

## ANALISIS PENYUSUNAN BAHAN AJAR

**Kelas / Semester** : IV / I  
**Tema** : 5. Pahlawanku  
**Sub Tema** : 1. Perjuangan Para Pahlawan  
**Pembelajaran** : 3

### **Kompetensi Inti** :

**KI 1** : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

**KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

**KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

**KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Pendekatan, Metode dan Model	Jenis Bahan Ajar
1.	Bahasa Indonesia	3.7. Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1. Mengidentifikasi informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia	Membaca teks "Raja Balaputradewa".	<b>Pendekatan</b> : Saintifik	Teks / Bacaan (PPT)

		4.7. Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1. Mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia	Mencari informasi tentang pahlawan nasional Indonesia.	<b>Model :</b> Discovery Learning <b>Metode :</b>	
2.	IPA	3.7. Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1. Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat-sifat warna terkait dengan cakram warna.	Penugasan, Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, demonstrasi, ceramah.	LKPD
		4.7. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.1. Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.	Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan.		
3.	PJOK	3.9. Memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari	3.9.1. Menganalisis jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana.	Membaca teks tentang luka memar		Video
		4.9. Mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda).	4.9.1. Mempraktekkan langkah-langkah penanganan luka memar dalam pergaulan sehari-hari.	Langkah-langkah penanganan luka memar.		



# BAHAN AJAR 3

KELAS 4 SEMESTER 1  
TEMA 5. PAHLAWANKU  
SUB TEMA 1. PERJUANGAN PARA PAHLAWAN  
PEMBELAJARAN 3

*Dibuat oleh :*  
NUNUNG NURJANAH (20021402710133)

## KD & IPK

### KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

3.7. Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi  
4.7. Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri

#### IPA

3.7. Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan  
4.7. Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya

#### PJOK

3.9. Memahami jenis cedera dan cara penanggulungannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari  
4.9. Mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda).

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

3.7.1. Mengidentifikasi informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia  
4.7.1. Mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia

#### IPA

3.7.1. Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.  
4.7.1. Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

#### PJOK

3.9.1. Menganalisis jenis cedera dan cara penanggulungannya secara sederhana.  
4.9.1. Mempraktekkan langkah-langkah penanganan luka memar dalam pergaulan sehari-hari.



# Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks (C), siswa (A) mampu mengidentifikasi informasi tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia (B) dengan benar (D).
2. Dengan menjawab pertanyaan (C), siswa (A) mampu mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia (B) secara detail (D).
3. Dengan kegiatan diskusi (C), siswa (A) mampu mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan (B) dengan cakram warna (D).
4. Melalui percobaan dengan cakram warna (C), siswa (A) mampu menulis laporan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat- sifat cahaya (B) dengan detail (D).
5. Dengan membaca teks tentang luka memar (C), siswa (A) mampu menguraikan jenis cedera dan cara penggunaannya (B) dengan tepat (D).
6. Melalui kegiatan diskusi (C), siswa (A) mampu mempraktekkan seluruh langkah penanganan luka memar (B) dengan lancar (D).

SEBELUM BELAJAR...

JANGAN LUPA JAGA PROTOCOL KESEHATAN DENGAN MELAKUKAN 3M

MEMAKAI MASKER  
MENCUCI TANGAN DENGAN SABUN  
MENJAGA JARAK

Dan jangan lupa berdo'a, ya...!!!

### Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya

Balaputradewa menjadi raja di Kerajaan Sriwijaya sekitar tahun 850 M. Pada saat pemerintahan Raja Balaputradewa, Kerajaan Sriwijaya mencapai puncak kejayaannya dalam bidang ekonomi, pendidikan, dan kebudayaan.



Balaputradewa berjuang membangun armada laut yang kuat. Tindakan itu bertujuan supaya jalur pelayaran di wilayah Sriwijaya menjadi aman. Banyak pedagang merasa aman ketika singgah. Peningkatan ekonomi diperoleh dari pembayaran upeti, pajak, maupun keuntungan dari hasil perdagangan. Dengan demikian, Sriwijaya berkembang menjadi kerajaan yang besar dan makmur.

## Ayo Membaca dan Mengamati

Kamu sudah mengetahui perjuangan Raja Purawarman, bisakah kamu mengetahui perjuangan raja lainnya? Ayo, kita cari tahu bersama!



Ayo Mengamati

## Percobaan Cakram Warna Untuk mengetahui sifat-sifat cahaya

### Ayo Mencoba

Pantang menyerah merupakan sikap yang perlu diteladani dari seorang pahlawan. Kamu juga dapat menerapkan sikap tersebut dalam pembelajaran, misalnya ketika melakukan percobaan. Kamu sudah pernah melakukan percobaan tentang cahaya. Masih ingatkah kamu tentang sifat-sifat cahaya? Sampaikan lagi sifat-sifat cahaya tersebut kepada teman di sebelahnya.

Kamu akan belajar lebih lanjut tentang cahaya. Bacalah teks berikut dengan saksama.

Mata kita berfungsi seperti teropong cangkir. Cahaya menembus lubang kecil bernama pupil dan berhenti pada layar yang disebut retina. Proses ini membuat gambar terbalik. Saraf mata menghubungkan retina dengan otak yang membalikkan gambar ke bentuk sebenarnya.

Ternyata cahaya memiliki peranan penting dalam proses penglihatan.



## Ayo Mencoba

Perhatikan cara membuat cakram warna disamping !  
Lakukan percobaan secara mandiri.

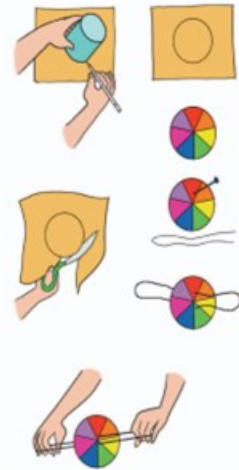
Dan buat laporan hasil percobaanmu.

### Membuat Cakram Warna

Kamu bisa membuktikan bahwa cahaya putih matahari terdiri atas tujuh warna dengan membuat cakram warna. Potongkan kertas membentuk lingkaran, wamai kertas sesuai dengan tujuh warna pelangi. Putarlah kertas tersebut dengan kecepatan tinggi.

Perhatikan warna yang tampak saat kertas berputar kencang.

Cobalah beberapa variasi besar juring lingkaran pada setiap warna. Amati hasilnya, variasi manakah yang menghasilkan warna putih paling jelas?



## LUKA MEMAR



### Tahapan mengobati luka memar

1. Kompres bagian yang memar dengan menggunakan kain bersih yang dicelupkan dalam air dingin.
2. Jika terjadi pendarahan kompres bagian yang luka, kompres dengan air hangat dulu selama 15-20 menit. Tujuannya supaya pembuluh darah melebar dan darah lancar sehingga proses penyembuhan lebih cepat.
3. Setiap tiga jam sekali, ulangi pengompresan dengan menggunakan kain bersih yang dicelupkan ke air dingin dan air hangat secara bergantian.



# AYO MENCOBA

Sekarang, ceritakan pengalamammu melakukan pengobatan luka memar dalam bentuk tulisan.

Hal-hal yang harus kamu tulis adalah ciri-ciri luka memar, cara pengobatan dan nilai-nilai yang dikembangkan.

Membantu teman yang terluka adalah cerminan sikap kepahlawanan



TERIMA KASIH  
TERUS BELAJAR  
DAN SELALU JAGA KESEHATAN




# VIDEO PEMBELAJARAN

(2528) LUKA MEMAR - YouTube x +

youtube.com/watch?v=0lyTiXChsXs

Telusuri



**LUKA MEMAR**

2.283 x ditonton • 21 Jan 2017

13 2 BAGIKAN SIMPAN

**Berikutnya** PUTAR OTOMATIS

- Panduan Membuat Video Pembelajaran**  
Indonesia Belajar  
178 rb x ditonton • 5 bulan yang lalu
- #4 KOMPETENSI PROFESIONAL BAHASA INDONESIA**  
IF CHANNEL OFFICIAL  
20 rb x ditonton • 1 bulan yang lalu
- Walking in the Rain / Red Acrylic Painting Technique...**  
Jay Lee Painting  
5,1 jt x ditonton • 5 bulan yang lalu
- OREO SALAD**  
Dapur Akabila  
156 rb x ditonton • 2 minggu yang lalu
- DJ KENTRUNG Viral 2020 ~ Kalia Siska full album feat SK...**  
njang iki  
4,6 jt x ditonton • 2 bulan yang lalu
- KERAJINAN DAN TRIK GENIUS**