

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 BANJARNEGARA  
Mata Pelajaran : Bahasa Perancis  
Kelas/Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : *se présenter*  
Moda : Tatap muka  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan tatap muka ( 90 menit)

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menyadari dirinya sebagai makhluk ciptaan yang Maha Kuasa serta menjalankan kewajibannya sesuai dengan agama yang dianutnya.
- KI- 2 : Memiliki sikap jujur, disiplin, kerjasama, responsif, dan proaktif dalam mencari solusi permasalahan.
- KI- 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk memperkenalkan diri ( <i>se présenter</i> ) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan transaksional tulis dan lisan	3.2.1. Menandai kata yang di dengar 3.2.2. Menulis kembali kata yang di dengar.  3 3.3. Melengkapi kalimat dengan kata pat. 3.2.4 Menyempurnakan kalimat dengan kata yang tepat mencontohkan percakapan memperkenalkan diri
4.2 Menerapkan tindak tutur untuk memperkenalkan diri ( <i>se présenter</i> ) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan	4.2.1. Membuat Kalimat untuk memperkenalkan diri melalui media padlet. 4.2.2 Mengucapkan perkenalan diri secara lisan melalui media padlet.

<p>pada teks interpersonal dan transaksional tulis dan lisan kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.</p>	
--	--

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui metode tanya jawab dan diskusi, siswa mampu menerapkan tindak tutur untuk menyatakan identitas diri (*se présenter*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan serta budaya yang sesuai konteks penggunaannya, sehingga memiliki sikap disiplin, tanggung jawab, jujur serta dapat mengembangkan kemampuan berfikir kritis, komunikatif, kolaboratif, kreatif (4 C) dengan tepat.

**D. Materi pembelajaran**

Savoir-faire : *Dire et prononcer bien des mots et des phrases à se présenter*

Gra

mmaire : *verbe “s’appeller”*  
 - *Pronoms personnels*

Vocabulaire: *La profession (Étudiant(e), professeur, acteur, etc) Et La Nationalite Culture : se présenter en français*

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
 Metode : Tanya jawab, dikusi, permainan padlet

**F. Media, alat dan sumber pembelajaran**

- Media : Power point presentation
- Alat : Laptop, Lcd / TV
- Sumber belajar : Buku super francais : Erlangga
- Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=WhbvCHT6SKw>  
<https://youtu.be/pb3LhvDMmE4>

## G. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menumbuhkan sikap santun dengan mengucapkan salam</li><li>- Guru menumbuhkan sikap religious dengan memulai kegiatan belajar dengan berdoa</li><li>- Guru membuka pelajaran menyapa siswa menggunakan bahasa Prancis « <i>Bonjour à tous, comment allez-vous ?</i> » Siswa merespon dengan « <i>Bonjour madame, je vais bien merci</i> »</li><li>- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran.</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan kali itu dan mengajak siswa mengingat kembali materi yang sudah disampaikan pada pertemuan sebelumnya.</li><li>- Guru menjelaskan manfaat dari mempelajari materi se presenter</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak kata dan kalimat kalimat yang di ucapkan oleh guru</li><li>2. Siswa menandai kata yang digunakan dalam kalimat</li><li>3. Guru menanyakan siswa kata apa saja yang berhasil mereka dengar. Menanyakan apakah ada yang familiar atau pernah didengar sebelumnya.</li><li>4. Siswa mengucapkan kalimat yang di dengar .Guru memberikan koreksi terhadap pelafalan siswa</li><li>5. Guru menayangkan video :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WhbvCHT6SKw">https://www.youtube.com/watch?v=WhbvCHT6SKw</a></li><li>6. Siswa menuliskan kata / kalimat yang di dengar</li><li>7. Siswa mengonfirmasi jawaban bersama dengan guru.</li><li>8. Guru menayangkan video :  <a href="https://youtu.be/pb3LhvDMmE4">https://youtu.be/pb3LhvDMmE4</a></li><li>9. Siswa melengkapi teks rumpang</li><li>10. Siswa menyusun kalimat untuk memperkenalkan dirinya dalam bahasa Prancis</li><li>11. Siswa membuat video perkenalan dan diupload di Padlet yang link nya sudah dibagikan</li><li>12. Siswa menuliskan transkrip video perkenalan nya.</li></ol>

**Kegiatan Penutup**

- Guru memberi apresiasi positif kepada siswa yang bersikap aktif dan berhasil menyelesaikan tugas dengan baik.
- Guru dan siswa melakukan refleksi bersama atas pembelajaran saat itu.
- Guru memberi memotivasi siswa untuk terus banyak belajar dan membaca
- Menutup pelajaran dengan membaca doa.

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik.

### 2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : lembar kerja
- c. Unjuk kerja : demonstrasi dalam padlet

### 3. Instrumen Penilaian (terlampir)

### 4. Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas

Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.

Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali ters remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

### 5. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan berupa membuat e mail perkenalan ke pada pelajar lain yang juga belajar bahasa Prancis di sekolah berada di sekolah lain.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sudarto, S.Pd, M.M

Banjarnegara, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Lien Ramaina Sutarto, S.Pd

## Lampiran Materi : Power Point

Slide 1

Bonjour....

Je me presente

Je m'appelle Madame Lien

Je suis professeur de Français

Je suis Indonésien

J'ai 40 ans

J'habite à Banjarnegara

Slide 2

PAYS	NATIONALITÉS	
	MASCULIN	FEMININ
La France	français	française
L' Espagne	espagnol	espagnole
Le Portugal	portugais	portugaise
L' Allemagne	allemand	allemande
Le Luxembourg	luxembourgeois	luxembourgeoise
L' Irlande	irlandais	irlandaise
L' Angleterre / Le Royaume-Uni	anglais	anglaise
Les États-Unis	américain	américaine
La Roumanie	roumain	roumaine
L' Italie	italien	italienne
Le Canada	canadien	canadienne
La Grèce	grec	grecque
La Belgique	belge	belge
La Suisse	suisse	suisse
La Galice (région)	galicien	galicienne

# Les professions

## Profession masculin et féminin

				
Journaliste	Professeur	Secrétaire	Architecte	Photographe
				
Pilote	Dentiste	Concierge	Juge	pianiste

Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
			
Infirmier	Infirmière	Chanteur	Chanteuse
			
Couturier	Couturière	Serveur	Serveuse
			
Ouvrier	Ouvrière	Coiffeur	Coiffeuse





## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Satuan Pendidikan : SMA N 1 Banjarnegara  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis  
Petunjuk : melengkapi teks berdasarkan video yang disajikan  
Bentuk soal : Uraian  
KD : 3.2. dan 4.2.  
Tema : *se présentier*  
Kelas/ Semester : X/ganjil

Penentuan Skor :

Jawaban soal betul = 1

Jawaban soal salah = 0

Nilai = jumlah skor x 2

Nilai minimum = 0

Nilai maksimum = 100

## PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan Pendidikan : SMA N 1 Banjarnegara  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis  
Petunjuk : Lembar penilaian ini diisi oleh guru.  
Bentuk Tugas : Membuat video prekenalan dan menuliskan transkripnya di padlet  
KD : 3.2 dan 4.2  
Tema : *se pr esenter*  
Kelas/ Semester : X/ganjil

No	Nama	Skor Indikator Penilaian (10 – 20)					Jumlah Skor (NILAI)
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
dst							

Teknik penetapan nilai : JUMLAH SKOR = NILAI

### Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara

No	Indikator Penilaian	Kriteria Penilaian
1	Pelafalan	10 – 15 : pelafalan cukup baik (terdapat banyak kesalahan dalam pelafalan) 16 – 20 : pelafalan baik (tidak ada atau terdapat sedikit kesalahan pelafalan)
2	Intonasi	10 – 15 : intonasi cukup baik (kurang/ cukup jelas) 16 – 20 : intonasi cukup baik (baik/ jelas)
3	Ketepatan materi	10 – 15 : materi dialog tidak/ kurang sesuai dengan instruksi 16 – 20 : materi dialog sesuai dengan instruksi

4	Ekspresi	10 – 15 : ekspresi cukup baik (kurang/ cukup sesuai dengan konteks ) 16 – 20 : ekspresi baik (sesuai dengan konteks)
5	Penampilan/ sikap	10 – 15 : tidak/ kurang serius dan sopan saat unjuk diri 16 – 20 : serius dan sopan saat unjuk diri

### **KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Banjarnegara  
Mata Pelajaran : Bahasa Perancis  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
KD : 4.1  
Bentuk Penilaian : Praktek

No	Kompetensi Dasar/ IPK	Indikator Soal / Langkah Kerja / Prosedur	Level Kognitif	No. Soal
1	4.1 Menerapkan tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan ( <i>saluer et prendre congé</i> ), mengucapkan terima kasih dan meminta maaf ( <i>remercier et s'excuser</i> ) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan transaksional tulis dan lisan.	Membuat video berupa perkenalan diri dan menulis transkrip video Vidio diunggah ke Padlet. 1. Se presenter  - Presenter le nom - Presenter l'age - Presenter nationalite - Presenter profession - Presenter l'adresse	C4	1

## LEMBAR KERJA SISWA

### **ACTIVITÉ 1**

**Regardez bien la video et complétez les dialogues avec les mots correct !  
(Perhatikan videonya dan lengkapi dialog dengan kata yang tepat!)**

**Bonjour, Je ..... Hélène. J'ai 32 ans. Je suis .....  
Je viend's d'Orleans. Je ..... marié, j'ai deux enfant's. Je suis  
..... de francais. J'aime voyage, et rencontrer des amis, et  
Aussi aller sur l'internet.  
.....**

### LES DIALOGUES

### **ACTIVITÉ 2**

**Faites un monologue comme dans l'exemple, et ecrive dans le padlet !  
Link Padlet .....**

Exemple :

Salut mes amis !

Je m'appelle Kifa. Je suis lycéenne, etc....