

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
Berbasis Penguatan Literasi dan Numerasi

Nama Sekolah : SMPN 1 Pacitan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Teks Berita
Alokasi Waktu : 2 x 40' (1 kali pertemuan)
Moda : Luring

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menentukan struktur teks berita. 3.2.2 Menentukan unsur-unsur berita 3.2.3 Menentukan kalimat fakta dan opini teks berita 3.2.4 Menentukan pernyataan-pernyataan benar atau salah dengan tepat 3.2.5 Menentukan teks berita yang di dalamnya terdapat ciri kebahasaan teks berita, kata kerja, keterangan waktu dan tempat, bahasa baku kata-kata konjungsi penerang dan temporal 3.2.6 Mengidentifikasi informasi yang sesuai dengan isi teks berita 3.2.7 Menentukan perbedaan isi dua teks berita 3.1.8 Menjodohkan dua teks berita dengan isian yang tepat 3.2.9 Menunjukkan kemampuan numerasi teks tersebut berdasarkan hal-hal penting yang sudah ditentukan berdasarkan struktur dan kebahasaannya.
4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).	4.2.1 Menentukan kalimat persetujuan dan tidak setuju disertai alasan teks berita. 4.2.2 Menulis karangan teks berita berdasarkan gambar dengan memperhatikan struktur dan kebahasaannya.

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Menentukan struktur teks berita tentang suatu.
2. Menentukan unsur-unsur berita
3. Menentukan kalimat fakta dan opini teks berita
4. Menentukan pernyataan-pernyataan benar atau salah dengan tepat
5. Menentukan teks berita yang di dalamnya terdapat ciri kebahasaan teks berita, kata kerja, keterangan waktu dan tempat, bahasa baku kata-kata konjungsi penerang dan temporal
6. Mengidentifikasi kaidah kebahasaan yang terdapat dalam teks berita
7. Menentukan perbedaan isi dua teks berita
8. Menjodohkan dua teks berita dengan isian yang tepat
9. Menunjukkan kemampuan numerasi teks tersebut berdasarkan hal-hal penting yang sudah ditentukan berdasarkan struktur dan kebahasaannya.
10. Menentukan kalimat persetujuan dan tidak setuju disertai alasan teks berita.
11. Menulis karangan teks berita berdasarkan gambar dengan memperhatikan struktur dan kebahasaannya

Pertemuan I:

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menentukan struktur teks berita tentang suatu.
2. Menentukan unsur-unsur berita
3. Menentukan kalimat fakta dan opini teks berita yang dibaca
4. Menentukan pernyataan-pernyataan benar atau salah dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

1. Mengucapkan salam serta menanyakan kabar siswa
2. Guru mengecek kehadiran siswa serta menanyakan kesiapan siswa dalam belajar
3. Guru memberikan informasi tentang kondisi dan perkembangan COVID-19, sehingga siswa harus belajar dari rumah.
4. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari/ tujuan kegiatan pembelajaran hari itu

Kegiatan Inti: Pertemuan 1 (2 JP)

Peserta didik membaca materi yang telah dibagikan oleh guru via WhatsApp dan Messenger berupa image jpg dan Ppt doc.

1. Peserta didik menulis materi yang telah dibagikan oleh guru mata pelajaran
2. Peserta didik memberi tanggapan atau pertanyaan terkait materi yang telah dibaca dengan menulis di kolom pesan di grup WhatsApp/Messenger atau via jalur pribadi ke guru mata pelajaran.
3. Peserta didik menentukan struktur teks berita yang dibaca.
4. Peserta didik menentukan unsur-unsur berita
5. Peserta didik menentukan kalimat fakta dan opini yang dibaca
6. Peserta didik menentukan pernyataan-pernyataan benar atau salah dengan tepat

Kegiatan Penutup:

1. Siswa bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.
2. Siswa bersama guru melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
3. Siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.

C. Media Pembelajaran, Alat/bahan, dan sumber belajar

- ❖ Media Pembelajaran : PowerPoint, WPS Office, Google Classroom, Whatsapp,
- ❖ Alat/Bahan : Laptop, gadget
- ❖ Sumber belajar : Modul Pembelajaran Jarak Jauh pada masa Pandemi Covid-19, Direktorat SMP, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Ristek Dikti

D. Penilaian

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan:

Teknik : Penugasan dan Portofolio

Bentuk : Pekerjaan rumah/tugas yang dikerjakan secara individu dan sampel pekerjaan siswa terbaik yang diperoleh dari penugasan.

Indikator soal : Disajikan buku teks berita.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Pacitan,

Pacitan, 12 Juli 2021
Guru Mapel,

ANY SUPRAPNO, S.Pd., MM.
NIP 19661203 198903 1 007

NUR HADI HARYANTO, S.Pd.
NIP 19730527 200212 1 003

LKPD Pertemuan 1

Lembar Kerja Peserta Didik 1:

Menelaah Struktur, Kebahasaan dan Menyajikan Teks Berita

Kegiatan 1

1. Bacalah teks berita berikut lalu tentukan strukturnya!

**Mendikbud: Satuan Pendidikan Wajib Buka Opsi Belajar Tatap Muka
Setelah Tenaga Pendidik Rampung Divaksin
Kompas.com - 30/03/2021, 12:19 WIB**

JAKARTA, KOMPAS.com - Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim mengatakan, setiap satuan pendidikan wajib membuka opsi pembelajaran tatap muka terbatas setelah seluruh tenaga pendidikan melaksanakan vaksinasi Covid-19.

Kebijakan ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Empat Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). Nadiem mengatakan, selain membuka opsi pembelajaran tatap muka terbatas, satuan pendidikan harus tetap melaksanakan pembelajaran jarak jauh. "Kenapa? Karena protokol kesehatannya itu maksimal kapasitasnya 50 persen mau tidak mau walaupun sudah vaksinasi dan diwajibkan untuk memberikan opsi pembelajaran tatap muka terbatas tapi masih harus melalui rotasi sehingga harus ada PJJ," kata Nadiem dalam konferensi pers secara virtual, Selasa (30/3/2021).

Kendati demikian, Nadiem mengatakan, pembelajaran tatap muka di sekolah baru bisa dilakukan atas persetujuan orang tua atau wali murid. "Orang tua boleh memilih apakah mereka nyaman mengirim anaknya ke sekolah, apa tidak, jadinya ujung-ujungnya peranan keputusan ini ada di orang tua," ujarnya. Adapun pemerintah mengumumkan bahwa institusi pendidikan dan sekolah bisa melakukan pembelajaran tatap muka secara terbatas pada tahun ajaran baru mendatang, yang dimulai Juli 2021. Sementara itu, pemerintah menargetkan vaksinasi terhadap pendidik dan tenaga pendidikan akan selesai sebelum tahun ajaran baru dimulai atau Juni 2021.

No	Struktur Teks Berita	Paragraf ke-	Ringkasan isi
1	kepala berita		
2	tubuh berita		
3	ekor berita		

Kegiatan 2

2. Tentukan unsur-unsur berita yang terdapat dalam teks tersebut!

No	Unsur kebahasaan	Jawaban
1	Apa	
2	Di mana	
3	Kapan	
4	Siapa	
5	Mengapa	
6	Bagaimana	

Kegiatan 3

3. Tentukan pernyataan berikut termasuk fakta atau opini dengan memberi tanda centang (✓)

No	Kalimat	Fakta	Opini
1	Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim mengatakan, setiap satuan pendidikan wajib membuka opsi pembelajaran tatap muka terbatas setelah seluruh tenaga pendidikan melaksanakan vaksinasi Covid-19		✓
2	Kebijakan ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Empat Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)		
3	Pernyataan tersebut disampaikan dalam konferensi pers secara virtual, Selasa (30/3/2021)		
4	PJJ kurang maksimal bagi pendidikan siswa		
5	Pemerintah telah mengadakan vaksinasi siswa pada bulan juli 2021		

4. Tentukan pernyataan berikut benar atau salah dengan memberi tanda centang (✓)

No	Kalimat	Benar	Salah
1	Mendikbud membuka opsi pembelajaran tatap muka terbatas.		
2	Pemerintah menargetkan vaksinasi terhadap pendidik dan tenaga pendidikan akan selesai sebelum Juni 2021.		
3	Peranan keputusan orang tua sangat penting bagi pembelajaran siswa.		
4	Tiap-tiap sekolah wajib melaksanakan belajar di sekolah setelah para guru divaksin.		
5	Kebijakan PJJ ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Lima Menteri		