

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK MUSLIMAT NU 7 SAWUNGGALING KEPANJEN**

Satuan Pendidikan : TK Muslimat NU 7 Sawunggaling
 Kelas / Semester : Kelompok A / I
 Tema / Sub tema : Tanaman Buah/ Buah Jeruk
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Alat dan bahan : Buah Jeruk mandarin kecil, buah jeruk siam, kertas , alat pemeras jeruk, gula, air,lem,kulit jeruk. Gelas plastik,sendok

KOMPETENSI INTI:

- KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianut
 KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan / pengasuh dan teman.
 KI 3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/ pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah tempat bermain dan Satua PAUD dengan cara mengamati dengan indera (Melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi: mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
 KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI & METODE PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR CAPAIAN KOMPETENSI	METODE PEMBELAJARAN
NILAI AGAMA DAN MORAL 1.1Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA	1.1.1 Mengenal ciptaan dan sifat Allah	Tanya Jawab
SOSIAL EMOSIONAL 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar	2.7.1 Sabar antri menunggu giliran	Unjuk Kerja
FISIK MOTORIK 3.3 Mengenal anggota Tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh dan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan dan kaki dalam berbagai aktivitas	Unjuk Kerja
KOGNITIF 2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap Ingin tahu 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,ukuran,pola,sifat,suara tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-Benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna, bentuk,ukuran,pola,sifat, suara,tekstur,fungsi danciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	2.2.3 Mengungkap asal mula Terjadinya sesuatu 3.6.5-4.6.5 Menghubungkan / memasang lambang bilangan dengan benda	Demonstrasi Penugasan
BAHASA 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal Dalam berbagai bentuk karya	3.12.3-4.12.3 Mengenal berbagai Lambang huruf vocal dan konsonan	Penugasan
SENI 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan Aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.1-4.15.1 Membuat karya seni sesuai Kreativitas misal visual,musik,gerak dan tari	Hasil Karya

A. Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan
- Anak dapat mempraktekkan cara mengupas kulit jeruk
- Anak dapat menghitung buah jeruk dan memasang lambang bilangan yang sesuai
- Anak dapat bersabar dalam menunggu giliran memeras jeruk
- Anak dapat melengkapi huruf Vokal
- Anak dapat membuat minuman jeruk
- Anak dapat berkreasi menggunakan kulit jeruk

Kegiatan pengaman : Berkreasi menggunakan lego

Materi pembiasaan :

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan sesudah melakukan kegiatan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Penerapan SOP pembukaan
- Berdiskusi tentang "Buah Jeruk"
- Berbagi dan bertanya
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain

2. Kegiatan Inti

- Menghitung buah jeruk dan memasang lambang bilangan yang sesuai
- Melengkapi huruf Vokal pada kata Jeruk dengan cara menempel huruf vokal
- Mengupas kulit jeruk
- Memeras buah jeruk untuk dijadikan minuman
- Berkreasi membuat kolase dari kulit jeruk

3. Recalling

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

4. Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok
- Penerapan SOP penutupan

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap :
 - Mampu bersabar menunggu giliran
 - Menggunakan kata yang sopan pada saat bertanya
- Pengetahuan dan Keterampilan :
 - Dapat menghitung jumlah buah jeruk dan memasang dengan lambang bilangan yang sesuai
 - Dapat melengkapi huruf vokal
 - Dapat mengupas kulit jeruk
 - Dapat memeras buah jeruk
 - Dapat membuat kolase dari kulit jeruk

Teknik Penilaian

- a. Skala pencapaian perkembangan (rating scale)
- b. Catatan hasil karya
- c. Catatan anekdot

Muatan Materi STEAM

NO.	STEAM	KEGIATAN MAIN
1.	SCIENCE	Manfaat buah jeruk
2.	TECHNOLOGY	Alat Pemaseras Jeruk
3.	ENGINEERING	Membuat jus buah
4.	ART	Kolase menggunakan kulit jeruk
5.	MATHEMATIC	Menghitung jumlah buah jeruk dan memasangkan lambang bilangan yang sesuai

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru kelompok A2

AL ISTIKOMAH, S.Pd.
NIP. 19710926 200604 2 008

IRIN PRATIWI, S.Pd.

RATING SCALE

TK MUSLIMAT NU 7 SAWUNGGALING

Kelompok : A

Hari/Tanggal :

NO	Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	NAMA ANAK					
			ABI	SYFA	DAFFA	LITA	JHOAN	BINTANG
1	NAM (1.1)	Mengenal Ciptaan Tuhan						
2	FISIK MOTORIK (3.3-4.3)	Mengupas kulit buah jeruk						
3	SOSIAL EMOSIONAL (2.7)	Sabar antri menunggu giliran						
4	KOGNITIF (3.6-4.6) (2.2)	Menghitung dan memasang lambang bilangan						
		Eksperimen membuat minuman jeruk						
5	BAHASA (3.12-4.12)	Melengkapi kata dengan huruf vokal						
6	SENI (3.15-4.15)	Kolase menggunakan kulit jeruk						

Keterangan:

(skor 1) BB : Belum Berkembang

(Skor 2) MB : Mulai Berkembang

(Skor 3) BSH : Berkembang Sesuai Harapan

(Skor 4) BSB : Berkembang Sangat Baik

Rubik Penilaian Harian Teknik Rating Scale

TK MUSLIMAT NU 7 SAWUNGGALING

PENILAIAN	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Menyebutkan benda ciptaan Tuhan	Anak Belum mampu menyebutkan benda ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Tuhan dengan bantuan bantuan guru	Anak Mampu menyebutkan benda ciptaan Tuhan tanpa bantuan orang tua meskipun belum lancar	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Tuhan dengan lancar dan benar tanpa bantuan
FM 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus	Anak tidak bisa mengupas buah jeruk	Anak bisa mengupas buah jeruk dengan bantuan guru	Anak bisa mengupas buah jeruk walaupun belum terampil	Anak bisa mengupas sendiri buah jeruk dengan terampil
KOG 3.6-4.6	Memasangkan lambang bilangan dengan benda	Anak belum bisa menghitung buah jeruk dengan benar	Anak bisa menghitung buah jeruk dan memasangkan lambang bilangan dengan bantuan guru	Anak bisa menghitung buah jeruk dan memasangkan lambang bilangan dengan rasa ragu	Anak bisa menghitung buah jeruk dan memasangkan lambang bilangan dengan benar
2.2	Mengungkap asal mula minuman jeruk	Anak belum bisa membuat minuman jeruk	Anak bisa membuat minuman jeruk dengan bantuan	Anak bisa membuat minuman jeruk dengan rasa ragu	Anak bisa membuat minuman jeruk dengan mandiri
BHS 3.12-4.12	Mengenal lambang huruf vokal	Anak belum bisa melengkapi huruf vocal pada kata jeruk	Anak bisa melengkapi huruf vocal pada kata jeruk dengan bantuan guru	Anak bisa melengkapi huruf vocal pada kata jeruk dengan ragu	Anak bisa melengkapi huruf vocal pada kata jeruk dengan benar
SOSEM 2.7	Memiliki perilaku sabar menunggu giliran	Anak belum bisa antri menunggu giliran memeras buah jeruk	Anak mau Antri menunggu giliran memeras jeruk dengan arahan guru	Anak bisa menunggu giliran memeras jeruk walaupun dengan tidak tenang	Anak mau antru menunggu giliran memeras jeruk dengan tenang
SENI 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak tidak bisa membuat kolase dengan kulit jeruk	Anak bisa membuat kolase dengan kulit jeruk dengan bantuan guru	Anak bisa membuat kolase dengan kulit jeruk tetapi belum rapi	Anak bisa membuat koalse dengan kulit jeruk dengan rapid an mewarnainya

CATATAN HASIL KARYA
TK MUSLIMAT NU 7 SAWUNGGALING

Hari/Tanggal :

Nama Anak :....

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	HASIL PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
Foto hasil karya	Dalam kegiatan kolase ananda daffa sudah dapat melaksanakan kegiatan dengan mandiri dan rapi				

PENILAIAN ANEKDOT

Hari/Tanggal :

Kelas/Kelompok :

Pengamat :

Nama Anak	Waktu	Peristiwa	Tindakan

Kepanjen,.....

Guru Kelompok A2

IRIN PRATIWI,S.Pd