

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMA N 1 KALIBAWANG
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
<b>Kelas/Semester</b>	: XI / 1 (Ganjil)
<b>Topik</b>	: Permainan bola besar ( Permainan Bola Basket )
<b>Sub topik</b>	: Teknik Dasar Bola Basket ( dribel bola )
<b>Pembelajaran ke</b>	: 4
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x 10 menit ( 1 x pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi, tanya jawab, demonstrasi, serta model pembelajaran Discovery Learning dengan mengamati video dan demonstrasi. Sehingga setelah mempelajari unit ini siswa diharapkan mampu:

- 3.1.1 Mengenal sejarah Bola Basket di dunia dan Indonesia dengan benar
- 3.1.2 Merincikan sarana dan prasarana yang diperlukan dalam olahraga Bola Basket dengan benar
- 3.1.3 Menganalisis teknik dasar mendribel dalam Bola Basket dengan benar
- 4.1.1 Melakukan gerakan teknik dasar mendribel dengan tepat dan penuh percaya diri.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Metode, model, media pembelajaran, dan sumber belajar

Metode	: Demonstrasi, diskusi
Model	: Discovery Learning
Media	: Video, youtube
Alat	: Papan tulis, spidol, bola basket,
Sumber belajar	: Buku pelajaran pjok klas 11, internet

#### 2. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam serta menanyakan kabar dan berdoa bersama.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran (presensi peserta didik)</li><li>3. Guru menyampaikan motivasi dan mengingatkan agar tetap protokol kesehatan</li><li>4. Guru menyampaikan materi pada pertemuan sebelumnya</li><li>5. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li></ol>
Kegiatan Inti ( 8 menit )	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan oleh peserta didik. Melalui alat peraga sebuah bola basket yang di bawa di depan kelas yang dipergunakan untuk mendribel bola.</li><li>2. Peserta didik mengamati, dan memahami masalah yang di demontrasikan atau ditampilkan di depan kelas oleh guru.</li><li>3. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok diskusi</li><li>4. Guru meminta peserta didik untuk menganalisis cara mendribel bola yang benar melalui video atau youtube</li><li>5. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang cara mendribel bola dari media google.</li><li>6. Peserta didik dapat mempresentasikan informasi atau hasil analisis yang didapatnya dengan mempraktekkan gerakan mendribel bola.</li><li>7. Guru dan peserta didik membahas presentasi yang dilakukan kemudian</li></ol>

	<p>menuntun peserta didik untuk menemukan konsep yang benar tentang cara melakukan dribel bola pada permainan bola basket</p> <p>8. Peserta didik dapat menyimpulkan hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan bantuan guru mapel tersebut.</p> <p>9. Guru memberikan penguatan atau kesimpulan yang disampaikan oleh peserta didik.</p>
<p>Penutup ( 2 Menit )</p>	<p>1. Peserta didik dapat memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>2. Guru memberikan informasi untuk materi pada pertemuan selanjutnya</p> <p>3. Guru bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup</p>

### C. Penilaian

Pengetahuan	Tes tertulis tentang permainan bola basket
Keterampilan	Observasi keterampilan siswa dalam melakukan gerakan mendribel bola dalam permainan bola basket
Sikap	Observasi pengamatan sikap

Kulon Progo, 13 Juli 2021

Guru Mapel

Anggoro Budi Tjahjono, S.Pd.Jas.  
NIP. 198302222012121001

1. Contoh instrumen

a. Lembar pengamatan sikap

No	Aspek yang dinilai	Hasil Penilaian *)	Keterangan
1	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan		
2	Memiliki rasa ingin tahu ( <i>curiosity</i> )		
3	Menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok		
4	Menyampaikan ide, informasi, dan argumentasi dengan percaya diri		
5	Menunjukkan perilaku berani dan semangat		
6	Menghargai pendapat orang lain		
7	Partisipasi dan kerja sama		

\*) 5=sangat baik, 4=baik, 3=cukup, 2=kurang, dan 1=sangat kurang.

b. Tes uji kerja

- 1) Lakukan permainan bola basket sederhana bersama. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/ prestasi).

**Format Penilaian**

No	Nama Siswa	Mendribel bola					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ				
1.										
2.										
3.										
4.										
dsb										

**Jumlah Skor Maksimal (Nilai Proses) : 20**

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

c. Lembar tes tertulis

1. Jelaskan sejarah bola basket dunia
2. Jelaskan apa yang dimaksud permainan bola basket
3. Analisislah teknik dasar mendribel bola basket