

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD Islam Terpadu Aliya Kota Bogor TP 2020/2021

No. RPP : 2021.02.02.001

Alokasi Waktu : 2x35' menit

Kelas / Sem.	III (Tiga)/ II (Dua)	Minggu. Ke-	No.KD	Materi Pokok
Mata Pelajaran	Bahasa dan Sastra Sunda	1 (satu)	3.2 4.2	Memahami teks narasi Menulis teks narasi

Komponen Inti RPP

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mendengarkan cerita dari guru, peserta didik dapat mendiskusikan isi dari teks narasi tersebut dengan baik
- Setelah berdiskusi melalui zoom meeting, peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai kandungan isi teks narasi tersebut dengan baik

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

- a. Persiapan : Alat/Bahan : teks pada handout Bahasa
<https://docs.google.com/document/d/144II52tSUra14CiKkVvMbYQwxs0r9HyMkiWWGTESOgo/edit?usp=sharing>
- b. Motivasi :
Alquran tentang pembentukan hujan dan bagaimana peran awan dalam surat An-Nur ayat 43 berbunyi: "Tidakkah kamu melihat bagaimana Allah mengarak awan? Kemudian mengumpulkan (bagian-bagiannya), kemudian menjadikannya bertindih-tindih, maka kamu melihat hujan keluar dari celah-celahnya (awan). Allah juga menurunkan butiran-butiran es bermula dari langit (yaitu dari gumpalan-gumpalan awan seperti) gunung-gunung, maka ditimpakannya kepada siapa yang dikehendakiNya dan dipalingkannya dari siapa yang dikehendakiNya. Kilauan kilatnya hampir-hampir menghilangkan penglihatan,".
- c. Apersepsi : pertanyaan : *ayeuna teh usum naon?*

Inti

- Peserta didik menyimak teks narasi berjudul **Rafa Jeung Nagara Jepang**
Ayeuna keur usum hujan. Enjing dugi ka sonten teh tariris. "Raf, cing pangnyandakkeun payung?" saur Bapa. "Muhun pa", saur Rafa. Bapa bade angkat ka kantor. Ibu mah nuju beberes di dapur. Rafa nuju wengi teh tos ngabayangkeun mun usum halodo. Usum halodo pasti tiasa langlayangan. 'Naha di Indonesia mah teu aya opat usum-usuman siga di Jepang, nya?" saur Rafa. Aya usum panas, tiris, gugur, jeung semi.
- Peserta didik mengobservasi kosakata yang dicetak tebal
- Peserta didik mengklasifikasikan mana kosakata yang mudah dipahami dan mana yang belum dipahami
- Peserta didik menghitung jumlah kosakata yang dipahami dan tidak dipahami
- Peserta didik memprediksi arti kata dari kosakata yang tidak dimengerti
- Peserta didik berdiskusi menentukan arti kosakata
- Peserta didik membuat kesimpulan (inferensiasi) tentang isi dari teks bacaan tersebut

Penutup

- Peserta didik bersama guru melaksanakan refleksi KBM dan sikap secara umum
- Peserta didik bersama guru menemukan kata kunci dari pembelajaran hari ini
- Peserta didik mendapat umpan balik hasil refleksi dan tindak Lanjut
- Peserta didik menerima rencana KBM selanjutnya yaitu **tes lisan kosakata dan belajar tentang tanda baca serta intonasi**

C. Asesmen

Pengetahuan
Tes Tulis :Memahami isi dongeng

Sikap

Observasi : Tertib, Tanggung jawab selama pembelajaran

D. Catatan

(tindak lanjut/umpan balik) sebagai bukti refleksi

Mengetahui,

Bogor, Januari 2021

Luluk Dianarini, S.TP

Kepala Sekolah

Asep Rudini Setiawan S.Pd





Guru Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SD Islam Terpadu Aliya Kota Bogor TP 2020/2021

No. RPP : 2021.02.02.005
Alokasi Waktu : 2x35' menit

Kelas / Sem.	III (Tiga)/ II (Dua)	Minggu. Ke-	No.KD	Materi Pokok
Mata Pelajaran	Bahasa dan Sastra Sunda	5 (lima)	3.4 4.4	Memahami isi teks percakapan Mendemostrasikan teks percakapan

Komponen Inti RPP

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah mendengarkan teks percakapan dari guru, peserta didik dapat mendiskusikan isi dari percakapan tersebut dengan baik - Setelah berdiskusi melalui wooclap, peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai kandungan isi teks percakapan tersebut dengan baik 			
<p>B. Kegiatan Pembelajaran</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;"> <p>Pendahuluan</p> <p>a. Persiapan : Alat/Bahan : video pembelajaran dan materi https://docs.google.com/document/d/144II52tSUra14CiKkVvMbYQwxs0r9HyMkiWWGTESOgo/edit?usp=sharing</p> <p>b. Motivasi : "Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan." (QS. Al Isro': 24)</p> <p>c. Apersepsi : pertanyaan : <i>Cing tingali pancakaki ieu? Aya saha wae</i></p> </td> <td style="width: 40%; padding: 5px; text-align: center;">  <p>https://www.youtube.com/watch?v=IJ18VJ4A2Ik</p> </td> </tr> </table>		<p>Pendahuluan</p> <p>a. Persiapan : Alat/Bahan : video pembelajaran dan materi https://docs.google.com/document/d/144II52tSUra14CiKkVvMbYQwxs0r9HyMkiWWGTESOgo/edit?usp=sharing</p> <p>b. Motivasi : "Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan." (QS. Al Isro': 24)</p> <p>c. Apersepsi : pertanyaan : <i>Cing tingali pancakaki ieu? Aya saha wae</i></p>	 <p>https://www.youtube.com/watch?v=IJ18VJ4A2Ik</p>
<p>Pendahuluan</p> <p>a. Persiapan : Alat/Bahan : video pembelajaran dan materi https://docs.google.com/document/d/144II52tSUra14CiKkVvMbYQwxs0r9HyMkiWWGTESOgo/edit?usp=sharing</p> <p>b. Motivasi : "Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan." (QS. Al Isro': 24)</p> <p>c. Apersepsi : pertanyaan : <i>Cing tingali pancakaki ieu? Aya saha wae</i></p>	 <p>https://www.youtube.com/watch?v=IJ18VJ4A2Ik</p>		
<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak panduan BDR Pekan 6 • Peserta didik menyimak video https://www.youtube.com/watch?v=IJ18VJ4A2Ik • Peserta didik mengobservasi kosakata yang dicetak tebal pada video • Peserta didik mengklasifikasikan mana yang berkaitan dengan keluarga 	 <p>https://www.wooclap.com/GQFCCR</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memprediksi arti kata dari kosakata yang tidak dimengerti • Peserta didik berdiskusi menentukan arti kosakata • Peserta didik membuat kesimpulan (inferensiasi) tentang isi dari teks bacaan tersebut • Peserta didik mengerjakan Wooclap sebagai analisis awal tentang pembelajaran 			
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melaksanakan refleksi KBM dan sikap secara umum • Peserta didik bersama guru menemukan kata kunci dari pembelajaran hari ini • Peserta didik mendapat umpan balik hasil refleksi dan tindak Lanjut • Peserta didik menerima rencana KBM selanjutnya yaitu googleform untuk memahami kembali isi teks percakapan dan mengenal ragam basa hormat 			
<p>C. Asesmen</p> <p>Pengetahuan Tes Tulis :Memahami isi percakapan</p>	<p>Sikap Observasi : Tertib, Tanggung jawab selama pembelajaran</p>		
<p>D. Catatan (tindak lanjut/umpan balik) sebagai bukti refleksi)</p>			

Mengetahui,

Bogor, Februari 2021

Luluk Dianarini, S.TP
Kepala Sekolah

Asep Rudini Setiawan S.Pd
Guru Kelas

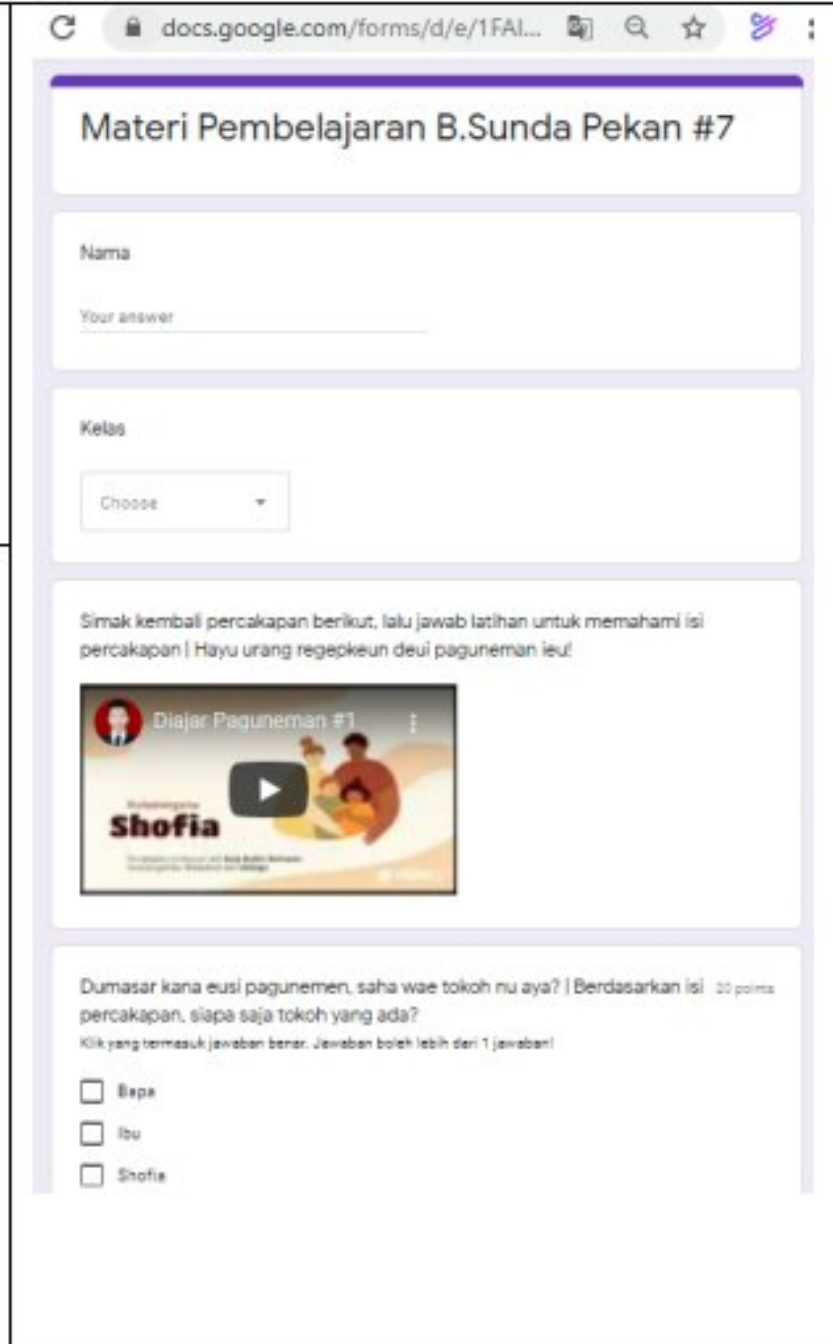
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SD Islam Terpadu Aliya Kota Bogor TP 2020/2021

No. RPP : 2021.02.02.006
Alokasi Waktu : 2x35' menit

Kelas / Sem.	III (Tiga)/ II (Dua)	Minggu. Ke-	No.KD	Materi Pokok
Mata Pelajaran	Bahasa dan Sastra Sunda	6 (enam)	3.4 4.4	Memahami isi teks percakapan Memahami ragam basa hormat dalam b.sunda Mendemostrasikan teks percakapan

Komponen Inti RPP

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah mendengarkan teks percakapan dari guru, peserta didik memahami isi dari percakapan tersebut dengan baik - Setelah memahami percakapan tersebut, peserta didik bisa mengenal tentang ragam bahasa hormat yang dicontohkan dalam percakapan dengan membuat satu kalimat di google form 	
<p>B. Kegiatan Pembelajaran</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Pendahuluan</p> <p>a. Persiapan : Alat/Bahan : googleform https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdDg4nEsZyE00aRX-jaiWR8JsaBUVihfB3MeRbVgwHIWi16BQ/viewform</p> <p>b. Motivasi : "Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan." (QS. Al Isro': 24)</p> <p>c. Apersepsi : pertanyaan : <i>Cing tingali pancakaki ieu? Aya saha wae</i></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak panduan BDR Pekan 7 • Peserta didik menyimak https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdDg4nEsZyE00aRX-jaiWR8JsaBUVihfB3MeRbVgwHIWi16BQ/viewform • Peserta didik mengobservasi percakapan video • Peserta didik mengerjakan googleform tersebut • Peserta didik membuat kesimpulan (inferensiasi) tentang isi dari teks bacaan tersebut dan basa hormat • Peserta didik mengenal basa hormat yang digunakan pada percakapan • Peserta didik membuat kalimat sesuai </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melaksanakan refleksi KBM dan sikap secara umum • Peserta didik bersama guru menemukan kata kunci dari pembelajaran hari ini • Peserta didik mendapat umpan balik hasil refleksi dan tindak Lanjut • Peserta didik menerima rencana KBM selanjutnya yaitu mengerjakan lembar keterampilan ragam basa hormat </div>	
<p>C. Asesmen</p> <p>Pengetahuan Tes Tulis : memahami percakapan</p>	<p>Sikap Observasi : Tertib, Tanggung jawab selama pembelajaran</p>
<p>D. Catatan (tindak lanjut/umpan balik) sebagai bukti refleksi)</p>	

Mengetahui,

Bogor, Februari 2021

Luluk Dianarini, S.TP
Kepala Sekolah

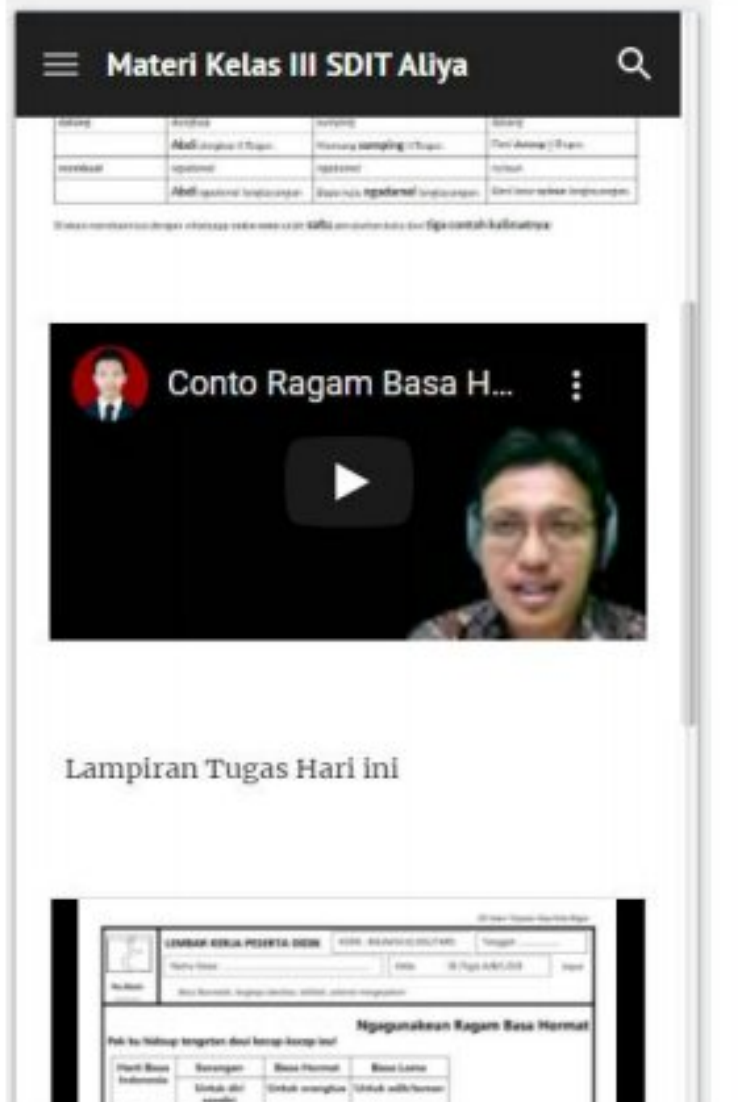
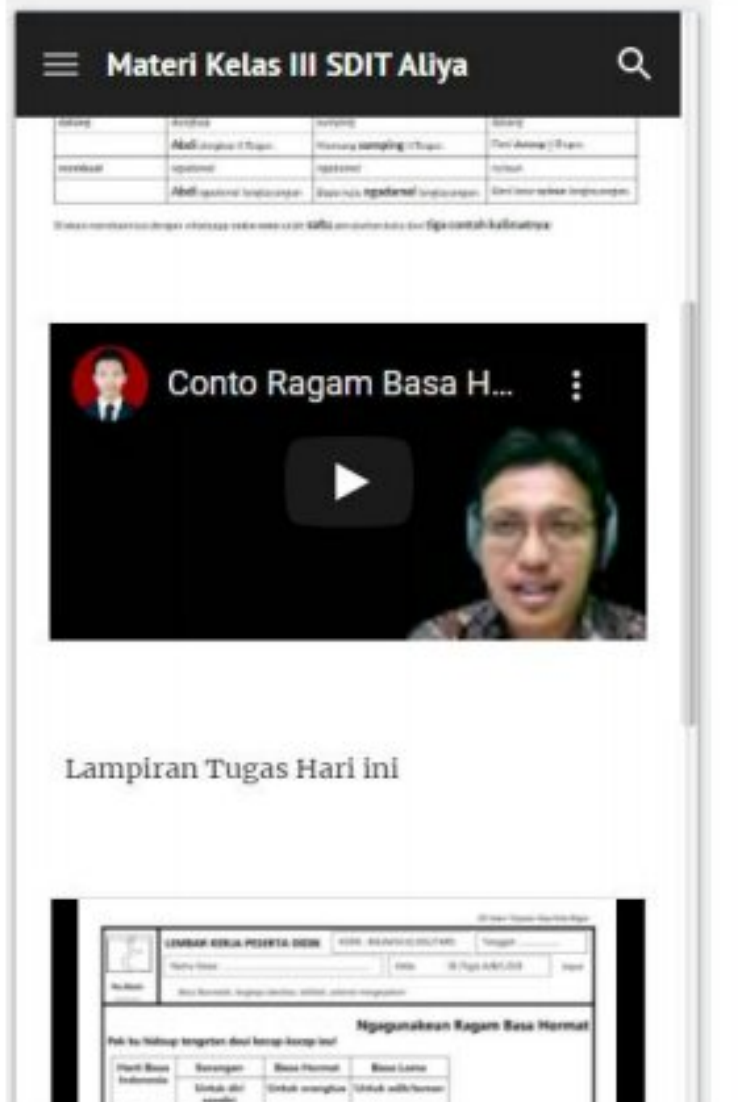
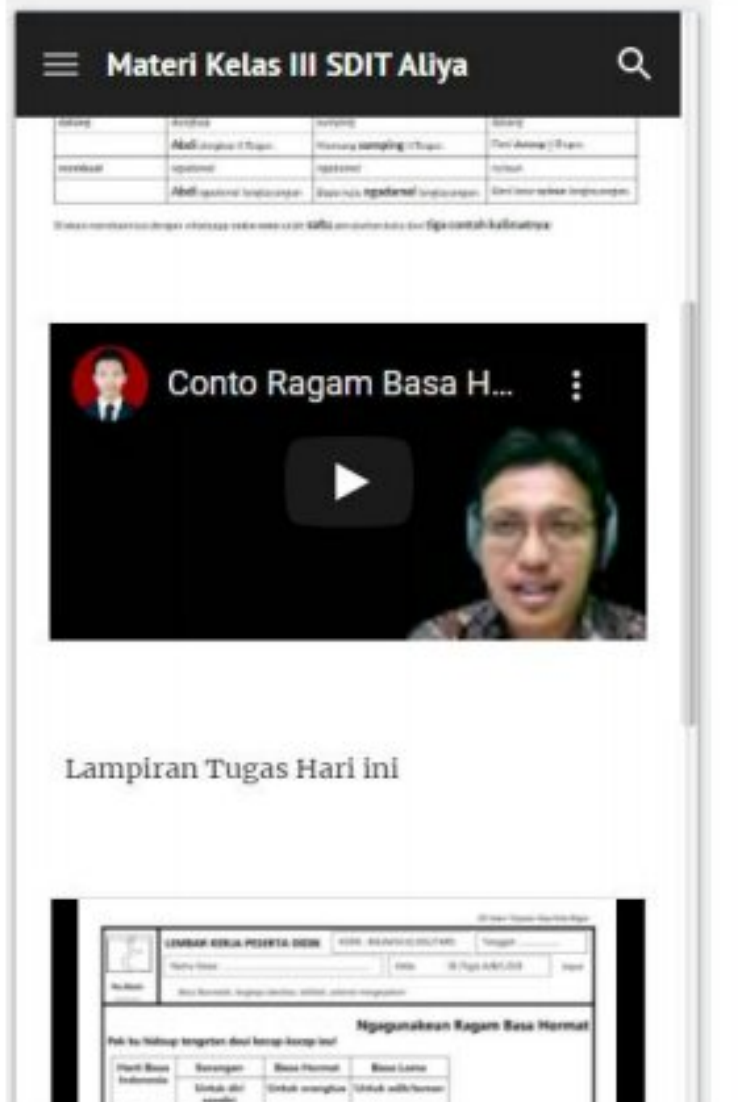
Asep Rudini Setiawan S.Pd
Guru Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SD Islam Terpadu Aliya Kota Bogor TP 2020/2021

No. RPP : 2021.02.02.007
Alokasi Waktu : 2x35' menit

Kelas / Sem.	III (Tiga)/ II (Dua)	Minggu. Ke-	No.KD	Materi Pokok
Mata Pelajaran	Bahasa dan Sastra Sunda	7 (tujuh)	3.4 4.4	Memahami isi teks percakapan Memahami ragam basa hormat dalam b.sunda Mendemostrasikan teks percakapan Melengkapi kalimat dengan basa hormat

Komponen Inti RPP

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah materi b.sunda tentang ragam basa hormat melalui googlesite (berisi video) dari guru, peserta didik dapat mendiskusikan penggunaan basa hormat dalam sebuah kalimat tersebut dengan baik - Setelah berdiskusi melalui quizizz, peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai kandungan isi teks percakapan tersebut dengan baik 											
<p>B. Kegiatan Pembelajaran</p> <table border="1"> <tr> <td style="width: 65%;"> <p>Pendahuluan</p> <p>a. Persiapan : Alat/Bahan : video pembelajaran dan materi https://sites.google.com/view/materikelasiisditaliya/home</p> <p>b. Motivasi : "Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan." (QS. Al Isro': 24)</p> <p>c. Apersepsi : pertanyaan : <i>Cing tingali pancakaki ieu? Aya saha wae</i></p> <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak panduan BDR Pekan 8 • Peserta didik menyimak materi perubahan ragam basa hormat • Peserta didik menyimak video contoh penggunaan ragam basa hormat video https://www.youtube.com/watch?v=BduMtY8j6cM&t=11s • Peserta didik mengobservasi kosakata pada table di google site https://sites.google.com/view/materikelasiisditaliya/home • Peserta didik melengkapi kalimat dengan bentuk ragam basa hormat yang tepat sesuai dengan subjek yang digunakan dalam kalimat </td> <td style="width: 35%; text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memprediksi arti kata dari kosakata yang tidak dimengerti • Peserta didik berdiskusi menentukan arti kosakata • Peserta didik membuat kesimpulan (inferensiasi) tentang isi dari teks bacaan tersebut • Peserta didik mengerjakan lembar kerja melengkapi kalimat </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melaksanakan refleksi KBM dan sikap secara umum • Peserta didik bersama guru menemukan kata kunci dari pembelajaran hari ini • Peserta didik mendapat umpan balik hasil refleksi dan tindak Lanjut • Peserta didik menerima rencana KBM selanjutnya yaitu permainan Quizizz untuk memahami kembali isi teks percakapan </td> </tr> <tr> <td> <p>C. Asesmen</p> <p>Pengetahuan Tes Tulis : LK Ragam bahasa Hormat</p> </td> <td> <p>Sikap Observasi : Tertib, Tanggung jawab selama pembelajaran</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>D. Catatan (tindak lanjut/umpan balik) sebagai bukti refleksi)</p> </td> </tr> </table>		<p>Pendahuluan</p> <p>a. Persiapan : Alat/Bahan : video pembelajaran dan materi https://sites.google.com/view/materikelasiisditaliya/home</p> <p>b. Motivasi : "Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan." (QS. Al Isro': 24)</p> <p>c. Apersepsi : pertanyaan : <i>Cing tingali pancakaki ieu? Aya saha wae</i></p> <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak panduan BDR Pekan 8 • Peserta didik menyimak materi perubahan ragam basa hormat • Peserta didik menyimak video contoh penggunaan ragam basa hormat video https://www.youtube.com/watch?v=BduMtY8j6cM&t=11s • Peserta didik mengobservasi kosakata pada table di google site https://sites.google.com/view/materikelasiisditaliya/home • Peserta didik melengkapi kalimat dengan bentuk ragam basa hormat yang tepat sesuai dengan subjek yang digunakan dalam kalimat 		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memprediksi arti kata dari kosakata yang tidak dimengerti • Peserta didik berdiskusi menentukan arti kosakata • Peserta didik membuat kesimpulan (inferensiasi) tentang isi dari teks bacaan tersebut • Peserta didik mengerjakan lembar kerja melengkapi kalimat 		<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melaksanakan refleksi KBM dan sikap secara umum • Peserta didik bersama guru menemukan kata kunci dari pembelajaran hari ini • Peserta didik mendapat umpan balik hasil refleksi dan tindak Lanjut • Peserta didik menerima rencana KBM selanjutnya yaitu permainan Quizizz untuk memahami kembali isi teks percakapan 		<p>C. Asesmen</p> <p>Pengetahuan Tes Tulis : LK Ragam bahasa Hormat</p>	<p>Sikap Observasi : Tertib, Tanggung jawab selama pembelajaran</p>	<p>D. Catatan (tindak lanjut/umpan balik) sebagai bukti refleksi)</p>	
<p>Pendahuluan</p> <p>a. Persiapan : Alat/Bahan : video pembelajaran dan materi https://sites.google.com/view/materikelasiisditaliya/home</p> <p>b. Motivasi : "Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan." (QS. Al Isro': 24)</p> <p>c. Apersepsi : pertanyaan : <i>Cing tingali pancakaki ieu? Aya saha wae</i></p> <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak panduan BDR Pekan 8 • Peserta didik menyimak materi perubahan ragam basa hormat • Peserta didik menyimak video contoh penggunaan ragam basa hormat video https://www.youtube.com/watch?v=BduMtY8j6cM&t=11s • Peserta didik mengobservasi kosakata pada table di google site https://sites.google.com/view/materikelasiisditaliya/home • Peserta didik melengkapi kalimat dengan bentuk ragam basa hormat yang tepat sesuai dengan subjek yang digunakan dalam kalimat 											
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memprediksi arti kata dari kosakata yang tidak dimengerti • Peserta didik berdiskusi menentukan arti kosakata • Peserta didik membuat kesimpulan (inferensiasi) tentang isi dari teks bacaan tersebut • Peserta didik mengerjakan lembar kerja melengkapi kalimat 											
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melaksanakan refleksi KBM dan sikap secara umum • Peserta didik bersama guru menemukan kata kunci dari pembelajaran hari ini • Peserta didik mendapat umpan balik hasil refleksi dan tindak Lanjut • Peserta didik menerima rencana KBM selanjutnya yaitu permainan Quizizz untuk memahami kembali isi teks percakapan 											
<p>C. Asesmen</p> <p>Pengetahuan Tes Tulis : LK Ragam bahasa Hormat</p>	<p>Sikap Observasi : Tertib, Tanggung jawab selama pembelajaran</p>										
<p>D. Catatan (tindak lanjut/umpan balik) sebagai bukti refleksi)</p>											

Mengetahui,

Bogor, Februari 2021

Luluk Dianarini, S.TP
Kepala Sekolah

Asep Rudini Setiawan S.Pd
Guru Kelas