

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

A. Identitas

Nama Sekolah : SMK.ST.THOMAS MAUMERE
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Komp. Keahlian : KEPERAWATAN
Kelas/Semester : X
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 10 MENIT(1 x PERTEMUAN)

B. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual

KI.1 Mengayati dan mengamalkan ajaran agama yang di anutnya.

2. Sikap Sosial

KI.2 Menunjukkan perilaku jujur , disiplin, dan tanggung jawab , peduli (gotong royong , kerja sama , toleran ,damai), santun , responsif, dan pro- aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

3. Pengetahuan

KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matemati kapada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

4. Keterampilan

KI 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian matematika.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.3. Mendeskripsikan(permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan yang didengar dan atau dibaca	3.3.1. Memahami isi teks eksposisi 3.3.2. Mengidentifikasi tesis , argumentasi, pengetahuan dan rekomendasi dalam teks eksposisi
2	4.3.Mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan dan/tulis	4.3.1 Mengembangkan isi teks eksposisi

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat :

1. Mendefenisikan teks eksposisi secara tepat
2. Menjelaskan teks eksposisi secara tepat
3. Membedakan tesis , argumentasi, pengetahuan dan rekomendasi dalam teks eksposisi secara tepat
4. Menjelaskan tesis , argumentasi, pengetahuan dan rekomendasi dalam teks eksposisi secara jelas

E. Materi Pembelajaran

- Tesis
- Argumentasi
- Teks eksposisi

F. Pendekatan Saintifik

METODE : CERAMAH,DISKUSI,PENUGASAN

MODEL : DISCOVERY LEARNING

G. Kegiatan Pembelajaran

1. PERTEMUAN 1

LANGKAN – LANGKAH PEMBELAJARAN		WAKTU
A. Pendahuluan		
1. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dicapai 2. Menyampaikan materi dan teknik penilaian		1 Menit
B. Kegiatan inti		9 Menit
✓ Pemberian Rangsangan (stimulation)	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik menyampaikan judul pidato”Bahaya Narkba”• Pendidik mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan umum terkait isi teks pidato	
✓ Pernyataan/identifikasi masalah (problem Statement)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca teks eksposisi (pidato “ Bahaya Narkoba bagi Generasi Muda”) pada buku siswa hlm.54 – 55• Peserta didik mencatat informasi penting selama mendengarkan pidato• Salah satu peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi	
✓ Pengumpulan Data (Collection)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menulis pendapat dan argumen isi pidato dengan mengisi tabel yang tersedia hlm.56• Salah satu peserta didik membacakan hasil pekerjaan dan kelompok lain menanggapi• Pendidik mengajak peserta didik membaca teks “Pembanguna dan Bencana Lingkungan” hlm.56-57	

	<ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok peserta didik menjawab pertanyaan – pertanyaan yang terdapat pada buku hlm.57 	
✓ Pembuktian (verification)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik lain menanggapi 	
✓ Menarik kesimpulan (jeneraization)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mempersilakan peserta didik secara berkelompok membuat kesimpulan mengenai materi yang dikaji • Peserta dari kelompok lain menanggapi hasil presentasi • Pendidik mempersilakan salah satu peserta didik untuk membuat kesimpulan yang paling tepat 	
<ul style="list-style-type: none"> • Penutup 		
<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberi konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. • Pendidik memberikan evaluasi / Post Test dan menyuruh peserta didik untuk mengerjakannya <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksudkan dengan teks eksposisi ? 2. Apa yang dimaksudkan pendapat dengan argumen? • Peserta didik diberi tugas untuk mencari contoh lain dari teks eksposisi • Pendidik mengakiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi tentang fakta dan opini • Pendidik menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa. 		

H. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Alat : LCD dan Laptop
- Bahan : Buku Siswa (teks pidato dan teks esposisi)
- Sumber :Buku Guru Bahasa Indonesia edisi revisi 2017, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017

I. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik : Tes dan Non Tes
- Bentuk
- Teknik Penilaian dan bentuk instrumen
 - ✓ Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis : Uraian

Kompetensi Dasar	Indikator (IPK)	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	Butir Soal
3.3. Mendesripsikan (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan yang didengar dan atau dibaca	3.3.1. Memahami isi teks eksposisi 3.3.2. Mengidentifikasi tesis, argumentasi, pengetahuan dan rekomendasi dalam teks eksposisi	<ul style="list-style-type: none"> • Pendapat • Argumentasi • eksposisi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dapat mendefenisikan teks eksposisi ✓ Peserta didik dapat membedakan pendapat dengan argumen 	Tertulis	1. Apa yang dimaksudkan dengan teks eksposisi ? 2. Apa yang dimaksudkan pendapat dengan argumen?
Kunci Jawaban Soal: 1. Teks Eksposisi adalah : Karangan yang berisi uraian pendapat tentang suatu permasalahan dengan menyajikan argumen / pendukung berupa bukti contoh atau alasan yang logis 2. -. Pendapat merupakan sikap, pandangan atau tanggapan seseorang terhadap suatu fakta dan kebenarannya relatif karena dipengaruhi unsur pribadi yang bersifat subjektif. Baik berupa pertimbangan – pertimbangan maupun saran – saran. - Argumen merupakan membuktikan kebenaran suatu pendapat/ kesimpulan dengan data/ fakta sebagai alasan/ bukti.					

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai			
Nilai 5 : jika Jawaban sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan			
Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban			
Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban			
Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban			
Contoh Pengolahan Nilai			
IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai
1.	1	5	Nilai perolehan KD pegetahuan : rerata dari nilai IPK $(10/10) * 100 = 100$
2	2	5	
	2		
Jumlah		10	

Teknik Penilaian KD 4.2 (Ranah Keterampilan)

Kompetensi Dasar	Indikator (IPK)	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	Butir Soal
4.2. Mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan dan/tulis	4.2.1 Keterampilan konkrit: Peserta didik mampu Mengidentifikasi argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi	<ul style="list-style-type: none"> • Pendapat • Argumentasi • eksposisi 	1. Peserta didik dapat membedakan argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi	TES Tulis	Buku siswa hlm.57

	Kunci Jawaban Soal:		
	Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai Nilai 5 : jika Jawaban sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan Nilai 3 : jika jawaban sesuai kunci jawaban Nilai 2 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban Nilai 1 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban		
	Contoh Pengolahan Nilai		
IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai
1.			Nilai perolehan KD Keterampilan : rerata dari nilai IPK $(10/10) * 100 = 100$
Jumlah			

Mengetahui
 Kepala SMK St.Thomas Maumere

Maumere, 18 Juni 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Agustino Lameng,S.H

Alfrida Leno Kean,S.Pd