

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BDR /PJJ

Sekolah	:	SMPN 1 KURUN	Kelas/Smt	:	VII/1	PERTEMUAN II
Mata Pelajaran	:	AGAMA HINDU	Alokasi Waktu	:	3 x 40 Menit	1 X PERTEMUAN
Materi	:	SRADDHA				

Kompetensi Inti		
KI 1	:	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2	:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3	:	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4	:	Mencoba, mengolah, dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2	Menghayati konsep Avatara, Deva, dan Bhatara dalam agama Hindu	1.2.3 1.2.4	Menerima konsep Avatara, Deva dan Bhatara dalam agama Hindu Menerima ajaran konsep Avatara, Deva dan Bhatara dengan cara menumbuhkan Sikap untuk selalu berperilaku bhakti
2.2	Menunjukkan ajaran Avatara, Deva, dan Bhatara dalam kehidupan sehari-hari	2.2.3 2.2.4	Menunjukkan sikap percaya diri untuk selalu berbuat baik Menunjukkan perilaku peduli dan bertanggungjawab
3.2	Menjabarkan konsep Avatara, Deva, dan Bhatara dalam agama Hindu	3.2.3 3.2.4	Pengertian Deva dan Bhatara Persamaan antara Avatara, Dewa dan Bhatara dengan Brahman
4.2	Menyajikan ceritera-ceritera Avatara, Deva, Bhatara dalam agama Hindu	4.2.3 4.2.4	Menggambar ilustrasi Avatara, Deva atau Bhatara Menceritakan salah satu contoh Deva dan Bhatara

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran peserta didik mampu memiliki kemampuan sebagai berikut:

1. Peserta didik dapat Menerima ajaran konsep Avatara, Deva dan Bhatara dengan cara menumbuhkan Sikap untuk selalu berperilaku bhakti
2. Peserta didik dapat Menunjukkan sikap disiplin berdoa, sikap percaya diri dan perilaku peduli dan bertanggungjawab untuk selalu berbuat baik dalam kehidupan sehari-hari
3. Peserta didik dapat menguraikan pengertian, Deva dan Bhatara
4. Peserta didik dapat mengungkapkan Hubungan Avatara, Deva dan Bhatara dengan Sang Hyang Widhi
5. Peserta didik dapat Menggambar salah satu ilustrasi dari Avatara, Deva dan Bhatara
6. Peserta didik mampu menceritakan salah satu contoh Deva dan Bhatara

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Deva dan Bhatara
2. Persamaan antara Avatara, Dewa dan Bhatara dengan Brahman

C. Langkah Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik Model : Discovery Learning	Media: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Gambar Slide, foto atau Video Pembelajaran ➢ Buku pendidikan Agama Hindu dan Budi pekerti ➢ Internet <i>Googel meet, Padelt, WA, Classroom</i> 	Alat dan Bahan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Laptop ➢ HP / Tablet 	Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Buku Siswa Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti kls VII. ➢ Buku Penunjang Pendidikan agama Hindu ➢ <i>Internet</i>
--	--	--	--

Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan pendahuluan dilakukan melalui vicon menggunakan aplikasi <i>JitsiMeet</i> secara klasikal ❖ Mengucapkan salam pangananjali “Om Swastyastu” doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran ❖ Menyanyikan lagu nasional ❖ Melakukan absensi ❖ Guru memberikan pertanyaan pada peserta didik tentang materi sebelumnya, terkait materi Sradha yaitu Pengertian Avatara ❖ Guru Memberikan motivasi kepada peserta didik pentingnya mengikuti dan memahami materi pembelajaran yang akan di pelajari ❖ Guru menyampaikan cakupan kegiatan pembelajaran, penyampaian tujuan pembelajaran serta teknik penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
Kegiatan Inti (95 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation (pemberian rangsangan) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik disuruh mengamati <i>slide</i> gambar materi tentang <i>Sraddha (Literasi dan PPK)</i> 2. Problem Statement (identifikasi masalah) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya kepada Peserta didik, apa yang dapat diamati dari tayangan materi yang telah di simak (critical thinking dan PPK). ▪ Peserta didik dimotivasi untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru secara santun dan sopan (critical thinking, comunication dan PPK). 3. Data Collecting (pengumpulan data) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diarahkan untuk membaca buku teks pembelajaran agama Hindu kelas VII tentang <i>Sraddha (literasi)</i> ❖ Peserta didik disuruh untuk mengamati video tentang Materi pembelajaran <i>Persamaan Avatara, Deva dan Bhatara dengan Brahman (comunication dan literasi)</i> 4. Data Processing (mengolah data) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dengan bimbingan guru peserta didik diarahkan untuk menggali informasi dan membuat rangkuman di buku tulisnya terkait materi <i>Persamaan Avatara, Deva dan Bhatara dengan Brahman (creativitas dan communication)</i> 5. Verification (pembuktian) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diarahkan untuk memeriksa kembali hasil rangkuman yang telah dibuat berdasarkan buku literatur dan bahan di internet (creativitas). ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil rangkuman yang dibuat terkait materi <i>Persamaan Avatara, Deva dan Bhatara dengan Brahman (critical thinking dan communication)</i> 6. Generalization (Menyimpulkan) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan (critical thinking dan communication).
Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ❖ Guru memberikan tugas dalam bentuk LKPD dan Menggambar salah satu ilustrasi dari Avatara, Deva dan Bhatara ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan Parama Santi.

D. Penilaian

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen Penilaian
1	Sikap	Jurnal	Buku catatan jurnal	Terlampir
2	Pengetahuan	Tes tulis	Tes Uraian	Terlampir
3	Keterampilan	Projek	Lembar unjuk kerja	Terlampir

Mengetahui,
Kepala SMPN-1 Kurun

Guru Mata Pelajaran

YONO, S.Pd
NIP.1972201910 200604 1 001

PRADIANTO WIBOWO, S.Pd.AH
NIP .19870905 201403 1 001

Lampiran Penilaian :

1. Jurnal Penilaian Sikap Spiritual oleh guru Agama Hindu

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KURUN
 Kelas/Semester : VII/I (SATU)
 Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1.		Elsa		<i>Ketaqwaan</i>		
2.		Damai		<i>Selalu bersyukur</i>		
3.		Ivan Jaya Kusuma		<i>Ketaqwaan</i>		

2. Jurnal Penilaian Sikap Sosial oleh guru Agama Hindu

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KURUN
 Kelas/Semester : VII/I (SATU)
 Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1.		Elsa		<i>Tanggung Jawab</i>		
2.		Damai		<i>Percaya Diri</i>		
3.		Ivan Jaya Kusuma		<i>Toleran</i>		

3. Penilaian Pengetahuan dengan menggunakan Tes Uraian

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : VIII / 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

**LKPD
 (Lembar Kerja Peserta Didik)**

Kompetensi Dasar	3.2.3 Pengertian Dewa dan Bhatara 3.2.4 Persamaan antara Avatara, Dewa dan Bhatara dengan Brahman
Materi	Sraddha
Indikator Soal	1. Disajikan cerita tentang kemahakuasaan Tuhan/Brahman peserta didik mampu menguraikan dengan benar pengertian Dewa 2. Disajikan sebuah konsep tentang pengertian Bhatara peserta didik mampu menganalisis dengan tepat hubungan Bhatara dengan Brahman/Sang Hyang Widi 3. Disajikan sebuah konsep tentang pengertian Brahman, peserta didik mampu menganalisis persamaan Avatara, Deva dan Bhatara yang memiliki persamaan dengan Brahman/Sang Hyang Widi
Level Kognitif	(No. 1, C2), (No. 2, C3), (No. 3, C3)

Soal uraian/Essay

1. Semua makhluk hidup di katakan di lindungi dan di sinari oleh Sang Brahman/Tuhan. Uraikanlah dengan tepat dan jelas Pengertian Deva ...
2. Bhatara berasal dari kata “bhatr” yang berarti pelindung”. Jadi Bhatara adalah aktivitas Sang Hyang Widhi sebagai pelindung ciptaan-Nya.
Dari pengertian Bhatara di atas uraikanlah dengan tepat dan jelas menurut analisismu hubungan Bhatara dengan Tuhan/Brahman ...
3. Dalam bahasa Sanskerta, keyakinan itu disebut *sradd*. Lalu diadopsi ke dalam bahasa Jawa Kuno atau bahasa Kawi menjadi *Sraddha* yang berarti keyakinan. Yang dimaksud dengan *Sraddha* dalam hal ini adalah keyakinan yang kuat. *Sraddha* atau keyakinan ini dapat dipakai sebagai motivasi dan pegangan hidup salah satunya adalah percaya dengan adanya Brahman atau Ida Sang Hyang Widi.
Dari konsep di atas uraikan menurut analisismu mengapa Avatara, Deva dan Bhatara memiliki persamaan dengan Brahman ...

No	Jawaban/Komentar	Skor
1		10
2		5
3		15

Skor Maksimum = 30 dari jumlah nilai

Rumus menghitung Penskoran :
$$\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}} = \text{Nilai}$$

4. Keterampilan dengan praktek unjuk kerja mengambar Ilustrasi

Indikator : 4.2.2 Menggambar Ilustrasi Avatara, Deva dan Bhatara

Indikator Praktik : Buatlah sebuah gambar di buku menggambarmu , pilih salah satu contoh bentuk gambar dari Avatara, Deva dan Bhatara yang pernah kamu lihat.

Nama Peserta Didik :

Kelas/Semester :

Tahun pelajaran :

I. Ketepatan Tema	4 = Sangat sesuai, 3= sesuai, 2 = cukup sesuai, 1= tidak sesuai		
II. Ketepatan bentuk Objek	4 = Sangat sesuai, 3= sesuai, 2 = cukup sesuai, 1= tidak sesuai		
III. Ketepatan Pewarnaan	4 = Sangat sesuai, 3= sesuai, 2 = cukup sesuai, 1= tidak sesuai		
IV. Ketepatan komposisi	4 = Sangat sesuai, 3= sesuai, 2 = cukup sesuai, 1= tidak sesuai		
V. Ketuntasan Karya	4 = Sangat sesuai, 3= sesuai, 2 = cukup sesuai, 1= tidak sesuai		
No.	Aspek yang di Nilai	Score MAX	Score Perolehan
1	Ketepatan Tema Gambar	4	
2	Ketepatan bentuk Objek Gambar	4	
3	Ketepatan Pewarnaan	4	
4	Ketepatan komposisi Gambar	4	
5.	Ketuntasan Karya	4	
Jumlah Skor Perolehan Peserta Didik			

Skor Maksimal = 25

Rumus Perhitungan:
$$\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}} = \text{Nilai}$$

Mengetahui,
Kepala SMPN-1 Kurun

Guru Mata Pelajaran

YONO, S.Pd
NIP.1972201910 200604 1 001

PRADIANTO WIBOWO, S.Pd.AH
NIP .19870905 201403 1 001