



TAMAN KANAK-KANAK 'AISYIAH BUSTANUL ATHFAL TAKERHARJO SOLOKURO LAMONGAN TERAKREDITASI A

Alamat : Jln. Marsip No. 04 RT : 002 RW : 003 Takerharjo Solokuro Lamongan Kode Pos 62265 HP.081385579389
Email tk.aisyiyah.takerharjo@gmail.com FB: [paudpercontohanaisyiyahakerharjo](https://www.facebook.com/paudpercontohanaisyiyahakerharjo) Webside:www.tkabatakerharjo.com

NAMA : MAR'ATUSH SHOLIHAN,S.Ag., S.Pd.
NAMA SEKOLAH : TK ABA TAKERHARJO
SUREL : 201512461283@guruku.id
JENJANG/KELOMPOK : TK/KELOMPOK B (5-6 TAHUN)
TEMA/SUB TEMA : TANAMAN BUAH/MANGGA
SENTRA : SENI KREATIFITAS
HARI/TANGGAL : JUM'AT/19 NOVEMBER 2021
SEMESTER/MINGGU : I/XVI
ALOKASI WAKTU : 07.00-09.30 WIB

KOPETENSI INTI (KI) :

1. Sikap Spriritual

Menerima ajaran yang dianutnya.

2. Sikap Sosial

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, renda hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.

3. Pengetahuan

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

4. Keterampilan

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR :

1. Nilai Agama dan Moral

1.1 :Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

3.1-4.1 :Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa

2. Fisik Motorik

3.3-4.3 :Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan menggerakkannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus

3.4-4.4 :Mengetahui dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

3. Kognitif

2.2 :Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

2.3 :Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif

3.6-4.6 :Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)melaui berbagai hasil karya.

4. Social Emosional

2.5 :Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

2.7 :Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

2.8 :Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

2.11 :Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama

5. Bahasa

3.10-4.10 :Memahami dan menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)

3.11-4.11 :Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

6. Seni

3.15-4.15 :Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mampu bekerja sama bersama teman membuat topi dari daun mangga dengan tusuk dari lidi.
2. Anak mampu membuat kolase mangga dengan cara menggambar sketsa buah mangga , menggunting daun mangga kemudian menempelkan ke gambar sketsa buah mangga.
3. Anak mampu membuat percikan dari beberapa warna membentuk buah mangga dengan cetakan.
4. Anak mampu membuat hasil karya sesuai idenya dengan dasar jiplakkan daun mangga.

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat menyebutkan Mangga ciptaan Tuhan
2. Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar, sebelum dan sesudah makan
3. Anak dapat menggerakkan anggota tubuh sesuai lagu
4. Anak dapat makan mangga dan minum sendiri sesuai kebutuhan
5. Anak dapat merasakan perbedaan mangga mentah dan masak
6. Anak dapat menyebutkan ciri-ciri mangga
7. Anak dapat memimpin do'a
8. Anak dapat bertanggung jawab membereskan alat dan bahan main setelah digunakan
9. Anak dapat bekerja sama dengan temannya untuk membuat topi dari daun mangga
10. Anak dapat memahami perintah yang diberikan 3 M (menggambar mangga, menggunting daun mangga dan menempel/kolase).
11. Anak dapat membuat kreasi percikan dari berbagai warna membentuk buah mangga
12. Anak dapat berkreasi membuat karya sesuai idenya dengan dasar bentuk daun mangga

MATERI PEMBELAJARAN :

A. MATERI PEMBIASAAN:

1. Mengucap/menjawab salam
2. Do'a sebelum dan sesudah belajar
3. Ikrar dan janji TK
4. Menyanyi Indonesia Raya
5. Membuang sampah pada tempatnya
6. Cuci tangan sebelum dan sesudah kegiatan atau makan dan minum
7. Do'a sebelum dan sesudah makan/minum

B. MATERI KEGIATAN:

➤ Pijakan Lingkungan (jam 06.30-06.45 WIB)

- Guru menyiapkan alat dan bahan main

➤ Penyambutan anak (jam 06.45-07.00 WIB)

- Guru menyambut kedatangan anak

➤ Kegiatan di luar kelas (07.00-07.30 WIB)

- Anak bermain bebas di APE luar
- Anak mengikuti gerak dan lagu "pohon mangga" (FM 3.3-4.3)
- SOP masuk kelas (melepas sepatu ditaruh rak sepatu, cuci tangan)

I. Kegiatan Pembukaan (jam 07.30-08.00 WIB)

- Salam
- Berdoa akan belajar (NAM 3.1-4.1 dan SE 2.5, 2,8)
- Absen kehadiran

- Evaluasi tema kemarin “jambu”
- Menyampaikan tema “mangga” melalui saintifik (**NAM 1.1 dan KOG 2.2, 3.6-4.6**)
- Penyampaian tujuan kegiatan hari ini.
- **Pijakan sebelum main**
- Membuat aturan main

II. Kegiatan Inti (jam 08.00-09.00 WIB)

- **Pijakan saat main**
- Observasi
- Memberi dukungan pada anak saat melaksanakan kegiatan
- Memberi informasi waktu
- Densitas main:
 1. Membuat topi dari daun mangga (**SE 2.11**)
 2. Membuat kolase buah mangga dari guntingan daun mangga (**KOG 2.3 dan 3.6-4.6**)
 3. Membuat percikan dari beberapa warna membentuk buah mangga (**BHS 3.10-4.10**)
 4. Membuat hasil karya sesuai idenya dari dasar jiplakan daun mangga (**SN 3.15-4.15**)
- **Pijakan setelah main**
- Beres-beres (**SE 2.7**)
- Recalling (**BHS 3.11-4.11**)

III. Kegiatan Istirahat (jam 09.00-09.15 WIB)

- Antri cuci tangan
- Do’a akan makan dan minum (**FM 3.4-4.4**)
- Makan dan minum
- Do’a setelah makan dan minum

IV. Kegiatan Penutup (jam 09.15-09.30 WIB)

- Pesan moral
- Mengingatkan kegiatan besok
- Do’ a setelah belajar
- salam

METODE/STRATEGI AKTIFITAS PEMBELAJARAN :

Tanya jawab, demonstrasi, pemberian tugas, praktik langsung, unjuk kerja, dan menyanyi.

ALAT DAN BAHAN :

Buah mangga, daun mangga, lidi, kertas, spidol, lem, gunting, pewarna, sikat, mangkok, sketsa jiplakan daun mangga, krayon, cetakan mangga, dan tempat alat/bahan.

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER :

Religius, kerja keras, hidup sehat, cinta damai, rasa ingin tahu, komunikatif, tanggung jawab, mandiri, disiplin, kreatif, dan saling menghargai.

PENILAIAN PEMBELAJARAN :

Yang dinilai adalah Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan anak melalui:

- *Cheklis*
- Anekdot dan
- Hasil karya

Takerharjo, 19 November 2021

Guru sentra Seni kreatifitas
Kelompok B

MAR’ATUSH SHOLJHAH,S.Ag., S.Pd

Mengetahui
Kepala TK ABA Takerharjo
MAR’ATUSH SHOLJHAH,S.Ag., S.Pd.



PENILAIAN CHEKLIST

Semester / Minggu : I/XVI
Hari / Tanggal : Jum'at/19 November 2021
Kelompok : B
Usia : 5-6 Tahun

Program Pengembangan	KD	Materi Pembelajaran	Nama Anak										
			Aisyah				Mumtas						
			1	2	3	4	1	2	3	4			
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya											
	3.1-4.1	Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari.											
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus.											
	3.4-4.4	Mengetahui dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.											
Kognitif	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu											
	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.											
	3.6-4.6	Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)melaui berbagai hasil karya.											
Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri											
	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab											
	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian											
	2.11	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama											
Bahasa	3.10-4.10	Memahami dan menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca).											
	3.11-4.11	Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)											
Seni	3.15-4.15	Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.											

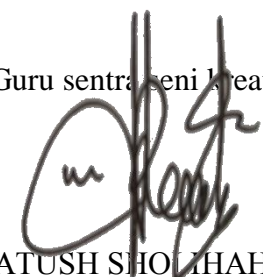
Keterangan:

- 1= BB (Belum Berkembang)
- 2= MB (mulai Berkembang)
- 3=BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4=BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui
Kepala TK ABA Takerharjo


 MAR'ATUSH SHOLIHAH,S.Ag.,S.Pd

Guru sentra seni kreatifitas


 MAR'ATUSH SHOLIHAH,S.Ag.,S.Pd

PENILAIAN ANEKDOT

Semester / Minggu : I/XVI
Hari / Tanggal : Jum'at/19 November 2021
Kelompok : B
Usia : 5-6 Tahun

No	Nama Anak	Tempat	Peristiwa	Indikator	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK ABA Takerharjo



MAR'ATUSH SHOLIHAH, S.Ag., S.Pd

Guru semtra seni kreatifitas

A handwritten signature in black ink, written over the text 'Guru semtra seni kreatifitas'.

MAR'ATUSH SHOLIHAH, S.Ag., S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama anak :
Semester / Minggu : I/XVI
Hari / Tanggal : Jum'at/19 November 2021
Kelompok : B
Usia : 5-6 Tahun

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	MATERI-KD	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK ABA Takerharjo



MAR'ATUSH SHOLIHAH, S.Ag.,S.Pd.

Guru sentra seni kreatifitas

MAR'ATUSH SHOLIHAH, S.Ag.,S.Pd.