

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Penerapan Metode Project Based Learning dan Pemanfaatan Youtube  
untuk Media Publikasi Produk

Sekolah : SMP N 1 NGAWEN	Kelas/Semester : VII/2	KD : 4.6
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 60 menit	Pertemuan Ke : 6,7, dan 8
Materi	Teks Prosedur (Menyusun Teks)	

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu :

1. Peserta didik dapat menyusun teks prosedur sesuai struktur dan kaidah kebahasaan yang benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
Whatsapp, google meet, Video Pembelajaran yang dimuat melalui <i>chanel youtube</i> sekolah. Berikut tautan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3b19cCkxoVc">https://www.youtube.com/watch?v=3b19cCkxoVc</a> dan video teks prosedur dari Rumah Belajar Kemdikbud <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OZxtcghA4c">https://www.youtube.com/watch?v=OZxtcghA4c</a>	Laptop, telepon genggam, tablet, kamera, atau gawai lain lain	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui google form</i>)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan proyek pembelajaran.</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik menerima motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati video tutorial melalui tautan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RtohHyA_3rI">https://www.youtube.com/watch?v=RtohHyA_3rI</a> (<i>melalui Whatsapp group</i>) (<i>Literasi</i>).</li> <li>6. Peserta didik mendapat kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan penyusunan teks prosedur. (<i>HOTS</i>).</li> <li>7. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai cara penyusunan teks prosedur. (<i>Collecting information and Problem solving</i>).</li> <li>8. Peserta didik menerima <b>proyek pembelajaran</b> untuk memproduksi teks prosedur yang berbentuk video (disampaikan melalui tatap maya dengan aplikasi <i>google meet</i>)</li> <li>9. Peserta didik menyusun teks prosedur sesuai dengan struktur dan kaidah kebahasaan yang benar.</li> <li>10. <i>Melalui Google meet</i>, peserta didik mempresentasikan hasil proyeknya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>). Setelah selesai dipresentasikan peserta didik mengunggah produk ke youtube.</li> <li>11. Antarsiswa menanggapi hasil produksi yang di unggah melalui youtube milik teman dan saling memberikan komentar dan penilaian.</li> </ol>
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Guru dan peserta didik membuat simpulan tentang hasil penyusunan teks prosedur.</li> <li>13. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</li> <li>14. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li> </ol>

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap dan kedisiplinan. Uji keterampilan melalui penilaian produk teks deskripsi yang telah disusun dengan rubrik struktur dan kaidah kebahasaan yang benar.

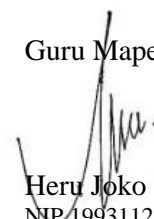
Blora, Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP 1 Ngawen



Drs. Riyanto, M.Pd.  
NIP 196604231989021001

Guru Mapel,



Heru Joko S., S.Pd.  
NIP 199311252020121006

## POSTER PROYEK PEMBELAJARAN

### TUGAS PROYEK

### MEMBUAT VIDEO PROSEDUR

### KELAS VII E, F, G, & H



Waktu pengerjaan:  
Kamis, 24 Februari s.d.  
10 Maret 2021



### KETENTUAN

- Membuat teks prosedur berupa video tutorial membuat atau melakukan sesuatu.
- Video tugas proyek ini dijadikan nilai keterampilan pembelajaran teks prosedur.
- Video berdurasi minimal 60 detik.
- Menggunakan bahasa Indonesia.
- Dalam video harus tampak wajah siswa yang membuat.
- Video tidak mengandung sara atau pesan negatif.
- Pembuatan boleh melalui aplikasi pembuat video seperti tiktok, snackvideo, kamera biasa, atau aplikasi pembuat video lainnya.
- Diperkenankan mengedit video seperti ditambah efek suara/musik atau gambar.
- Setelah jadi, video diunggah ke youtube.
- Siswa dianggap sudah mengumpulkan tugas proyek jika sudah mengirimkan link youtube yang berisi video kepada Pak Heru.

 akan diberikan **PENGHARGAAN** untuk 3 video terbaik

### KRITERIA PENILAIAN

	Poin
Penggunaan Bahasa	30
Kesesuaian Isi	30
Kreativitas/tampilan video	25
Ketepatan Pengumpulan	15

Jika ada kendala dalam mengerjakan proyek silakan menghubungi Pak Heru melalui WA 007838187675.