannya.</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mengajukan pertanyaan;<ul style="list-style-type: none"><li>• Apakah kamu pernah bermain bola ?</li><li>• Apa yang terjadi saat bola ditendang ?</li></ul></li></ul>	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa bola berpindah tempat ?</li> <li>▪ Selanjutnya, guru mengajak siswa mengamati aktifitas yang dilakukan guru yaitu melempar bola plastik ke atas. Siswa diminta menanggapi aktifitas tersebut</li> <li>▪ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa, "Apa yang yang terjadi saat bola dilempar ke atas?" dan "mengapa bola bisa jatuh kebawah? jelaskan penyebabnya!"</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh Guru sesuai hasil pengamatannya.</li> <li>▪ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa saat melakukan dorongan terhadap bola. Dorongan yang diberikan guru disebut gaya. Karena bola diberi gaya oleh guru, bola itupun bergerak jatuh kebawah karena pengaruh gaya yang disebut Gaya Gravitasi.</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan permainan arisan dengan cara guru mengocok botol "PESAN" yang berisi nama siswa, lalu diambil 3 nama untuk dijadikan satu kelompok. Sehingga setelah diketahui kelompoknya mereka akan berdiskusi lewat <i>Whatsapp</i>. Setelah itu, guru melakukan video call untuk tanya jawab tentang pengertian gaya dan gerak dan hubungan keduanya.</li> <li>▪ Siswa diharapkan memiliki keterampilan berdiskusi dan bertukar pendapat dengan baik di depan orang lain secara <i>online</i>.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada kegiatan AYO MENCoba: Siswa telah memahami pengertian gaya dan gerak. Kemudian, siswa diminta untuk melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya tarikan dan dorongan terhadap arah gerak benda.</li> <li>▪ Siswa melakukan percobaan menggunakan alat berupa meja.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengikuti langkah kegiatan pada buku siswa saat melakukan percobaan.</li> <li>▪ Pada kegiatan AYO BERDISKUSI: Setelah siswa melakukan percobaan tentang gaya dan gerak, siswa berdiskusi bersama anggota kelompoknya tentang perbedaan gaya dan gerak.</li> <li>▪ Siswa menuliskan hasil diskusinya.</li> <li>▪ Selanjutnya, siswa diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompok lain..</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Melakukan penilaian motivasi belajar melalui lembar evaluasi</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a)</li> </ul>	15 menit

#### D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Daerah Tempat Tinggalku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Daerah Tempat Tinggalku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Benda – benda nyata; bola plastik, aksesoris kulkas, penjepit rambut dll

#### F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Kooperatif
- Model / Metode : Permainan Arisan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas IV**

**SOYO, S.Pd.**  
**NIP : 196012101980101001**

**MUKHLISA RATNASARI, S.Pd**  
**NIP : -**

**Lampiran 1**

**MATERI**

**“PENGARUH GAYA TERHADAP GERAK BENDA”**

Gaya erat sekali hubungannya dengan gerak. Gerak didefinisikan oleh para ahli sebagai perubahan posisi relatif terhadap titik acuan tertentu. Ahli lain mengatakan bahwa gaya adalah suatu tarikan atau dorongan yang dikerahkan sebuah benda terhadap benda lain”. Gaya dapat menyebabkan benda berubah bentuk, bergerak atau berubah posisi, berubah kecepatan, berubah panjang atau volume, dan juga berubah arah. Pengaruh gaya pada gerak benda meliputi:

- Gaya dapat menyebabkan benda diam menjadi bergerak dan sebaliknya  
Contoh : mendorong meja, menendang bola
- Gaya dapat menyebabkan perubahan arah gerak benda  
Contoh: bola yang ditendang ke tembok
- Gaya dapat mempercepat dan memperlambat gerakan suatu benda  
Contoh: menendang bola dengan kuat atau lemah

**LKPD 1**

**Melakukan percobaan untuk mengetahui pengaruh gaya terhadap arah gerak benda.**

**Ayo Mencoba**

Gaya yang dikerjakan pada suatu benda akan memengaruhi benda tersebut. Pengaruh apa yang ditimbulkan gaya terhadap gerakan benda? Lakukan percobaan berikut untuk mengetahui macam pengaruh gaya terhadap gerakan benda.

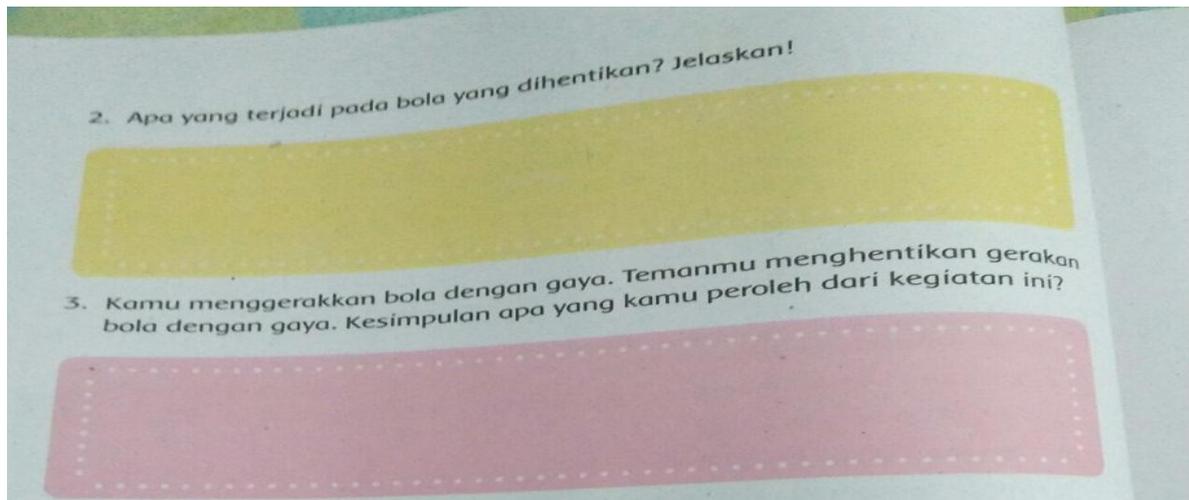
Percobaan 1

**Menendang dan Menghentikan Bola**

Langkah kegiatan

1. Siapkan sebuah bola sepak.
2. Lakukan kegiatan berpasangan bersama temanmu.
3. Letakkan bola di lantai.
4. Tendang bola ke arah temanmu.
5. Minta temanmu menghentikan gerakan bola.

1. Apa yang terjadi pada bola yang ditendang? Jelaskan!



**Lampiran 2**

Penilaian

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Antusias				Partisipasi				Respon			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Adi Yoga												
2	Aufa Safana												
3	.....												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**RUBRIK Mencari Tahu tentang Pengaruh Gaya terhadap Benda**

Penilaian IPA

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Sikap	Antusiasme mengikuti pembelajaran, partisipasi dalam kelompok serta respon terhadap penjelasan guru menunjukkan kualitas sikap	Antusiasme mengikuti pembelajaran, partisipasi dalam kelompok serta respon terhadap penjelasan guru menunjukkan kualitas sikap yang sangat baik	Antusiasme mengikuti pembelajaran, partisipasi dalam kelompok serta respon terhadap penjelasan guru menunjukkan kualitas sikap yang masih	Antusiasme mengikuti pembelajaran, partisipasi dalam kelompok serta respon terhadap penjelasan guru menunjukkan kualitas sikap yang masih

	yang sangat baik dan terpuji.		dapat terus ditingkatkan.	harus terus diperbaiki.
Keterampilan Penulisan: Informasi hasil percobaan ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil percobaan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil percobaan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil percobaan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil percobaan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.