

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN NO.03 DOMPU  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 2** : Persatuan Dalam Perbedaan  
**Sub Tema 1** : Rukun Dalam Perbedaan  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (10 menit)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Matematika**

- 3.3 Menentukan besar sudut yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan tempat bermain dengan satuan tidak baku dan satuan derajat termasuk sudut antara arah mata angin dan sudut di antara dua jarum jam.
- 3.3.1 Menemukan sudut pada beragam benda di lingkungan sekitar.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan observasi, siswa mampu menemukan sudut pada beragam benda di lingkungan sekitar dengan cermat dan teliti.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengamati sudut pada beragam benda di lingkungan sekitar.

## F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membuka pelajaran kemudian berdoa bersama dan menabsen siswa</li><li>▪ Menanyakan kembali tentang materi pada pembelajaran terdahulu</li></ul>	3 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari</li><li>▪ Guru memberikan satu contoh benda yang ada dikelas seperti papan tulis kemudian guru menentukan mana sudut dari benda tersebut</li><li>▪ Secara bergilir siswa dapat menunjukkan beberapa benda yang didalam kelas seperti meja, bangku, buku, pintu, jendela dan benda-benda lainnya kemudian siswa dapat menentukan sudut dari benda tersebut</li></ul>	5 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil kegiatan belajar</li><li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar</li><li>▪ Siswa memimpin doa dan menjawab salam</li></ul>	2 menit

## H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : “Persatuan Dalam Perbedaan” Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- buku tulis, dan beragam benda dengan sudut siku-siku.

## **I. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: jawaban singkat.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**NURDIN, S.Pd**  
**NIP : 196203311986051001**

**Dompu, 30 Januari 2020**  
**Guru Kelas VI**

**NINDA EKAWATI, S.Pd SD**  
**NIP : 197909082005012006**

