

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 064988
Kelas / Semester : 2 / 1 (Ganjil)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 5)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL), peserta didik diharapkan dapat:

1. Dengan membaca teks siswa dapat membaca teks yang berkaitan dengan lingkungan yang kotor dan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat
2. Melalui gambar yang disajikan guru, siswa dapat mengelompokkan lingkungan yang kotor dan tidak bersih secara benar
3. Melalui gambar yang disajikan guru, siswa dapat mengelompokkan lingkungan yang bersih dan sehat secara benar
4. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan tari gerakan menyapu lantai dengan benar
5. Melalui pola gambar yang disajikan, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media : Buku Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat Kelas II SD Kurikulum 2013,
 Gambar bangun datar, video atau gambar lingkungan yang bersih dan kotor

Alat dan Bahan : Laptop dan infocus

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa, mengecek kehadiran siswa, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (Orientasi) 2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. (Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Literasi Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada teks topik materi <i>perkarangan sekolah yang tidak bersih (Tema 5 Sub Tema 2 Pembelajaran 4)</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui teks yang disajikan.</p> <p>Critical Thinking Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengelompokkan lingkungan yang bersih dan lingkungan yang kotor sebanyak mungkin yang berkaitan dengan lingkungan.</p>	6 Menit

	<p>Collaboration Peserta didik secara berkelompok diminta untuk melakukan tari gerakan menyapu lantai dan menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar</p> <p>Communication Menyampaikan hasil diskusi tentang menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.</p> <p>Creativity 1. Meyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari mengenai pengelompokan lingkungan yang bersih dan lingkungan kotor, gerakan-gerakan menyapu lantai dan menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola (Tema 5 Hidup Bersih dan Sehat Sub Tema 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Pb 4)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan apresiasi pada kelompok yang tampil terbaik dalam diskusi 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

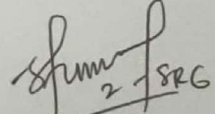
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Jujur dalam mengerjakan LKPD, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD.	Tes tertulis bentuk uraian dan pilihan ganda.	Membuat hasil persentase dan mempersentasikannya ke depan kelas

Mengetahui
Kepala UPT SDN 064988



Hainah Harahap, S.Pd.
NIP. 196909211993012001

Medan, Januari 2022
Guru Kelas 2



Sri-Lestari Siregar, S.Pd.