

Indikator Pencapaian Kompetensi

IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.2.1 Peserta didik dapat menyebutkan pengertian interaksi sosial (penunjang) 3.2.2 Peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya interaksi sosial asosiatif (kunci) 3.2.3 Peserta didik dapat menganalisis proses terjadinya interaksi sosial asosiatif (pengayaan)	4.2.1 Peserta didik dapat menyajikan gagasan tentang proses terjadinya interaksi sosial asosiatif

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *problem based learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya interaksi sosial asosiatif dan menyajikan gagasan tentang proses terjadinya interaksi sosial asosiatif dengan bahasa sendiri secara kritis dan mandiri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN

- Guru menyampaikan salam pembuka, mengecek kehadiran, menanyakan keadaan, dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui *WA Group* kelas.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui voice note di *WA Group* kelas.

INTI

- Guru memberikan penjelasan mengenai interaksi sosial yang terjadi dalam masyarakat dalam bentuk video pembelajaran untuk disimak oleh peserta didik melalui Youtube
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait penjelasan yang diberikan guru di video pembelajaran melalui *WA Group* kelas.
- Guru meminta siswa untuk memilah interaksi sosial asosiatif berdasarkan video tersebut. Kemudian guru mengarahkan siswa untuk menuju ke pertanyaan “bagaimana proses terjadinya interaksi sosial asosiatif?”. Tugas diberikan melalui *Google Classroom*.
- Siswa diminta untuk menemukan jawaban tersebut dan mengirimkan jawaban kembali ke *Google Classroom*
- Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang menyelesaikan tugasnya dengan tepat, serta memberi masukan kepada peserta didik yang belum tepat mengerjakan tugasnya di kolom komentar *Google Classroom*
- Peserta didik mengerjakan LKPD 1.1 di *Google Classroom*
- Guru memberikan penguatan materi melalui *WA Group* Kelas.

PENUTUP

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran via *WA Group* Kelas
- Peserta didik diminta untuk mengerjakan tes tertulis via *Google Form*
- Guru meminta siswa untuk mengisi absen PJJ pada hari ini melalui *Google Form* (link diberikan melalui *WA Group* Kelas)
- Guru menyampaikan salam penutup dan mengajak peserta didik berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran via *WA Group* Kelas

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Guru menanyakan kembali kepada peserta didik tentang bagian materi mana saja yang telah dipahami maupun yang belum dipahami guna menyusun rencana tindak lanjut.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS SEKOLAH:
SMP SANTO YOSEF LAHAT

MATA PELAJARAN:
ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL

MATERI POKOK:
Bentuk-Bentuk Interaksi
Sosial Asosiatif

KELAS / SMT / TAPEL:
VII / 1 / 2020-2021

ALOKASI WAKTU:
2 JP (2 X 60 MENIT)

SIKAP

Observasi, cara berinteraksi siswa dalam mengikuti pembelajaran di WA Group Kelas

PENGETAHUAN

Penugasan, dikumpulkan melalui *Google Classroom*

KETERAMPILAN

Kemampuan peserta didik dalam menyajikan gagasan tentang proses terjadinya interaksi sosial asosiatif melalui *Google Classroom*

Sumber Belajar

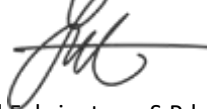
1. Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017
2. Video di Youtube https://youtu.be/t7PdYT4_Xoo
3. Bahan Ajar berupa leaflet

Mengetahui,
Kepala SMP Santo Yosef Lahat



V. Roni Wijayanto, S. Psi
NIK. 07 09 0404

Lahat, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



Yoel Febriantoro, S.Pd.
NIK. 01 15 1877

Masukan dari Kepala Sekolah:

.....
.....
.....