

Nama : Syahriyah
Nama Sekolah : SMA Negeri 6 Makassar
Surel : 201502859255
Jenjang/Kelas : SMA/XI
Tema/Topik : SISTEM IMUN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 6 Makassar
Kelas/Semester : XI / Genap
Tema : Sistem imun
Sub Tema : Peran sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam tubuh
Pembelajaran Ke- : Pertama (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.14 Menganalisis peran sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam tubuh	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis penyebab HIV AIDS • Menjelaskan struktur sel/jaringan tubuh yang berkaitan dengan sistem kekebalan tubuh • Menjelaskan fungsi antigen, antibodi bagi pertahanan tubuh, • Menjelaskan penyebab gangguan kelainan kekebalan tubuh serta cara mengatasi kelainan-kelainan yang berhubungan dengan sistem imun dari berbagai sumber

	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis proses terbentuknya kekebalan tubuh yang dapat terjadi secara pasif-aktif dan terjadi karena bekerjanya jaringan tubuh yang melawan benda asing masuk ke dalam tubuh • Menjelaskan secara lisan tentang mekanisme terbentuknya sistem kekebalan dalam tubuh, dapat terganggu akibat berbagai sebab dan istilah-istilah baru yang berkaitan dengan sistem kekebalan
4.14 Melakukan kampanye pentingnya partisipasi masyarakat dalam program dan imunisasi serta kelainan dalam sistem imun	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kampanye pentingnya partisipasi masyarakat dalam program dan imunisasi serta kelainan dalam sistem imun

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis penyebab HIV AIDS
- Menjelaskan struktur sel/jaringan tubuh yang berkaitan dengan sistem kekebalan tubuh
- Menjelaskan fungsi antigen, antibodi bagi pertahanan tubuh,

D. Materi Pembelajaran

- Antigen dan antibodi
- Mekanisme pertahanan tubuh
- Peradangan, alergi, pencegahan dan penyembuhan penyakit
- Imunisasi

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

F. Sumber Belajar

- Buku Biologi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku refensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

G. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi waktu	Keterangan
1	Pendahuluan Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada 	2 Menit	

	<p>Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 		
2	<p>Inti</p> <p>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan) <u>Kegiatan literasi :</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Sistem Imun dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan. <p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) <i>CRITICAL THINKING</i> (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan tentang materi : HIV/AIDS, antigen dan antibody • Guru menjelaskan materi berdasarkan gambar yang ditayangkan <p><i>Collaboration</i> (Kerja Sama)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal yang diberikan dengan cara berdiskusi dengan teman sebangku kemudian meminta salah satu perwakilan peserta didik untuk mempresentasikannya - Guru dan peserta didik Bersama-sama membahas soal yang diberikan 	6 Menit	
3	<p>Penutup</p> <p>Guru Bersama siswa menyimpulkan point point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi system imun</p>	2 Menit	

H. Penilaian Pembelajaran

- Jenis Penilaian : Kognitif dan psikomotorik
- Prosedur penilaian : Lisan dan tulisan
- Instrumen penilaian :

a. Penilaian Lisan

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

b. Penugasan

1. Bagaimana gejala penyakit HIV/AIDS!
2. Bagaimana cara penularan penyakit HIV/AIDS!
3. Apakah fungsi antigen dan antibody bagi system imun/pertahanan tubuh !

Guru Mata Pelajaran,

Syahriyah, S.Pd.