

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

KELOMPOK/ USIA : B/5-6 Tahun
SEMESTER /MINGGU : I (Satu)/VI(Enam)
HARI/ TANGGAL : Sabtu/01 Desember 2022
TEMA/ SUB TEMA : Lingkungan/Rumah
SEKOLAH / INSTANSI : TK AL Istiqomah I
KD : 1.2, 2.2, 2.5, 3.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran

Agar anak dapat mengenal nama tempat tinggal, bagaimana cara merawat kebersihannya, mengetahui bagian-bagian dari rumah dan fungsinya, serta dapat berkreasi yang berhubungan dengan rumah.

Materi Pembelajaran

1. Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
2. Mengetahui nama tempat tinggal
3. Mengetahui nama bagian-bagian dari rumah dan fungsinya
4. Mengetahui cara menjaga kebersihan tempat tinggal
5. Mengetahui lambang huruf dan bilangan sederhana
6. Membuat berbagai hasil karya seni tentang rumah

Materi Pembelajaran

1. Mengucapkan salam
2. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Membaca buku Iqro
4. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Metode :

Bercerita, Tanya jawab, Penugasan, dan Praktek langsung

Alat dan Bahan :

1. Gunting
2. Lem
3. Krayon
4. Miniatur Rumah
5. Bahan-bahan loose part
6. HVS
7. Gambar Rumah
8. Lego dan mobis

A. PEMBUKAAN (± 30 Menit)

- Do'a sebelum belajar
- Absensi siswa
- Apersepsi dengan mengulas kembali materi pada pertemuan sebelumnya
- Bercakap-cakap tentang rumah
- Menyebutkan huruf-huruf dalam kata rumah

B. KEGIATAN INTI (± 60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan
3. Guru mempersilahkan anak-anak untuk memilih kegiatan yang akan dikerjakannya menurut minat dan gagasannya.
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : Meniru tulisan kata r-u-m-a-h
 - b. Kelompok 2 : Mengurutkan gambar rumah dari yang terkecil-terbesar
 - c. Kelompok 3 : Berkreasi membuat rumah dari bahan-bahan dan alat yang sudah disediakan

Kegiatan Pengaman :

Bermain lego dan mobis.

5. Anak Menceritakan kegiatan main yang dilakukan
6. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Bertepuk "rumah"
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdo'a sebelum pulang

D. RENCANA PENILAIAN

1. Penilaian Ceklis

| No | Indikator Penilaian dan KD | Nama Anak | | | | | | | |
|----|---|-----------|----|-----|-----|---------|----|-----|-----|
| | | Afiqa | | | | Jasmine | | | |
| | | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| 1. | Mensyukuri mempunyai tempat tinggal/1.2 | | | | | | | | |
| 2. | Menyebutkan bagian-bagian rumah dan fungsinya/2.2, 2.5 | | | | | | | | |
| 3. | Mengenal nama benda dan warnanya, dan dapat mengurutkan benda dari terkecil-terbesar /3.6 | | | | | | | | |
| 4. | Mengenal huruf dalam kata rumah /3.12-4.12 | | | | | | | | |
| 5. | Berkreasi membuat bentuk rumah /3.15-4.15 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Keterangan:

BB/1 : BELUM BERKEMBANG MB/2 : MULAI BERKEMBANG BSH/3 : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN

BSB/4 : BERKEMBANG SANGAT BAIK

2. Penilaian Hasil Karya

3. Penilaian Anekdote

Bandung, 31 Desember 2021

Mengetahui,

Kepala TK Al Istiqomah I

Guru Kelas

Nurlaela Adhiyah, S.Pd

Enur Nurhayati, S.Pd