

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP	: Tunas Sejahtera Seriang
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 2
Kompetensi Inti	: 3.1. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Dasar	: 3.3. Memahami cara dan fakta yang diperlukan dalam mengungkapkan kegiatannya yang telah lampau (<i>recount text</i>)
Moda	: LURING

1. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran, siswa dapat:

- Memahami Pengertian dan ciri ciri Recount text
- Menulis teks recount

2. Indikator Hasil Pembelajaran

- Mampu memahami isi dan ciri teks recount
- Mampu menulis teks recount berdasarkan pengalaman pribadi

3. Materi Pembelajaran

- Developing skills
 - Teks recount ciri dan isi
- Unit self-test
 - Daftar pernyataan dan tabel

4. Metode Pembelajaran: three-phase technique

Model : Ceramah, diskusi, Tugas

5. Langkah-langkah Kegiatan

A. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi :

- Tanya jawab tentang gambar yang berkaitan dengan materi pembahasan
- Menulis tentang teks recount dan isinya

Motivasi :

- Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

B. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Mendengarkan penjelasan tentang teks Recount dan ciri ciri unsur kebahasaannya
- ☞ Menulis kalimat tentang Recount Text
- ☞ Menulis jawaban di depan kelas
- ☞ Menulis kalimat-kalimat yang termasuk dalam teks Recount
- ☞ Menerjemahkan kalimat dalam bahasa Indonesia

Karakter yang diharapkan : Rasa hormat dan perhatian (*respect*)

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;

- ☞ Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

Karakter yang diharapkan : Dapat dipercaya (Trustworthines)

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Karakter yang diharapkan : Tekun (*diligence*)

C. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

6. Sumber belajar

- Buku teks Erlangga Bright an English Eight Grade
- Gambar-gambar yang relevan

7. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menulis teks fungsional pendek berbentuk : - Recount	Tes tulis Product	Essay Completion Penugasan	1. Write a recount text based on your experience 2. Complete the text using suitable word/words.

- Pedoman Penilaian
 - Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 3
 - Jumlah skor maksimal 5 x 3 = 15
 - Nilai maksimal = 10
 - Nilai Siswa = $\frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 10$

b. Rubrik Penilaian

Uraian	Skor
Isi benar, tata bahasa benar	3
Isi benar, tata bahasa kurang tepat	2
Isi dan tata bahasa kurang tepat	1
Tidak menjawab	0

Penugasan Terstruktur: Menulis teks Recount berdasarkan pengalaman pribadi

Mengetahui;
Kepala SMP Tunas Sejahtera Seriang

Kapuas Hulu, 29 Juni 2021
Guru Mapel Bahasa Inggris,

Sodri Priyono, S.Pd
NIK : 18234

Sodri Priyono, S.Pd
NIK. 18234

