

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KD 3.19 dan 4.19

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMK Negeri 1 Sukabumi</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kompetensi Keahlian</b>	<b>: Semua Komp. Keahlian</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: XI/3 (Ganjil)</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2020/2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 6 x 45 menit</b>
<b>Surel</b>	<b>: yunitafirman15@gmail.com</b>

#### **KD pada KI Pengetahuan**

3.19 Menganalisis berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam Teks Prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan.

#### **KD Pada KI Keterampilan**

4.19 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur berkaitan bidang pekerjaan dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis.

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah dilakukan proses belajar mengajar diharapkan peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi informasi-informasi yang terdapat dalam teks prosedur yang berkaitan dengan bidang pekerjaan untuk *menumbuhkan gemar membaca*
2. Menganalisis informasi tahapan-tahapan dalam teks prosedur yang berkaitan dengan bidang pekerjaan *untuk menumbuhkan rasa ingin tahu*
3. Membuat kalimat yang berupa pernyataan-pernyataan umum dalam teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan *untuk menumbuhkan kreativitas.*
4. Membuat kalimat yang berupa tahapan-tahapan dalam teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan *untuk menumbuhkan keberanian dan percaya diri*

#### **B. Kegiatan Pembelajaran**

##### **Pertemuan Pertama (3JP)**

##### **a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b>	<b>Karakter</b>
1. Peserta didik merespon salam dan mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.	Religius
2. Peserta didik mengecek kebersihan dan kerapian ruang kelas	Peduli lingkungan
3. Peserta didik dicek kehadiran oleh guru.	Disiplin

<p>4. Peserta didik menyimak garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan berdasarkan penyampaian dari guru.</p> <p>5. Peserta didik menyimak lingkup dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan berdasarkan penjelasan guru</p>	<p>Rasa Ingin Tahu</p>
<p><b>b. Kegiatan Inti (150 menit)</b></p>	
<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran</b></p>	<p><b>Karakter</b></p>
<p><b>Mengamati</b> Peserta didik mengamati video pembelajaran pada link <a href="https://youtu.be/7Ssj4ru677A">https://youtu.be/7Ssj4ru677A</a> yang telah disediakan guru.</p> <p>a. Peserta didik menyimak contoh teks prosedur pada video yang sudah disiapkan oleh guru melalui google classroom.</p> <p>b. Peserta didik mengamati salindia yang sudah disiapkan oleh guru melalui google classroom.</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>a. Peserta didik bertanya jawab dan berdiskusi tentang pernyataan umum dan tahapan-tahapan pada teks prosedur.</p> <p>b. Peserta didik bertanya jawab dan berdiskusi tentang struktur teks prosedur.</p> <p><b>Menalar</b></p> <p>a. Peserta didik membaca secara kritis berbagai cuplikan teks dari berbagai buku sumber.</p> <p>b. Peserta didik mengumpulkan data untuk menganalisis informasi.</p> <p><b>Mencoba</b></p> <p>a. Peserta didik menunjukkan pernyataan-pernyataan umum dalam suatu kegiatan.</p> <p>b. Peserta didik menuliskan tahapan-tahapan sebagai prosedur melakukan sesuatu.</p> <p><b>Menyajikan/mengomunikasikan:</b></p> <p>a. Peserta didik menampilkan dan mengomunikasikan hasil kerja analisis cuplikan tersebut dengan percaya diri.</p> <p>b. Peserta didik yang lain saling menanggapi dan menilai hasil karya teman dengan jujur.</p>	<p>Cermat dan Teliti</p> <p>Rasa Ingin Tahu</p> <p>Literasi Kerjasama</p> <p>Berpikir Kritis</p> <p>Komunikatif</p>
<p><b>c. Penutup (15 menit)</b></p>	
<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran</b></p>	<p><b>Karakter</b></p>
<p>a. Peserta didik ditanya mengenai kesulitan apa saja yang dialami dalam proses pembelajaran oleh guru</p> <p>b. Peserta didik menyimak refleksi atas kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan oleh guru</p> <p>c. Peserta didik menyimak rencana pembelajaran untuk</p>	<p>Komunikatif</p> <p>Cermat</p>

berikutnya d. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran ( <i>husus jam terakhir</i> )	Religius
--	----------

### Pertemuan Kedua (3 JP)

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Langkah-langkah Pembelajaran	Karakter
a. Peserta didik merespon salam dan mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.	Religius
b. Peserta didik mengecek kebersihan dan kerapian ruang kelas	Peduli lingkungan
c. Peserta didik dicek kehadiran oleh guru	Disiplin
d. Peserta didik menyimak garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan berdasarkan penyampaian dari guru.	Rasa Ingin Tahu
e. Peserta didik menyimak lingkup dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan berdasarkan penjelasan guru	
Kegiatan Inti (150 menit)	
Langkah-langkah Pembelajaran	Karakter
<b>Mengamati</b>	
a. Peserta didik membaca contoh teks prosedur kompleks di Buku Paket dan mengamati unsur serta struktur teks prosedur.	Cermat dan Teliti
b. Peserta didik mengamati <i>power point</i> dan video interaktif tentang merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan.	
<b>Menanya</b>	
a. Peserta didik bertanya jawab tentang pengungkapan pernyataan umum dan tahapan secara lisan.	
b. Peserta didik bertanya jawab dan berdiskusi tentang pengungkapan pernyataan umum dan tahapan secara tertulis.	
<b>Menalar</b>	Literasi
a. Peserta didik mengelaborasi buku yang sudah dibawa dan dibaca dengan membaca ulang secara singkat.	
b. Peserta didik menuangkan hasil elaborasi dalam catatan atau kerangka tulisan teks prosedur yang sudah disediakan.	
<b>Mencoba</b>	Kreativitas
a. Peserta didik secara individual mencoba mengungkapkan pernyataan umum dan tahapan-tahapan secara lisan.	
b. Peserta didik mengembangkan kembali tahapan-tahapan yang telah dibaca sehingga menjadi tulisan baru.	
<b>Menyajikan/mengomunikasikan:</b>	

<p>a. Peserta didik memvideokan penyampaian pernyataan umum dan tahapan-tahapan dari teks yang telah dibaca secara lisan.</p> <p>b. Peserta didik mengunggahnya ke salah satu media sosila (FB, IG) dan mengirim linknya ke google classroom.</p> <p>c. Peserta didik mengunggah tahapan-tahapan yang sudah menjadi tulisan baru ke google classroom</p>	Komunikatif
<b>c. Kegiatan Penutup (15 menit)</b>	
<b>Langkah-langkah Pembelajaran</b>	<b>Karakter</b>
<p>a. Peserta didik ditanya mengenai kesulitan apa saja yang dialami dalam proses pembelajaran oleh guru</p> <p>b. Peserta didik menyimak refleksi atas kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan oleh guru</p> <p>c. Peserta didik menyimak rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</p> <p>d. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran (<i>khusus jam terakhir</i>)</p>	<p>Komunikatif</p> <p>Cermat</p> <p>Religius</p>

### C. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Sikap  
Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
2. Pengetahuan  
Tes tulis *menganalisis informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur kompleks*
3. Keterampilan  
Produk/ hasil yaitu merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan teks prosedur .

Ketua Pengajaran Umum



Rd. Johan Maulana, S.Pd.  
NIP 19820415 200604 1 007

Sukabumi, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Yunita Lestari, S.Pd.  
NIP. 19760610 200312 2 010

## Lampiran Penilaian

### Pertemuan Pertama

#### 1) Teknik Penilaian dan Instrumen

##### a. Teknik Penilaian

Jenis/Teknik	Bentuk Instrumen
Observasi	Lembar pengamatan/jurnal
Tes Tulis	Tes uraian dan lembar kerja

##### b. Instrumen

#### Soal Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	THB	Jenis Soal	Soal
3.19 Menganalisis informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan	Kalimat pernyataan umum  Kalimat tahapan-tahapan	Disajikan buku nonfiksi/fiksi peserta didik dapat mengidentifikasi informasi-informasi yang terdapat dalam teks prosedur	<b>C4</b>	Uraian	Bacalah teks prosedur yang telah disiapkan oleh guru, kemudian identifikasilah informasi-informasi yang terdapat dalam teks prosedur tersebut!

#### 2) Analisis Hasil Penilaian

##### Pedoman Penskoran Penilaian Pengetahuan

No	Aspek Pengetahuan	Skor
1	a. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks prosedur dengan <b>tepat</b>	80 -100
	b. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks prosedur namun kurang <b>tepat</b>	71-79
	c. Peserta didik <b>tidak dapat</b> mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks prosedur dengan <b>tepat</b>	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## Pertemuan Kedua

### 1) Teknik Penilaian dan Instrumen

#### a. Teknik Penilaian

Jenis/Teknik	Bentuk Instrumen
Observasi	Lembar pengamatan/jurnal
Tes Tulis	Tes uraian dan lembar kerja
Portofolio	Pedoman penilaian portofolio

#### b. Instrumen

#### Soal Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	THB	Jenis Soal	Soal
4.19 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur berkaitan bidang pekerjaan dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis	Kalimat yang berupa pernyataan-pernyataan umum dalam teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan tertentu	peserta didik dapat membuat kalimat yang berupa pernyataan-pernyataan umum dalam teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan tertentu	<b>K4</b>	Praktik	1. Buatlah kalimat yang berupa pernyataan-pernyataan umum dalam teks prosedur!  2. Buatlah kalimat yang berupa tahapan-tahapan dalam teks prosedur!
		peserta didik dapat membuat kalimat yang berupa tahapan-tahapan dalam teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan	<b>K4</b>		

		bidang pekerjaan			
--	--	---------------------	--	--	--

## 2) Analisis Hasil Penilaian

### Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Kecepatan menyusun kalimat				
2	Ketepatan menyusun kalimat pernyataan umum				
3	Ketepatan menyusun kalimat tahapan-tahapan				
4	Kerapihan kerja				
<b>Jumlah</b>					

### Kriteria Skor

Kriteria jawaban tiap nomor soal	Skor
Sangat rapi/sangat cepat/sangat tepat	40
Rapi/cepat/tepat	30
Kurang rapi/kurang cepat/kurang tepat	20
Tidak rapi/lambat/tidak tepat	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## 3) Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### Program Remedial/Perbaikan

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sukabumi  
 Kompetensi Keahlian : Semua Program Keahlian  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : XI/ 3 (Ganjil)  
 Hari/Tanggal : ....., .....

No	Nama Siswa	KKM	Kompetensi Dasar (KD)	Nilai Sebelum Perbaikan	Tanggal Perbaikan	Nilai Sesudah perbaikan	Bentuk Perbaikan
1							
2							
3							

4							
5							

### Program Pengayaan

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sukabumi  
 Nama Guru : Yunita Lestari, S.Pd.  
 Kompetensi Keahlian : Semua Program Keahlian  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : XI/ 3 (Ganjil)  
 Hari/Tanggal : ....., .....

No	Nama Siswa	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Tanggal Pengayaan	Bentuk Pengayaan	Nilai	Ket.
1							
2							
3							
4							
5							

### Tugas Mandiri Terstruktur (TMT) dan Tugas Mandiri Tidak Terstruktur (TMTT)

Sekolah : SMK Negeri 1 Sukabumi  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/KK : XI  
 Semester/TP : Ganjil/2020-2021

Kompetensi Dasar	Deskripsi TMT / TMTT	Waktu	Ket.
4.9 Menganalisis informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan	Mengidentifikasi teks prosedur kompleks yang ada di surat kabar	Dikumpulkan dengan waktu satu minggu	TMT

### Analisis Ketercapaian Ketuntasan Kompetensi Dasar

Sekolah : SMK Negeri 1 Sukabumi  
 Kelas/KK : XI  
 Semester/TP : Ganjil/2019-2020

No.	Kompetensi Dasar	Persentase
3.19	Menganalisis informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan	



<b>4.19</b>	Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur berkaitan bidang pekerjaan dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis	
<b>Total</b>		

**Catatan:**

.....  
.....