

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Mowewe  
Kelas/ Semester : VII / 1 ( Satu )  
Materi Pokok : Menggambar Flora, Fauna, Alam Benda  
Sub Materi Pokok : Menggambar Fauna  
Pembelajaran Ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- ☒ Peserta didik dapat menggambar fauna
- ☒ Peserta didik dapat mengidentifikasi hasil gambar fauna

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### ☒ Pendahuluan ( 3 Menit )

- ☒ Mengucapkan salam dengan ramah kepada peserta didik
- ☒ Menanyakan kabar peserta didik
- ☒ Melibatkan peserta didik memimpin doa sebelum belajar
- ☒ Mengecek kehadiran peserta didik
- ☒ Menyampaikan topik materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dikembangkan peserta didik
- ☒ Menyampaikan aspek penilaian dan metode pembelajaran
- ☒ Memberikan umpan balik mengenai materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan di pelajari

#### ☒ Inti ( 5 Menit )

- ☒ Peserta didik memperhatikan atau mengamati garis besar tentang cakupan materi dari guru ( Observing )
- ☒ Peserta didik melakukan pertanyaan terkait dengan cara menggambar fauna ( Questioning )
- ☒ Guru membagi beberapa kelompok
- ☒ Guru membagikan sebuah gambar dan beberapa potongan gambar ke peserta didik
- ☒ Peserta didik menggabungkan potongan gambar menjadi gambar yang benar ( Experimenting )
- ☒ Peserta didik membuat gambar berdasarkan gambar yang sudah digabung ( Experimenting )
- ☒ Peserta didik mengidentifikasi unsur, prinsip, prosedur yang terkandung pada gambar yang telah di gambar ( Associating )
- ☒ Peserta didik mempresentasikan secara lisan atau tulisan mengenai karya yang dikerjakan ( Communicating )

#### ☒ Penutup ( 2 Menit )

- ☒ Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang materi pembelajran
- ☒ Guru melakukan evaluasi dan refleksi. Kegiatan evaluasi dan refleksi menekankan pada tiga aspek yaitu pengetahuan yang telah diperoleh, menghubungkan sikap dengan materi pembelajaran, dan kemampuan psikomotorik atau keahlian dalam praktek/latihan membuat gambar fauna.
- ☒ Menyampaikan pembelajaran minggu depan
- ☒ Mengucapkan salam penutup untuk mengahiri pertemuan

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

##### Observasi

#### Jurnal Perkembangan Sikap

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KET
1					
2					
3					

2. Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengidentifikasi unsur, prinsip, prosedur dari hasil gambar fauna	Jawaban yang berkaitan tentang unsur, prinsip, prosedur dalam gambar	Jawaban yang berkaitan tentang unsur, prinsip, dalam gambar	Jawaban yang berkaitan tentang unsur dalam gambar	Tidak memberi jawaban

Penskoran : Skor max. : 4  
 Nilai max. : 100

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

3. Penilaian Keterampilan

Menghasilkan karya gambar fauna

Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas : .....

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		1	2	3	4
1	Persiapan alat dan bahan				
2	Pembuatan sketsa				
3	Cara pewarnaan				
4	Gelap terang gambar				
5	Komposisi				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

**Petunjuk Penskoran :**

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 16, skor maksimal 4 x 5 pernyataan = 20, maka skor akhir :

$$\frac{16}{20} \times 100 = 80$$

Mowewe, 1 Januari 2022

Mengetahui,  
 Kepala SMPN 1 Mowewe

Guru Mata Pelajaran

( IBRAHIM, S.Pd., M.Pd )  
 19700430 199412 1 002

( NUR RAHMAWATI, S. Pd )