

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK KEMALA BHAYANGKARI 39 GODONG**

TEMA : TANAMAN



Sri Mulyani, S. Pd.

TK KEMALA BHAYANGKARI 39 GODONG

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK KEMALA BHAYANGKARI 39 GODONG

Nama : Sri Mulyani, S. Pd.
Satuan Pendidikan : Tk Kemala Bhayangkari 39 Godong
E-Mail : srimulyanibhayangkari@gmail.com
Kelompok Usia : TK B (5-6 Tahun)
Semester : 1 (Satu)
Tema : Tanaman
Sub Tema/ Sub-Sub-Tema : Tanaman Hias/ Bunga
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 3.2 -4.2 – 3.6 – 4.6 -3.11 -4.11

Materi Kegiatan :

- Macam-Macam Tanaman Hias
- Melestarikan Tanaman
- Berkreasi dengan Bahan Alam
- Menyiram Bunga
- Mengucapkan Terima Kasih
- Berkebun Dengan Menanam Bunga
- Pengenalan Bagian-Bagian Bunga
- Mengulang Kalimat Sederhana

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur Sebagai Ciptaan Tuhan Yang Maha Esa
- Mengucapkan Salam, Mencuci Tangan atau Menggunakan Hand Sanitizer, Memakai Masker, dan Pengecekan Suhu Badan Masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
- Doa Sebelum Belajar dan Membacakan Aturan Masuk ke dalam SOP Pembukaan dan Penutupan

Alat dan Bahan :

- Bunga
- Buku Gambar
- Pensil
- Kertas Lipat
- Lem
- Gunting

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Berdiskusi Mengenai Karunia Ciptaan Tuhan Yaitu Bunga
3. Berdiskusi Tentang Macam-Macam Bunga
4. Menyanyikan Lagu Bertemakan Bunga
5. Mengenalkan Kegiatan dan Aturan yang Akan Digunakan Untuk Bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menyebutkan Bagian-Bagian Bunga
2. Melipat dan Menggunting Kertas Menjadi Bentuk Bunga
3. Menulis Nama-Nama Bunga
4. Menanam Bunga

C. KEGIATAN RECALLING

1. Merapikan Alat-Alat yang Telah Digunakan Setelah Bermain
2. Diskusi Mengenai Perasaan Diri Selama Bermain
3. Menceritakan dan Menunjukkan Hasil Karya Yang Telah Dibuat
4. Penguatan Pengetahuan yang Telah Didapatkan Anak Selama Kegiatan

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan Perasaan Selama Kegiatan Hari Ini
2. Berdiskusi Kegiatan Apa Saja yang Sudah Dimainkan Hari Ini, Mainan Apa Yang Paling Disukai
3. Bercerita Pendek Mengenai Pesan dan Kesan Selama Bermain
4. Menginformasikan Kegiatan untuk Besok
5. Penerapan SOP Penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

| No | Aspek Perkembangan | KD | Indikator | Keisya | | | amanda | | | Andara | | | Mikael | | | Al-Faruq | | | Jordan | | | Satria | | | Linglan | | | Davín | | | Wilíam | | |
|----|-----------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|--------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|----------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|---------|-------------|-------------|--------|-------------|-------------|--------|--|--|
| | | | | B B | B S H | B S B | B B | B S H | B S B | B B | B S H | B S B | B B | B S H | B S B | B B | B S H | B S B | B B | B S H | B S B | B B | B S H | B S B | B B | B S H | B S B | B B | B S H | B S B | | | |
| 1. | Sikap | 1.1 1.2 | Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2.2 4.2 | Menggunakan kata sopan saat bertanya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Pengetahuan dan Ketrampilan | 4.6 3.11 | Dapat menyebutkan macam-macam bunga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2.4 3.2 | Dapat merawat tanaman bunga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3.6 4.11 | Dapat menyebutkan bagian-bagian bunga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2.3 | Dapat meniru menulis nama-nama bunga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik