

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP KELAS 5 TEMA 9
BENDA-BENDA DISEKITAR KITA

DISAJIKAN UNTUK
SIMULASI PEMBELAJARAN
SELEKSI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN I



DISUSUN OLEH
NAMA : TOHARI, S.Ag
NIP : 196909092008011005

SDN 13 TANJUNG LAGO
KABUPATEN BANYUASIN SUM-SEL
TAHUN 2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2017



EDISI REVISI 2017

Benda-Benda di Sekitar Kita

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 9



Buku Siswa SD/MI
Kelas V



**PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 13 TANJUNG LAGO**

NPSN.10602466 NSS. 101110702466 AKREDITASI C
Jln. Tanjung Api-Api Km. 42 Desa Kuala Puntian Tanjung Lago Banyuwasin 30761
Email:sdn13tanjunglago@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 13 Tanjung Lago
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan isi iklan, pengertian iklan, serta menemukan arti kata-kata asing dalam iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati iklan dalam media cetak, siswa dapat mengomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan mengamati berbagai gambar benda termasuk dalam zat tunggal, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar.
4. Dengan kegiatan membaca teks mengenai zat tunggal dan campuran, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa ➢ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius). ➢ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. ➢ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan / berbicara selama 15-20 menit (literasi) 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari ➢ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok ➢ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan ➢ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan ➢ Siswa secara mandiri berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru ➢ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas ➢ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok ➢ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan ➢ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati iklan pada buku siswa untuk mendiskusikan pertanyaan pada buku siswa bersama dengan orangtua siswa, ➢ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai . ➢ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini ➢ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➢ Siswa bersama-sama menyanyikan salah satu lagu daerah / nasional ➢ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Mengamati (Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
pengetahuan iklan dalam media cetak	<ul style="list-style-type: none"> menyebutkan isi iklan dalam media cetak dengan tepat dan rinci menyebutkan pengertian iklan dengan tepat dan rinci. menyebutkan pengertian kata asing yang ditemukan dalam iklan dengan tepat dan rinci. 	<ul style="list-style-type: none"> menyebutkan isi iklan dalam media cetak dengan tepat. menyebutkan pengertian iklan dengan tepat. menyebutkan pengertian kata asing yang ditemukan dalam iklan dengan tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> menyebutkan isi iklan dalam media cetak dengan kurang tepat. menyebutkan pengertian iklan dengan kurang tepat. menyebutkan pengertian kata asing yang ditemukan dalam iklan dengan kurang tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> belum dapat menyebutkan isi iklan dalam media cetak dengan tepat. belum dapat menyebutkan pengertian iklan dengan tepat. belum dapat menyebutkan pengertian kata asing yang ditemukan dalam iklan dengan tepat.
keterampilan komunikasi	mengomunikasi kan gagasan mengenai isi iklan, dan arti kata asing dalam iklan dengan logis, sistematis, serta menggunakan kalimat bahasa indonesia dengan baik dan benar.	mengomunikasi kan gagasan mengenai isi iklan, dan arti kata asing dalam iklan dengan kurang logis, sistematis, namun dapat menggunakan kalimat bahasa indonesia dengan baik dan benar.	mengomunikasi kan gagasan mengenai isi iklan, dan arti kata asing dalam iklan dengan kurang logis, sistematis, serta menggunakan kalimat bahasa indonesia dengan baik dan benar.	belum dapat mengomunikasi kan gagasan mengenai isi iklan, dan arti kata asing dalam iklan dengan logis, sistematis, serta menggunakan kalimat bahasa indonesia dengan baik dan benar.

Rubrik Membaca (IPA)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan Zat tunggal dan campuran	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan pengertian campuran dengan tepat dan rinci. Mengidentifikasi campuran dalam kehidupan sehari- hari 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan pengertian campuran dengan tepat Mengidentifikasi campuran dalam kehidupan sehari- hari dengan tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan pengertian campuran dengan kurang tepat Mengidentifikasi campuran dalam kehidupan sehari- hari 	<ul style="list-style-type: none"> Belum dapat Menyimpulka n pengertian campuran dengan tepat Belum dapat Mengidentifik asi campuran dalam kehidupan

	dengan tepat dan rinci.		dengan kurang tepat.	sehari- hari dengan tepat.
Keterampilan Penulisan: Hasil identifikasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas.	keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik,	keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus di tingkatkan.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{4 + 4 + 3}{12} \times 10 = 9,2$

D. Tes Tertulis

1. Apakah yang dimaksud dengan iklan?
2. Dalam iklan mesin cuci di atas ada kata kapasitas, program, apa arti dari dua kata tersebut?
3. Adakah kata asing bagi kamu dalam tulisan iklan di atas? Coba tuliskan.
4. Apa yang dimaksud zat tunggal?
5. Apa saja benda disekitarmu yang termasuk zat campuran? Tuliskan minimal 3.

E. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan


Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,




TOHARI, S.Ag., M.Si
NIP. 19690909 200801 1005

Kualo Puntian, April 2021
Guru Kelas 5



TOHARI, S.Ag., M.Si
NIP. 19690909 200801 1005