

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Oleh: Drs. Winarno, M.Si.**

1. Nama Kegiatan : Pembelajaran Teks Eksposisi
2. Mapel/ Kelas : Bahasa Indonesia/ X
3. Tuj. Pembelajaran : Dengan pengamatan atas percobaan sederhana peserta didik/ peserta pelatihan bekerja mandiri (dalam kelompok) dan jujur dapat menyusun teks laporan hasil observasi
4. Indikator : 1) Peserta didik/peserta pelatihan dapat menentukan bagian bagian (struktur) teks laporan hasil observasi;  
 2) Peserta didik/peserta pelatihan menyusun teks laporan hasil observasi melalui pengamatan tas percobaan sederhana.
5. Alokasi Waktu : 10 menit
6. Kegiatan Pelatihan :

Uraian Kegiatan	Waktu
<b>A. KEGIATAN PENDAHULUAN</b>	<b>2 menit</b>
<p><b>Orientasi</b></p> <p>a. Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru</p> <p>b. Peserta didik menyiapkan fisik dan psikis dalam mengawali kegiatan pembelajaran</p> <p><b>Apersepsi</b></p> <p>a. Peserta didik mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,</p> <p>b. Peserta didik mengingat kembali materi prasyarat yang ditanyakan guru yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p><b>Motivasi</b></p> <p>a. Peserta didik menyimak gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</p> <p>b. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</p> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <p>a. Peserta didik menerima penjelasan tentang materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung melalui tayangan LCD</p> <p>b. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kelas dibagi dalam kelompok 4 kelompok dengan anggota 5 peserta didik;</li> <li>– Masing-masing kelompok menyiapkan alat dan bahan</li> </ul>	

<p>percobaan sederhana untuk mengetahui perbedaan air garam dan air tawar terhadap daya apung telur;</p>	
<p><b>B. KEGIATAN INTI</b></p>	<p><b>6 menit</b></p>
<p>a. Orientasi peserta didik kepada masalah (mengamati)        – Peserta didik memncermati percobaan sederhana</p> <p>b. Mengumpulkan Informasi (menanya)        – Peserta didik (kelompok) diberi kesempatan untuk mengidentifikasi melalui pertanyaan yang berkaitan dengan percobaan sederhana</p> <p>c. Mengolah Informasi (mengumpulkan informasi)        – Peserta didik mengamati obyek/ hasil percobaan untuk mengumpulkan informasi yang relevan</p> <p>d. Verifikasi Hasil (mengasosiasi)        – Peserta didik mengkonfirmasi tentang pokok-pokok penting yang muncul dalam hasil diskusi atas percobaan sederhana yang baru dilakukan kepada teman-teman sekelompok        – Peserta didik menganalisis masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran</p> <p>e. Generalisasi (mengomunikasikan)        – Peserta didik menyusun teks laporan hasil observasi atas hasil pengamatan percobaan sederhana yang dilakukan oleh kelompok;        – Peserta didik wakil kelompok (masing-masing kelompok) mempresentasikan hasil menyusun teks laporan hasil observasi</p>	
<p><b>C. KEGIATAN PENUTUP</b></p>	<p><b>2 menit</b></p>
<p>– Peserta didik Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang pokok-pokok penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>– Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>– Peserta didik menerima penjelasan tentang rencana kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).</p> <p>– Peserta didik mengagendakan pekerjaan rumah yang diberikan guru..</p> <p>– Peserta didik menerima penjelasan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p>	<p><b>2 m e n i t</b></p>

7. Metode, Media Pelatihan dan Sumber,  
 a. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning

b. Media Pembelajaran

- Slide presentasi (ppt)
- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Papan Tulis
- Laptop & LCD Projector

c. Sumber Belajar :

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK kelas X Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku teks pelajaran yang relevan

8. Penilaian

a. Teknik Penilaian

- Penilaian Kompetensi Pengetahuan Tes Lisan (wawancara)
- Penilaian Kompetensi Keterampilan Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan teks laporan hasil observasi

b. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan Sikap Siritual (terlampir)
- b. Lembar Pengamatan Sikap Sosial (terlampir)
- c. Soal Uji Kompetensi Pengetahuan (terlampir)
- d. Soal Penugasan keterampilan (terlampir)

2021

Cepiring, 27 Desember

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Cepiring

Guru Mata Pelajaran

Siswanto, S. Pd.  
NIP 196510181988031005

Drs. Winarno, M. Si.  
NIP 196403031993031006