

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Mata Pelajaran:</b>	Bahasa Indonesia	<b>Sekolah:</b> Madrasah Aliyah Negeri 2 Parigi	<b>Materi Pokok:</b>	Teks Biografi
<b>Kelas/Semester</b>	X Umum / Genap		<b>Alokasi Waktu</b>	4 Jam Pelajaran
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi 4.15 Menyusun teks biografi tokoh			
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	3.15.1 Menganalisis makna teks biografi 3.15.2 Menganalisis struktur teks biografi 3.15.3 Menganalisis kebahasaan teks biografi 4.16.1 Merancang teks biografi 4.16.3 Menyusun teks biografi			

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan model *problem based learning*, peserta didik mampu menganalisis makna dan kebahasaan teks biografi dan menyusun teks biografi dengan kritis, kerja sama, komunikatif, dan selalu bersyukur

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

**Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa)

**Alat/Bahan :** Penggaris, spidol, Laptop & *infocus*

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 10 Menit )</b>
Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian.
<b>Kegiatan Inti ( 160 Menit )</b>
<p>Peserta didik membaca teks biografi dan mencari tahu permasalahan (aspek makna, struktur, dan kebahasaan) yang terdapat dalam teks tersebut.</p> <p>Peserta didik merumuskan permasalahan berkaitan dengan aspek makna, struktur, dan kebahasaan teks biografi.</p> <p>Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing pendidik bekerja sama dalam kelompok secara kritis menganalisis aspek makna, struktur, kebahasaan teks biografi dan menyusun teks biografi.</p> <p>Peserta didik bekerja sama mengembangkan hasil menganalisis teks biografi dan menyusun teks biografi. Selanjutnya, peserta didik menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.</p> <p>Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan menganalisis dan menyusun teks biografi yang telah mereka lakukan.</p>
<b>Kegiatan Akhir ( 10 Menit )</b>
Guru menutup pembelajaran dengan bersama siswa menyimpulkan pembelajaran, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan moral, menyampaikan informasi pembelajaran selanjutnya, berdoa.

### C. Penilaian :

1) Sikap: Observasi, 2) Pengetahuan: Tertulis, 3) Keterampilan: Produk

Mengetahui,  
Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Parigi

Sumberagung, ... Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Syamsul Bahri, S. Ag**  
NIP 197012052000121001

**Jumaddil, S.Pd**  
NIP 19303302011011012

