

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Satuan Pendidikan	: SDN MUARA LAUNG I-1
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 4. Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke	: 3
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan SBdP
Alokasi waktu	: 10 Menit

---

### A. KOMPETENSI DASAR

1. Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat.
2. Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
3. Mengetahui Teknik potong, lipat dan sambung.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat menemukan jenis-jenis produk yang dihasilkan teknologi transportasi di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan tepat.
3. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling tolong-menolong dan bertanggung jawab.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa serta mengabsen kehadiran siswa.</li><li>2. Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin oleh guru.</li><li>3. Setelah berdoa, guru meminta siswa menyebutkan satu hal yang paling mereka syukuri hari ini.</li><li>4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.</li><li>5. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan teknologi transportasi darat, laut dan udara</li></ol>	1 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang di tunjukkan oleh guru.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan siswa bertanya atau berpendapat terkait gambar yang disajikan</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks di buku siswa dengan judul Alat Transportasi (Halaman 191).</li> <li>4. Siswa menyebutkan beberapa kata baru yang dijumpai dalam teks.</li> <li>5. Siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tersebut.</li> <li>6. Siswa menuliskan kalimat yang dibuatnya pada buku latihan. dengan rapi dan mudah terbaca</li> <li>7. Siswa diminta untuk menyebutkan jenis-jenis alat transportasi yang diketahuinya.</li> <li>8. Siswa mengisi tabel jenis-jenis transporatasi (darat, air dan udara).</li> <li>9. Siswa berkreasi membuat alat transportasi dengan menggunakan barang bekas yang sudah dipersiapkan</li> </ol>	8 menit
----------------------	---	---------

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. dan lain-lain, yang menunjukkan perasaan mereka saat itu.</li> <li>2. Kemudian, siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan pada pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru menyampaikan informasi terkait materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya kreativitas manusia yang menghasilkan kendaraan bagi manusia merupakan salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia.</li> <li>5. Kegiatan ditutup dengan hening sejenak dan berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa.</li> </ol>	1 menit
-------------------------	---	---------

## D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap : Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### 2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

- » Menulis informasi utama pada teks (latihan pada buku siswa).
- » Menuliskan keberagaman alat transportasi yang ada ditempat siswa (latihan pada buku).
- » Menuliskan jenis-jenis alat transportasi darat, laut, dan udara (latihan pada buku).

Jenis Alat Transportasi		
<i>Transportasi Darat</i>	<i>Transportasi Laut</i>	<i>Transportasi Udara</i>

### 3. Penilaian Keterampilan : Produk

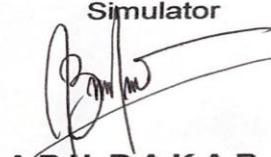
Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
<ul style="list-style-type: none"><li>» Mengajukan pertanyaan</li><li>» Menjawab pertanyaan</li><li>» Santun dalam bertanya jawab</li><li>» Suara terdengar jelas</li></ul>	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**ABU BAKAR.S.Pd**  
NIP.196902051993041001

Muara laung 12 April 2021  
Simulator



**ABU BAKAR.S.Pd**  
NIP.196902051993041001

➤ **Lampiran Lembar Penilaian**

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						