

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP/IK Al-Khoeriyah
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Talking About Family Members
Alokasi Waktu	: 4 JP (2 x 30 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.2 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive)

4.2 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan anggota keluarga dalam bahasa Inggris dengan lancar
2. Melengkapi informasi yang diberikan terkait anggota keluarga dengan tepat
3. Menulis formulir tentang diri sendiri sesuai dengan anggota keluarga masing-masing dengan tepat.
4. Membuat teks paragraf yang memberitahukan tentang keluarga berdasarkan form pada latihan sebelumnya dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c. Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d. Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada https://youtu.be/gTnksmGKtWU
Critical	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat.

Thinking	
Collaboration	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan exercise 1, 2 a, dan 2b (Practice 1) 1: 34 Lengkapi formulir berdasarkan informasi yang diberikan. (Practice 2a) 2: 10 Tulis formulir tentang dirimu sendiri sesuai dengan anggota keluargamu. (Practice 2b) 2:31 Tulis paragraf yang memberitahukan tentang keluargamu berdasarkan form pada latihan 2a di atas.) melalui link https://youtu.be/gTnksmGKtWU</p>
Communication	<p>Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.</p>
Creativity	<p>Peserta didik membuat teks mereka sendiri sesuai exercise 2b pada https://youtu.be/gTnksmGKtWU</p>
Kegiatan Penutup	
<p>a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan c. Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp</p>	

D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

E. Media Pembelajaran: video pembelajaran <https://youtu.be/gTnksmGKtWU>

Mengetahui,
 Kepala SMP Islam Kreatif Al-Khoeriyah

Depok, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran,
