

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP Regina Pacis Surakarta  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia  
Alokasi Waktu : 120 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah menonton video youtube yang dikirimkan oleh guru melalui aplikasi Ms. Office 365/Whatsapp, peserta didik diharapkan dapat:

- Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara
- Memahami hakekat dan teori tentang Kedaulatan
- Menganalisis bentuk Kedaulatan yang sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 2015
- Menyimpulkan tentang prinsip-prinsip kedaulatan dengan penerapan kedaulatan yang sesuai dengan UUD Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945
- Menganalisis penerapan prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang DasaNegara Republik Indonesia tahun 1945
- Menyajikan hasil telaah tentang kedaulatan yang sesuai dengan UUD Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945 dengan penuh rasa tanggung jawab
- Mensimulasikan pemilihan ketua RT/Bupati

**B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar**

**Media** : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet  
**Sumber Belajar** : Buku PPKn Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016.

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

| <b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>   |  |
|--|--|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsaap dan dilanjutkan dengan aplikasi Ms. Office 365, dan peserta didik mengisi daftar hadir on line pada Ms. Office 365 sebagai sikap disiplin             |  |
| Melalui Chat Ms. Office 365, guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |  |
| Melalui Chat Ms. Office 365, guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :<br><b>Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang DasaNegara Republik Indonesia tahun 1945.</b>                 |  |
| Melalui Chat Ms. Office 365, guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,   |  |
| <b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>  |  |
| <b>Kegiatan Literasi</b>   | Melalui Ms. Office 365, peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang DasaNegara Republik Indonesia tahun 1945.</b>  |
| <b>Critical Thinking</b>   | Melalui Ms. Office 365, guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang DasaNegara Republik Indonesia tahun 1945.</b> |
| <b>Collaboration</b>   | Peserta didik bersama orang tua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang DasaNegara Republik Indonesia tahun 1945.</b>   |
| <b>Communication</b>   | Melalui Ms. Office 365, peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan  |
| <b>Creativity</b>  | Melalui Ms. Office 365, guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang DasaNegara Republik Indonesia tahun 1945.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami  |
| <b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>   |  |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (dikirim melalui email/diunggah pada Ms. Office 365)   |  |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (dikirim melalui email/diunggah pada Ms. Office 365)  |  |

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian pengetahuan:  
Tes tertulis melalui daring
2. Penilaian ketrampilan:  
Unjuk kerja, proyek, produk, potofolio (dikirim melalui email/diunggah pada Ms. Office 365)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP Regina Pacis Surakarta

Surakarta, ... Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

