

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PJOK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kaliaman
Kelas/Semester : 1 / 1
Tema : Diriku
Sub Tema : Tubuhku
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 10 Menit

A.KOMPETENSI INTI

- 1.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2.Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- 3.Memahami pengetahuan Faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4.Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan PJOK

Kompetensi	Indikator
3.8 Memahami bagian- bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya dan kebersihan pakaian	3.8.1 Menjelaskan bagian-bagian tubuh (rambut), fungsi serta cara membersihkannya
4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian	4.8.1 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh (rambut) fungsi serta cara membersihkannya.

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh.
2. siswa dapat menjelaskan kegunaan rambut dengan benar
3. siswa dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan rambut dengan baik
4. Siswa dapat menguraikan beragam akibat tidak menjaga kebersihan rambut dengan baik.

D.MATERI

Bagian-bagian tubuh, Fungsi dan cara membersihkannya

E. METODE & PENDEKATAN

Pendekatan :Scientific
Strategi :Cooperative learning
Metode : Ceramah,tanya jawab, diskusi dan praktek

F.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, menanyakan khabar dan berdoa yang dipimpin oleh anak yang pertama kali datang sebagai wujud penghargaan kedisiplinan siswa. - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 Menit
Inti	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang bagian-bagian tubuh, fungsi serta cara membersihkannya. • Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan oleh guru seperti boneka manekia, wik, sampo, dan gayung. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan rambut, sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru. • Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan, manfaat menjaga kebersihan rambut dan akibat bila tidak menjaga kebersihan rambut. <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa belajar mengenai pentingnya menjaga kebersihan rambut melalui diskusi secara klasikal • Mendiskusikan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri <p>Asosiasi</p>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan gambar benda-benda untuk menjaga kebersihan rambut <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri • Menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan rambut 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. - Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi - Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya serta memberi semangat untuk tetap belajar di rumah. - Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	2 Menit

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif)
 - Pengamatan Selama proses KBM
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
 - tes tulis
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)
4. Praktek

1



Kaliaman, 05 Januari 2022
Guru PJOK

WIDYAWATI, S.Pd
NIP. 198307192014062006

1. Rubrik Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap												nilai	Predikat	Ket
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
dst																

Ket :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Rubrik Penilaian pengetahuan

No	Soal	Jawab	Skor	Ket
1.	Jelaskan apa manfaat rambut?	Memperindah wajah dan melindungi kepala dari sinar matahari	2	Nilai = Skor perolehan/ skor maksimum x 100
2.	Apakah akibat jika tidak menjaga kebersihan rambut?	Kulit kepala menjadikotor yang menyebabkan sumber penyakit	3	

1

Format penilaian

No	Nama Peserta Didik	Butir Soal		Skor Perolehan	Nilai	predikat
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
Mempraktekkan cara menjaga kebersihan rambut				
Skor Maksimal : 4				
Skor perolehan/ Skor Maksimal x 100				

Ket :

4= dilakukan dengan sangat sempurna

3= dilakukan dengan sempurna

2= dilakukan kurang sempurna

1 = tidak mampu melakukan

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Kualitas gerak				Nilai	Ket
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst							