

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK-KANAK PKK PAPUNGAN**

**Semester/Bulan/Minggu** : I / November / 14  
**Hari /tgl** : Rabu/ 3 November 2021  
**Kelompok usia** : B  
**Tema/sub tema** : Tanaman / Tanaman Sayur )  
**KD** : 1.1, 2.5, 3.3 -4.3 , 3.6-4.6, 3.12- 4.12, 3.15-4.15

**Materi dalam Kegiatan** :

1. Tanaman terong ciptaan Tuhan
2. Menyayangi tanaman terong
3. Berani tampil di depan umum
4. Mengurus diri sendiri
5. Menyanyi lagu Terong
6. Fungsi tanaman terong
7. Mengecap

**Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam, mengukur suhu tubuh anak, melepas sepatu dan menaruhnya di rak sepatu, mencuci tangan sebelum masuk kelas, serta meletakkan tas di loker masuk dalam SOP penyambutan kedatangan anak
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan main masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP Kegiatan makan

**Kegiatan main** : Kelompok dengan kegiatan pengaman

**Alat dan bahan** :

- Tanaman terong ,Buah terong
- Pewarna
- Plastisin/Playdough

**Karakter** : Religius, Mandiri

**A. Pembukaan (30 menit)**

1. Berbaris, pancasila, dan menyiram tanaman
2. Berdo'a
3. Hafalan doa "sebelum dan sesudah makan"
4. Berdiskusi tentang ciptaan Allah (tanaman terong)
5. Menyanyi lagu terong
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. Inti ( 60 menit)**

1. **Anak mengamati:** Tanaman terong
2. **Anak bertanya:** terkait tanaman terong
3. **Anak mengumpulkan informasi:** tentang manfaat tanaman terong
4. **Anak menalar:** dengan menggunakan percontohan untuk memahami dan mengetahui tentang tanaman
5. **Anak mengkomunikasikan**
  - a. Kelompok 1 : Mengecap menggunakan terong
  - b. Kelompok 2 : Membuat bentuk terong dengan plastisin
  - c. Kelompok 3 : Membuat menara menggunakan terong

d. Kelompok 4 : menyusun huruf menjadi kata Terong

**Kegiatan Pengaman:** Bermain Balok

**Recalling:**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**C. Istirahat (15 menit)**

Penerapan SOP kegiatan makan

**D. Penutup ( 15 menit)**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Indikator Penilaian:

<b>PELAKSANAAN Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>Penilaian</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mengetahui “Tanaman terong ciptaan Tuhan” dan bersyukur sebagai ciptaan Tuhan	
Fisik Motorik	3.3.2-4.3.2	Anak membentuk terong dengan plastisin/playdough	
Sosial Emosional	2.5	Anak terbiasa menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya	
Kognitif	3.6.1-4.6.1	Anak Menyusun menara dari terong	
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kata	
Seni	3.15-4.15	Mengecap bentuk terong	

2. Teknik Penilaian

- Catatan anekdot
- Hasil karya
- Rating scale

Mengetahui

Kepala TK PKK Papungan

Guru Kelompok B

**Siti Choiriyah S.Pd**

**Siti Choiriyah,S.Pd**