

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR**

Sekolah : SMP Negeri 3 Cibadak
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas/Semester : VII / 1
 Tema : Manusia, tempat dan lingkungan
 Subtema : Potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonesia
 Pembelajaran ke : 7
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.

1. Menjelaskan secara singkat potensi sumber daya alam Indonesia.
2. Menjelaskan secara singkat potensi kemaritiman Indonesia.
3. Bersikap religius, cinta tanah air, peduli, tanggung jawab, keadilan, kerja sama, disiplin, kreatif.

B. Kegiatan Pembelajaran

Materi pembelajaran:

- Potensi sumber daya alam Indonesia (pertambangan)

Metode/model pembelajaran:

- Model *student teams achivement divisions (STAD)*/tim siswa kelompok prestasi

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan penjelasan singkat guru tentang potensi sumber daya alam pertambangan di Indonesia. 2. Kelas dibagi ke dalam 4 kelompok secara heterogen. 3. Guru memberikan sejumlah pertanyaan untuk dibahas dalam kelompok, yaitu sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok 1 dan 3: Jelaskan potensi tambang minyak bumi dan gas Indonesia! b. Kelompok 2 dan 4: Jelaskan potensi tambang batubara Indonesia! 4. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan tugasnya. 5. Guru membahas secara singkat hasil simpulan jawaban dan tanggapan atau sanggahan peserta didik, meluruskan kelasahan konsep, dan memberi penguatan.
Kegiatan Penutup (3 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 3. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya. 4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap (Spiritual dan Sosial)

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Menyebutkan salah satu daerah penghasil tambang batubara di Indonesia.	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Pilihan ganda	1. Indonesia kaya akan batubara, antara lain terdapat di daerah A. Bintan B. Bontang C. Singkawang D. Ombilin	Setelah pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Diskusi kelompok dan/atau presentasi	Diskusikan/ presentasikan materi pembelajaran tentang SDA	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukabumi, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

H.Moch Soleh , S.Pd.M.MPd
NIP 196407031989031011

Andi Priyatna, S.Pd
NIP -