

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN Utan Panjang 01
Kelas / Semester : 1 / Genap
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Subtema 2 dan 3 : Mengetahui Musim Kemarau, Musim Hujan dan Upaya Menghadapinya.
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke - : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar ilustrasi musim kemarau dan musim penghujan, siswa dapat menyebutkan 2 jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca nyaring Bersama-sama, siswa dapat mengidentifikasi paling sedikit 3 ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan benar.
3. Melalui kegiatan menempelkan gambar berkelompok, siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada Musim Penghujan dan Musim Kemarau.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

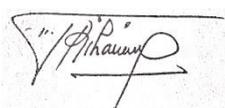
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah berbaris di depan kelas, kegiatan di kelas dimulai dengan salam dan berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)2. Mengulas sedikit materi yang disampaikan hari sebelumnya. (Apersepsi). Guru bertanya kepada siswa, "Anak-anak, masih ingatkah lagu "Pemandangan" yang pernah Bu Guru Ajarkan? Yuk, kita nyanyikan Kembali.3. Menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini, dan manfaatnya bagi kehidupan kita sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk mengamati gambar kondisi kemarau dan saat hujan turun. (Pemberian Stimulus)2. Siswa diajak bertanya jawab tentang gambar tersebut, seperti, pernahkah mengalami atau melihat secara langsung kondisi seperti pada gambar, Kapan hal itu terjadi, bagaimana suasana ketika peristiwa itu terjadi, apa yang dilakukan pada saat peristiwa itu terjadi. (Identifikasi Masalah) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak membaca wacana tentang "Musim di Indonesia" bersama-sama paragraf pertama, dipimpin oleh Guru. (Pengumpulan Data)2. 2 orang siswa ditawarkan memimpin membaca paragraf 2 dan 3, diikuti oleh siswa yang lain. (Pengumpulan Data) <p>Ayo Berdiskusi</p>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru berdiskusi dan melakukan tanya jawab tentang Jenis musim di Indonesia, Ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan, upaya menghadapinya, dan pakaian yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan. (Pengolahan Data) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok (Kelompok Kemarau dan Kelompok Penghujan). 2. Siswa bersama kelompoknya memilih gambar-gambar yang sesuai dengan ciri-ciri musim, upaya menghadapi, dan pakaian yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan. (Pengolahan Data) 3. Siswa Bersama kelompoknya, menempelkan gambar tersebut ke karton yang telah disediakan Guru. (Pengolahan Data) 4. Siswa yang dipilih kelompoknya, mempresentasikan di depan kelompok lain tentang ciri-ciri, upaya menghadapi dan pakaian yang biasa dipakai saat musim kemarau dan penghujan. (Pengambilan Kesimpulan) 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Bersama guru merefleksikan pengalaman belajar 2. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pengalaman belajar hari ini. Bagaimana pengalaman bekerja sama dengan teman-teman. 3. Guru memberikan penilaian secara singkat. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 5. Guru mengakhir pembelajaran dengan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi sikap (Percaya Diri dan Kerjasama) saat kegiatan berkelompok.
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan Lembar Kerja Siswa
3. Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan cara menyiram tanaman dan memakai jas hujan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SRI HARYANTI, S. Pd
NIP. 196203101985032009

Jakarta, 11 Januari 2022
Guru Kelas 1A



YETTY PRIHATINI, S. Pd
NIP. 198109242014122002

LAMPIRAN

1. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. Kompetensi Dasar

- 3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah.
- 4.8. mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan Bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan secara benar.

3. Materi Pembelajaran

Musim di Indonesia.

Indonesia memiliki 2 musim, yaitu Musim Kemarau dan Musim Penghujan. Musim kemarau disebut juga musim kering. Musim kemarau biasanya terjadi antara Bulan April sampai Bulan September.

Musim penghujan terjadi antara Bulan Oktober sampai Bulan Maret.

<https://www.gramedia.com/literasi/musim/>

Musim Kemarau.

Pada musim kemarau, banyak tumbuhan mengering karena kekurangan air. Sinar matahari pada siang hari terasa terik, karena tidak ada awan yang menutupi. Sumber air bersih juga banyak yang mengering, karena jarang sekali turun hujan, sehingga tanah juga banyak yang retak. Untuk mengatasi kekeringan, sebaiknya kita banyak menanam pohon di rumah. Pada musim kemarau, karena cuaca terik, biasanya kita keluar rumah menggunakan pakaian berwarna putih (terang), kacamata hitam dan payung untuk mengurangi panas matahari.

<https://www.ruangguru.com/blog/pembagian-waktu-dan-perubahan-musim-di-indonesia>

Musim Penghujan.

Pada musim penghujan, biasanya hujan turun setiap hari. Matahari sering tertutup awan, sehingga cuaca sering mendung. Jalanan biasanya becek karena sering turun hujan. Jika hujan berlebihan, dan sampah berserakan, bisa terjadi banjir. Agar tidak terjadi banjir, sebaiknya kita jangan membuang sampah di saluran air, dan selalu menjaga kebersihan saluran air. Pada musim penghujan, saat keluar rumah biasanya menggunakan payung, jas hujan dan jaket.

<https://www.ruangguru.com/blog/pembagian-waktu-dan-perubahan-musim-di-indonesia>

4. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Percaya Diri				Kerja sama			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	SITI NURROHMAH								
2	TASYA ADELIA								
3	ADHAN AZHAR								
4	AKHDAN AL FAHRI								
5	AKMAL AL RAZAB								
6	ALIFIA FITRI ASYILA SIREGAR								
7	ALSAM SADLI								
8	ARVEL AL FADHILLAH								
9	BAGUS PRASETYO								
10	CLARISSA PRIYANKA								

*Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai

Keterangan Kriteria Penilaian:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

5. Penilaian Pengetahuan

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Indonesia memiliki 2 musim, yaitu musim ... dan musim
2. Matahari terik pada siang hari karena tidak ada awan yang menutupi, merupakan salah satu ciri musim
3. Salah satu ciri musim penghujan adalah, jalanan biasanya ... karena sering turun hujan.
4. Agar tidak kepanasan saat musim kemarau, biasanya kita menggunakan kaos berwarna
5. Banjir merupakan peristiwa alam yang kadang terjadi pada musim

6. Penilaian Keterampilan

a. Cara menyiram tanaman

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara menyiram tanaman	Siswa dapat menjelaskan dengan sangat baik cara menyiram tanaman	Siswa dapat menjelaskan namun belum lengkap	Siswa menjelaskan namun masih banyak dibantu	Siswa belum dapat menjelaskan

b. Cara memakai jas hujan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Cara memakai jas hujan	Siswa dapat menjelaskan dengan sangat baik cara memakai jas hujan	Siswa dapat menjelaskan namun belum lengkap	Siswa menjelaskan namun masih banyak dibantu	Siswa belum dapat menjelaskan

