

Penyusunan Teknik Pembelajaran Kompetensi Sosial dan Emosional

Ruang	K	Teknik Pembelajaran KSE
<p>Terintegrasi dalam mata pelajaran</p>	<p>Kesadaran diri – pengenalan emosi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: Latihan Menyadari Kondisi Tubuh (Body Scanning) 2. Yang dilakukan guru: Arahkan perhatian pada bagian tubuh yang spesifik, seperti contohnya hidung. Tarik napas mendalam, amati bagian tubuh untuk merasakan sensasinya. Sadari apa yang Anda rasakan, namun jangan mencoba untuk memikirkannya. Fokuskan perasaan pada bagian tubuh yang lain pada sistem eksresi, seperti Ginjal, <ol style="list-style-type: none"> 1) Ketika Anda menyadari sesuatu, biarkan pikiran itu tetap di sana dan Kembali perhatikan bagian tubuh Anda. Berlatih untuk tidak terlibat dalam pikiran Anda. 2) Jika Anda memiliki rasa sakit dan tidak nyaman, cukup sadari hal itu, terima, dan Kembali amati tubuh Anda. 3) Ajak murid menceritakan apa yang mereka rasakan setelah latihan tersebut. 3. Yang dikatakan pada murid: Anak – anak hari ini kita akan merefleksikan diri dengan menjaga kesehatan tubuh 4. Tujuan : melatih murid untuk menjadi sadar pada pikiran dalam menjaga kesehatan tubuh agar terhindar dari segala macam penyakit, melatih murid untuk mencintai dirinya dalam membangun penuh perhatian terhadap segala hal dalam hidup dan terbuka hati dalam meghadapi sebuah masalah kesehatan.
<p>PROTO KOL (BUDAYA atau TATA TERTIB)</p>	<p>Pengambilan Keputusan yang bertanggungjawab</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik: Membuat Kolase Diri 2. Yang dilakukan guru: Murid diminta untuk menyiapkan Buku tulis, kertas, lem, dan alat tulis lainnya. Ajak murid-murid untuk membuat ilustrasi dirinya sendiri dalam bentuk sebuah kolase diri. Kolase yang dibuat harus mendeskripsikan kualitas-kualitas yang ada pada diri mereka. Caranya dengan mengidentifikasi kekuatan, potensi yang dimiliki, hal-hal yang diminati, serta nilai-nilai hidup yang diyakini. 3. Yang dikatakan pada murid: Anak – anak, Refleksikan diri sesuai dengan gambar ilustrasi yang dibuat. Misalkan membuat kolase tentang tata tertib perpakaian, tata tertib mentaati protocol kesehatan covid, Kolase cara berdiskusi yang baik, dll. 4. Tujuan : melatih murid untuk merefleksikan tentang kedisiplinan, gotong royong, tata tertib, dan sadar pada pikiran dalam mengemukakan pendapat dengan baik, membiasakan kerjasama dalam menyelesaikan suatu masalah yang sedang dihadapi.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERDIFERENSIASI

Satuan Pendidikan : SMP IT Al-Anwariyyah
Mata pelajaran : IPS
Kelas : VII/Genap
Materi Pokok : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	
3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

Kompetensi Dasar Keterampilan	Indikator
4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan kaitan antara permintaan, penawaran dan harga.• Menjelaskan peran pasar bagi kehidupan masyarakat• Menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi• Menjelaskan peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia• Menjelaskan hubungan antara kelangkaan dengan permintaan-penawaran untuk meningkatkan kesejahteraan manusia.

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan kaitan antara permintaan, penawaran dan harga dengan tepat.
- Siswa dapat menjelaskan peran pasar bagi kehidupan masyarakat dengan baik.
- Siswa dapat menjelaskan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi dengan tepat.
- Siswa dapat menjelaskan peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia dengan tepat.
- Melalui unjuk kerja, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan terhadap peristiwa yang terjadi tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi.

D. Materi Pembelajaran

- Konsep kebutuhan dan kelangkaan (motif, prinsip, dan tindakan ekonomi).
- Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) kaitannya dengan perkembangan iptek.
- Permintaan, penawaran, harga, dan pasar.
- Peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia.
- Hubungan antara kelangkaan, permintaan-penawaran, dan harga untuk mewujudkan kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia.

E. Metode Pembelajaran

- 1). Pendekatan : Saintifik
- 2). Model pembelajaran : Problem based learning

F. Media Pembelajaran

- a) Gambar tentang kegiatan ekonomi, dan transportasi
- b) LCD proyektor dan komputer serta tayangan slide Power point (ppt) yang telah disiapkan.
- c) HP Android

G. Sumber Belajar

- Buku paket pegangan guru IPS kurikulum 2013 Kelas VII
- Buku paket pegangan siswa IPS kurikulum 2013 kelas VII
- Internet
- Narasumber
- Lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.

Sumber Artikel	Sumber Gambar	Sumber Vidio
Artikel: https://serupa.id/aktivitas-manusia-dalam-memenuhi-kebutuhan-ekonomi/	Link : https://www.youtube.com/watch?v=Qqrcqf4Hnh4	Link : https://www.youtube.com/watch?v=jKY8UsfmG7E

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	
Guru : Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa menggunakan teknik bernapas dengan kesadaran penuh untuk memulai pembelajaran.• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Mengajak murid untuk merefleksikan dirinya dengan membuat kolose diri

Aperpepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : *Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan sebelumnya.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

- Guru mengecek kesiapan belajar siswa.

- Guru membuat kesepakatan kelas bersama.

Inti

Diferensiasi Konten

- Siswa mengamati gambar, dan video tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi.
- Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang gambar dan video yang telah mereka amati. Pertanyaan pemandu tentang peristiwa yang terjadi konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi.
- Siswa menyimak penguatan yang diberikan guru.

Diferensiasi Proses

- Siswa mencatat link materi yang diberikan guru terkait informasi yang diminatinya untuk digali lebih dalam tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi dengan link berupa video, artikel blog, ataupun gambar
- Siswa dapat mencari informasi jual beli on line maupun survai langsung ke pasar tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi yang diminatinya pada sumber belajar lain.

Inti	<p>Diferensiasi Produk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat produk tentang interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi melalui berbagai cara berdasarkan profil belajar murid. Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan profil belajar murid. • Siswa yang memiliki profil belajar visual membuat produk berupa info grafis/poster tentang kegiatan ekonomi. • Siswa yang memiliki profil belajar kinestetik membuat produk berupa praktek tentang kegiatan ekonomi. • Siswa yang memiliki profil belajar auditori membuat produk menjelaskan kesimpulan dengan dipandu pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD tentang kegiatan ekonomi. • Menyepakati batas waktu penyelesaian kegiatan (10 menit) Siswa dapat mengirimkan hasil karya mereka melalui Classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik kepada siswa terkait pembelajaran interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi • Murid merefleksikan Latihan Menyadari Kondisi Tubuh (Body Scanning) tentang pentingnya kesehatan • Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal-soal latihan dalam bentuk Form. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan untuk selalu melaksanakan 5M.

Penilaian	
Sikap	Penilaian terhadap sikap tanggung jawab siswa dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
Pengetahuan	Menunjukkan kemampuan untuk menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi.
Keterampilan	Membuat produk menyajikan hasil pengamatan terhadap peristiwa seputar Interaksi antara manusia dengan ruang.

Strategi dan Alat Penilaian						
Sikap	Strategi : Observasi					
	Alat : Catatan Siswa					
	Nama Murid	Tanggal catatan sikap	Tanggal catatan sikap	Tanggal catatan sikap	Tanggal catatan sikap	
Pengetahuan	Tes online dengan link : https://forms.gle/W6TJEwazYy1wMRYw5					
Keterampilan	Strategi : Unjuk kerja					
	Alat : Check list					
	Nama	Indikator	Checklist			Catatan
			Keterampilan	Tercapai	Berkembang	Baru Terlihat
	Rara Puteri	Kinestetik				
	Alvira	Visual				
Nadia	Auditori					

Panyingkiran, 19 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMP IT Al-Anwariyyah

Guru Mata Pelajaran

Zainal Mustopa, S.Pd.I

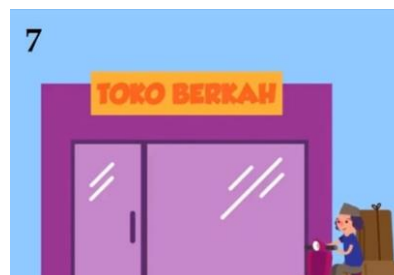
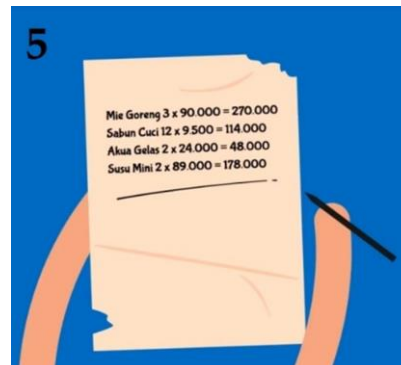
Hefi Indrianita, S.Pd

NIP: -

NIP: -

Lampiran Bahan Ajar

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Qqrcqf4Hnh4>
2. Bagi murid yang kesulitan mengakses internet

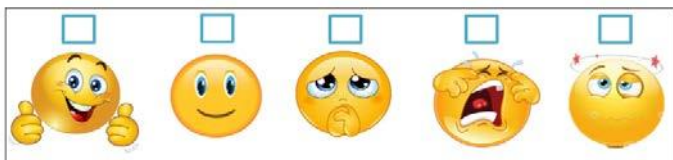




Refleksi

Isilah penilaian diri ini dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai dengan perasaan kalian ketika mengerjakan suplemen bahan materi ini!

1. Bubuhkanlah tanda centang (√) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!



2. Apa yang sudah kalian pelajari?

.....
.....
.....

Apa yang kalian kuasai dari materi ini?

.....
.....
.....

3. Bagian apa yang belum kalian kuasai?

.....
.....
.....

4. Apa upaya kalian untuk menguasai yang belum kalian kuasai?

.....
.....
.....

5. Sebutkan hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya!

.....
.....
.....