

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD (Sekolah Dasar)  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : V/ Genap  
 Materi Pokok : *Surat*

## A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca)dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda dijumpainya dirumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## B. Kompetensi Dasar (KD)

3.9 Mencermati penggunaan kalimat efektif dalam surat formal dan nonformal

## C. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu membedakan jenis surat formal dan nonformal

## D. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Papan tulis, contoh surat formal dan nonformal, spidol

Sumber Belajar: BSE Bahasa Indonesia kelas V Tema 7 Peristiwa Dalam Kehidupan

## E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan melakukan kegiatan pembiasaan serta memeriksa kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh(tujuan&manfaat)dengan mempelajari materi: surat	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari,kompetensi yang akan dicapai,serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik melihat, menelaah dan mengidentifikasi kembali surat formal dan nonformal yang mereka bawa dari rumah.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk bertanya dan mengidentifikasi surat formal dan nonformal yang dibawa. Dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi surat.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan,mengumpulkan informasi, Dan saling bertukar informasi mengenai bentuk surat formal dan nonformal.
<b>Communication</b>	Peserta didik menyampaikan pendapat serta mengemukakan hasil diskusi secara individu atau klasikal
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait surat formal dan nonformal
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan menyimpulkan hasil belajar	
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

## F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Penugasan
2. Penilaian Keterampilan;Penilaian Unjuk Kerja
3. Penilaian Sikap terhadap proses pembelajaran: aktivitas dan motivasi belajar

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....

....., .....Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

RONA ROMADHIANTI, M.Pd.