

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 007 Rimbopanjang
 Kelas / Semester : III / 2
 Tema 5 : CUACA
 Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
 Muatan Terpadu : Matematika
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda benda konkrit.
 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda –benda konkrit

INDIKATOR HASIL BELAJAR

- 3.4.2 Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkrit
 4.4.1 Menyajikan pecahan dalam bentuk benda konkrit
 4.4.2 Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pecahan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, siswa mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret secara tepat.
2. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar.
3. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pecahan

MATERI PEMBELAJARAN

Benda Konkrit yang menunjukkan Pecahan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati kue yang dibawa guru dari rumah. Lalu, kue tersebut dipotong menjadi 8 bagian. Kemudian 2 bagian diberikan pada siswa. • Siswa menuliskan lambang pecahan untuk 8 potong kue yang ada, lalu diambil 2 potong. Berapakah lambang pecahannya? • Siswa mengerjakan Latihan soal dengan menuliskan Lambang Pecahan pada buku siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	30 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume/ringkasan (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

MODEL PEMBELAJARAN : *Saintifik*

SUMBER : Buku siswa Tema 5 dan Buku guru

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian yang dilakukan yaitu : pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja .

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rimbopanjang, 14 April 2021
Guru Kelas III

ARLINDAWATI,S.Pd
NIP. 197205232005012012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(*Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019*)

Satuan Pendidikan : SDN 007 Rimbopanjang
 Kelas / Semester : III /2
 Tema 5 : CUACA
 Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
 Muatan Terpadu : Matematika
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, siswa mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret secara tepat.
2. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat menyajikan pecahan menggunakan benda konkret dengan benar.
3. Dengan memperhatikan contoh, siswa dapat menyelesaikan soal yang berkaitan dengan pecahan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati kue yang dibawa guru dari rumah. Lalu, kue tersebut dipotong menjadi 8 bagian. Kemudian 2 bagian diberikan pada siswa. • Siswa menuliskan lambang pecahan untuk 8 potong kue yang ada, lalu diambil 2 potong. Berapakah lambang pecahannya? • Siswa mengerjakan Latihan soal dengan menuliskan Lambang Pecahan pada buku siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) 	30 menit
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume/ringkasan (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian yang dilakukan yaitu : pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja .

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....

Rimbopanjang, 14 April 2021
Guru Kelas III

ARLINDAWATI,S.Pd
NIP. 197205232005012012