

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : Mutia, S.Pd  
Satuan Pendidikan : SDN 015920 Air Genting  
Email : mutiaspd49@gmail.com  
Jenjang/Kelas : SD/6  
Topik/Tema : Persatuan dalam Perbedaan

### A. Kompetensi Inti

Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.

### B. Kompetensi Dasar

Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, siswa dapat menjelaskan kegiatan – kegiatan yang menunjukkan hidup rukun dan bekerja sama pada lingkungan sekolah

### D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan perbedaan- perbedaan yang nyata sesama teman di lingkungan sekolah
2. Siswa dapat menunjukkan kegiatan bekerja sama didalam perbedaan di lingkungan sekolah

### E. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Pendahuluan ( $\pm$  1,5 menit)
  - Mengucapkan salam dan berdoa.
  - Menjelaskan tujuan pembelajaran.
  - Menjelaskan manfaat materi pelajaran.
  - Mengecek kehadiran siswa.
  - Meyanyikan lagu daerah berjudul “Kampung Nan Jauh dimata”
2. Kegiatan Inti ( $\pm$  7 menit)
  - Guru meminta siswa menjelaskan isi lagu yang barusan dinyanyikan.
  - Siswa dibagi dalam 4 kelompok dan guru membagikan lembar kerja kelompok (lampiran 1, lampirkan 2, lampirkan 3, lampirkan 4)
  - Guru memantau diskusi kelompok dan memberikan petunjuk tambahan bagi siswa yang mengalami kesulitan
  - Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok.
  - Siswa disajikan gambar/ilustrasi tentang contoh penerapan hidup rukun.
  - Guru memberikan penguatan tentang hidup rukun dan bekerja sama untuk mencapai tujuan.
3. Kegiatan Akhir ( $\pm$  1,5 menit )
  - Menyimpulkan materi pelajaran.
  - Melaksanakan penilaian dan memberi pekerjaan rumah.
  - Menutup pelajaran dengan berdoa.

### F. Metode Pembelajaran

Metode Tanya jawab dan berdiskusi

### G. Penilaian

Tes Tertulis

1. Tuliskan 3 contoh kegiatan hidup rukun di lingkungan sekolah !
2. Apa yang kamu lakukan jika salah seorang temanmu mendapat musibah ?

Kunci Jawaban

1. a. Bantu – membantu membersihkan ruangan kelas.  
b. Bekerja sama menghias ruangan kelas pada acara Peringatan Hari Kemerdekaan.  
c. Bekerja sama menata buku di perpustakaan.
2. Menjenguk, menghibur, dan memberikan bantuan sesuai kemampuan

### H. Sumber Materi

Buku Teks Pelajaran dan Internet

Diketahui,  
Kepala Sekolah

Asahan, 08 November 2021  
Guru Kelas 6

**Mutia, S.Pd**

Nip. 19700620 200212 2 001

**Mutia, S.Pd**

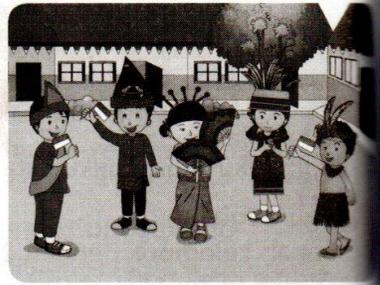
Nip. 19700620 200212 2 001

## MATERI PEMBELAJARAN

### 1. Teks tentang Makna Persatuan dalam Perbedaan

Bupena Jilid 6A untuk SD/MI Kelas VI

1. Di keluarga besarmu mungkin ada yang berasal dari suku yang berbeda denganmu.
2. Di lingkunganmu mungkin ada tetangga yang berbeda budaya denganmu.
3. Saat pergi ke provinsi lain, kita dapat mendengar bahasa daerah yang berbeda.
4. Di sekolah mungkin ada temanmu yang beragama Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Buddha, atau Konghucu.



Masyarakat Indonesia terdiri atas beragam suku bangsa.

Perbedaan tersebut adalah kekayaan bangsa kita.

Untuk menjaga semangat persatuan dalam perbedaan, kita perlu hidup dengan rukun. Hidup rukun dapat dibangun mulai dari lingkungan keluarga, sekolah, hingga masyarakat.

Ada beberapa sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan. Sikap tersebut perlu diterapkan oleh semua anggota masyarakat. Sikap-sikap tersebut antara lain sebagai berikut.

#### 1. Peduli

Hidup rukun bermula dari sikap peduli terhadap orang lain. Peduli berarti menyadari bahwa orang lain mempunyai kebutuhan yang berbeda dari kita. Peduli juga berarti memahami sikap apa saja yang dapat menyenangkan atau mengganggu orang lain.

#### 2. Mendahulukan kepentingan bersama

Sebagai bagian dari masyarakat yang beragam, kita perlu mendahulukan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi atau golongan. Kepentingan bersama dapat mencakup kepentingan di suatu lingkungan masyarakat, sekolah, atau negara.

#### 3. Toleransi kepada orang lain

Toleransi artinya sikap saling menghormati dan menghargai antarindividu meskipun terdapat perbedaan. Toleransi ini merupakan sikap yang harus terus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Manfaat hidup rukun antara lain sebagai berikut:

1. menciptakan kedamaian,
2. hidup menjadi aman, nyaman, dan tenteram,
3. menghindari perselisihan,
4. dapat saling membantu ketika mengalami kesusahan, serta
5. mempererat persatuan dan kesatuan bangsa.

Lampiran RPP

1. Lembar Kerja Kelompok 1.

TUGAS KELOMPOK



- A. Amatilah gambar berikut !
- B. Kegiatan pada gambar terjadi di ....
- C. Kegiatan kerja sama yang dilakukan pada gambar tersebut adalah ...
- D. Apakah semua yang terlibat pada kegiatan tersebut terlihat rukun ? jelaskan !

2. Lembar Kerja Kelompok 2.

TUGAS KELOMPOK



- A. Amatilah gambar berikut !
- B. Kegiatan pada gambar terjadi di ....
- C. Kegiatan kerja sama yang dilakukan pada gambar tersebut adalah ...
- D. Apakah semua yang terlibat pada kegiatan tersebut terlihat rukun ? jelaskan !

3. Lembar Kerja Kelompok 3.

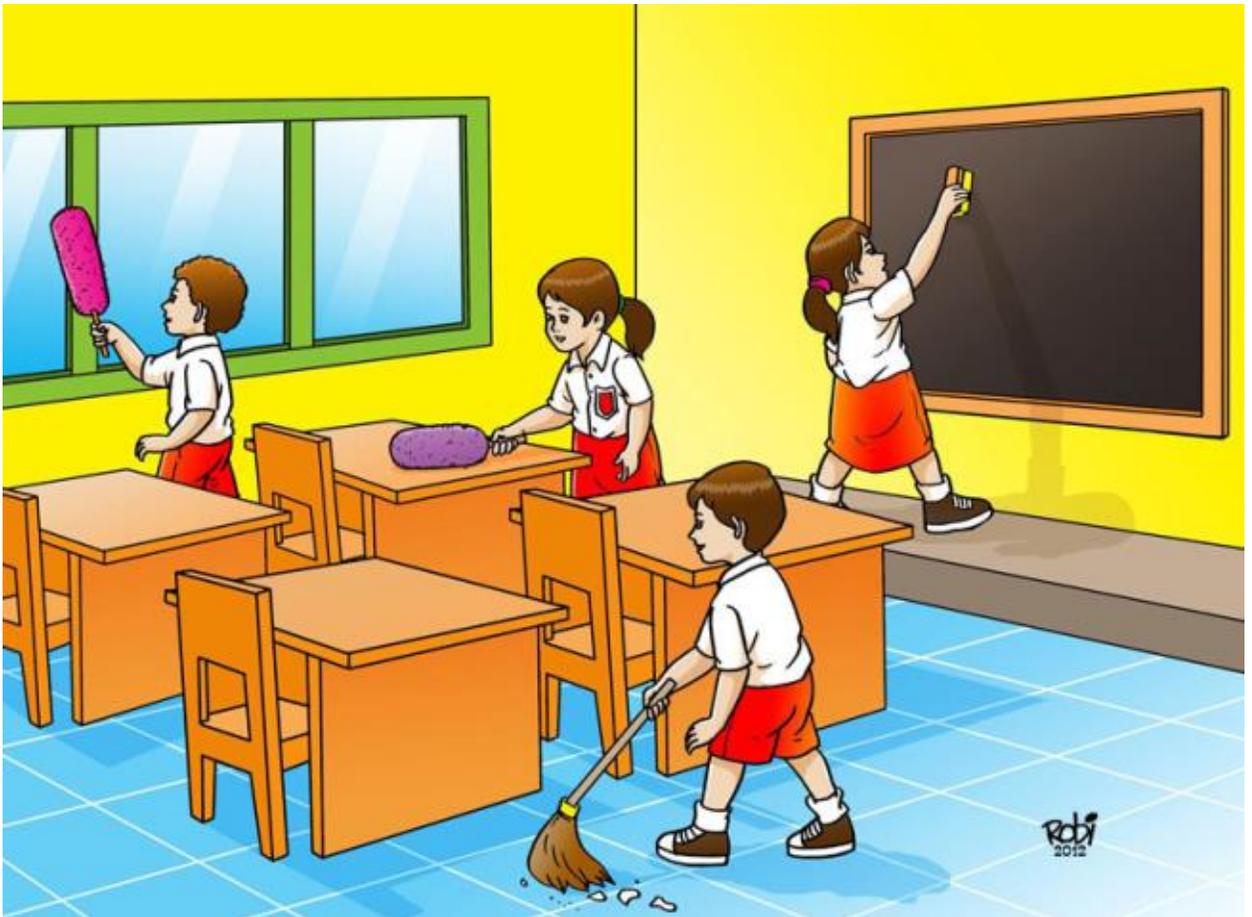
TUGAS KELOMPOK



- A. Amatilah gambar berikut !
- B. Kegiatan pada gambar terjadi di ....
- C. Kegiatan kerja sama yang dilakukan pada gambar tersebut adalah ...
- D. Apakah semua yang terlibat pada kegiatan tersebut terlihat rukun ? jelaskan !

4. Lembar Kerja Kelompok 4.

TUGAS KELOMPOK



- A. Amatilah gambar berikut !
- B. Kegiatan pada gambar terjadi di ....
- C. Kegiatan kerja sama yang dilakukan pada gambar tersebut adalah ...
- D. Apakah semua yang terlibat pada kegiatan tersebut terlihat rukun ? jelaskan !